



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

NUEVO TESTAMENTO

APOCALIPSIS

APOCALIPSIS 1

- Junto a 1.7 escriba Dn 7.13; Mt 24.30; Zac 12.10; Jn 19.37. Explique la relevancia de estos pasajes.
- Enumere las siete grandes verdades sobre el Señor Jesucristo en 1.5-6. ¿Cómo las usaría usted para adorar?
- ¿Quién es el que habla en 1.8,11,17-20 y qué aprendemos de sus palabras?
- La descripción simbólica del Señor Jesucristo en 1.13-16, ¿hace eco de alguna otra parte de la Biblia?
- ¿Qué nos dice este capítulo sobre el origen, el objeto y la organización de la profecía de Juan?

APOCALIPSIS 2.1-17

- “Yo conozco tus obras” (2.2,9,13). Junto a esta expresión escriba 1 S 2.3; Pr 24.12; Is 66.18. ¿Cómo debemos responder a este solemne anuncio del Señor? ¿Cómo se relaciona con Esdras 5 y Daniel 6?
- “Contra ti” (2.4,14). ¿Cuáles eran las fallas en las asambleas en Éfeso y Pérgamo, y cómo podían remediarse?
- ¿Qué aprendemos sobre el Señor Jesucristo de su descripción propia en 2.1,8,12?
- ¿De qué manera la carta del Señor a Éfeso es diferente a la de Pablo?

APOCALIPSIS 2.18 – 3.6

- “Hasta que yo venga” (2.25) y “vendré” (3.3). ¿Qué nos dicen estas cartas sobre el regreso del Señor?
- “El que venciere” (2.26; 3.5). ¿Qué recompensas se le promete al vencedor?
- Junto a 2.28 escriba Nm 24.17; 2 P 1.19; Ap 22.16. ¿Cuál es el punto de estas ilustraciones?
- ¿Qué otras referencias del Antiguo Testamento encuentra usted en las cartas a Tiatira y Sardis, y qué aprendemos de ellas?
- Escriba un subtítulo descriptivo apropiado para las dos asambleas locales a quienes se dirigen estas cartas.

APOCALIPSIS 3.7-22

- Junto a 3.7 escribe Is 22.20-24. ¿Cómo prefigura Eliaquim al Señor Jesucristo?
- “Te he amado” (3.9) y “a todos los que amo” (3.19). ¿Cómo muestra el Señor su amor hacia su pueblo?
- “He aquí, yo vengo pronto” (3.11; junto a este versículo escriba 22.7,12,20) y “he aquí, yo estoy a la puerta” (3.20). ¿Qué tan pronto debemos esperar la venida del Señor?
- ¿Cómo el consejo de 3.18 soluciona de manera específica la triste condición interna de la asamblea en Laodicea en 3.17?
- ¿Cuál es la diferencia entre los dos tronos mencionados en 3.21? Veá (i) Lucas 1.31-33; Mateo 19.28;

25.31; (ii) Marcos 16.19; Lucas 22.69; Colosenses 3.1; Hebreos 10.12; 12.2.

APOCALIPSIS 4

- Cuente el número de veces que aparece la palabra “trono” en este capítulo. ¿Qué nos sugiere esto sobre Apocalipsis 4?
- “He aquí una puerta” (4.1) y “he aquí, un trono” (4.2). Considere la importancia de lo que Juan ve.
- Junto a 4.3 escriba Éx 28.15-21; Ez 1.26-28. ¿Cuál es la relación?
- Junto a 4.4 escriba Ap 3.5,11,21. ¿Nos ayudan estos versículos a identificar quiénes son los 24 ancianos?
- ¿Cómo promueve este capítulo la adoración?

APOCALIPSIS 5

- Junto a 5.1 escriba Jer 32.9-12. ¿Cómo echa luz este pasaje sobre el libro sellado con siete sellos?
- “¿Quién es digno?” (5.2), “digno eres” (5.9) y “el Cordero... es digno” (5.12). ¿Hay alguna lección?
- ¿Por qué Juan buscaba un león y vio un cordero? ¿Qué referencias del Antiguo Testamento escribiría usted al margen?
- ¿Qué nos enseña este capítulo sobre la adoración?

APOCALIPSIS 6

- ¿Por qué es importante el hecho de que el Cordero del capítulo 5 es el que abre los sellos y los hombres hablan de su ira (6.16-17)?
- ¿Observa usted alguna similitud entre los acontecimientos de los sellos y lo que el Señor anticipó en Mateo 24.4-9?
- “La tierra” (6.4,8,10,13,15). Haga una lista de los eventos que acompañan cada sello y especifique tanto el escenario como las personas afectadas por ellos.
- ¿A quiénes se describe en 6.9-11, y qué nos dice esto sobre las condiciones sobre la tierra?
- ¿Qué nos enseña este capítulo sobre Dios?

APOCALIPSIS 7

- ¿Cómo contesta el capítulo 7 la pregunta formulada en 6.17?
- ¿Qué diferencias observa usted entre las personas selladas en 7.1-8 y la gran multitud en 7.9-17?
- Junto a 7.14 escriba Mt 24.21-22; Jer 30.7. ¿Cómo diferenciaría usted la “tribulación” mencionada aquí de la que se describe en Juan 16.33 y Hechos 14.22?
- ¿Qué aprendemos sobre el cuidado del Cordero por los suyos? Si puede, busque en una concordancia el significado de “pastoreará” en 7.17.
- ¿Qué vínculos con el Antiguo Testamento encuentra usted en este capítulo?

APOCALIPSIS 8

- ¿Cómo se relacionan los juicios de los sellos con los de las trompetas?
- ¿Qué le respondería usted a alguien que interprete los juicios en 8.7-12 como símbolos de inestabilidad política?
- ¿Cuán importantes son para Dios las oraciones de los santos (8.3-4; 5.8)?
- ¿Contra quién están dirigidos los juicios?
- Subraye “la tercera parte” en 8.7-12. ¿Qué nos insinúa esto sobre los juicios de Dios en la tierra?

APOCALIPSIS 9

- Describa en sus propias palabras los acontecimientos asociados con la quinta y sexta trompeta. ¿Qué tienen en común?
- Junto a 9.6 escriba Fil 1.23-24. ¿Cuál es la diferencia entre el deseo de Pablo y el de los hombres en el tiempo de la tribulación?
- ¿Qué señales lingüísticas indican (i) que a Juan se le dificultaba describir lo que veía y (ii) que los eventos están todos bajo control divino?
- Junto a 9.20-21 escriba Mt 15.19. ¿Qué nos revela este capítulo sobre el corazón humano?

APOCALIPSIS 10

- Presente argumentos a favor y en contra de que el “ángel fuerte” (10.1) sea una descripción del Señor Jesucristo.
- ¿Cómo refuta este capítulo la especulación impía de la evolución?
- Junto a 10.10-11 escriba Ez 3.1-4; Jer 15.16; Sal 119.103. ¿Qué contrastes observa y qué lecciones aprende usted?
- ¿Cuál es “el misterio de Dios” en 10.7?

APOCALIPSIS 11

- “El templo de Dios” (11.1,19). ¿Se refieren a lo mismo? Explique su respuesta.
- “La ciudad santa” (11.2) y “la grande ciudad” (11.8). ¿Qué es la ciudad y por qué se describe así en estos versículos? Vea Nehemías 11.1.
- “Nuestro Señor” (11.8.15). ¿Hay alguna lección?
- Haga una lista de los números mencionados en este capítulo. ¿Hay alguna buena razón para no interpretarlos literalmente?
- ¿Qué poder se les da a los dos testigos y a quiénes le recuerda?
- ¿Qué enseñanza sacaría usted de 11.15-18?

APOCALIPSIS 12

- Junto a 12.1-2 escriba Gn 37.9; Jer 31.35-36; Ro 9.5. ¿Cómo nos ayudan estos pasajes a identificar a la mujer?
- ¿Qué eventos en la vida del Señor Jesucristo están condensados en 12.5?
- Enumere las maneras en que se describa a Satanás y lo que aprendemos sobre él.
- ¿Cuáles son los rasgos característicos de las personas llamadas “nuestros hermanos” (12.10) y “el resto de la descendencia de ella” (12.17)?

APOCALIPSIS 13

- ¿Cómo distinguiría usted las dos bestias salvajes de este capítulo y sus actividades? ¿Cuál es la relación entre ellas y el dragón?

- Subraye el verbo “adorar” (en todas sus formas) y compare con Isaías 14.14; Mateo 4.8-9; 2 Tesalonicenses 2.3-10. ¿Hay alguna lección?
- Junto a 13.7 escriba 12.11. ¿Hay alguna contradicción?
- ¿Cómo demuestra este capítulo que los milagros no son una garantía de la aprobación divina? ¿En qué otra parte de la Biblia encontramos una enseñanza similar?

APOCALIPSIS 14

- “En la frente” (13.16; 14.1). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Cómo se describe al Señor Jesucristo en este capítulo y qué aprendemos sobre Él?
- “La ira de Dios” (14.10,19; 15.1,7; 16.1). ¿Qué descubrimos en cuanto a la severidad y la duración de la ira divina, y qué relación tiene el creyente con ella (vea Romanos 5.9; 1 Tesalonicenses 1.9-10; 5.9)?
- ¿Cuál es la noticia específica anunciada en “el evangelio eterno” (14.6)? ¿Cómo se diferencia de las buenas nuevas que Pablo predicó en 1 Corintios 15.1-8?

APOCALIPSIS 15

- “En el cielo” (15.1,5). Contraste con 13.8,12,14. ¿Cuál es la diferencia en el entorno entre Apocalipsis 13 y 15, y qué otros contrastes observa usted?
- Junto a 15.3 escriba Éx 15.1; Dt 31.30. ¿Qué relación encuentra usted entre los cánticos de Moisés en el Antiguo Testamento y el cántico registrado aquí?
- “Tus obras” (15.3), “tus caminos” (15.3), “tu nombre” (15.4) y “tus juicios” (15.4). Explique la diferencia entre estos rasgos divinos. ¿Cómo podemos incorporar estas verdades en nuestra adoración?
- Junto a 15.8 escriba Éx 49.34-35; 1 R 8.10-11; Is 6.4. ¿Qué aprendemos?

APOCALIPSIS 16

- ¿Cuáles son los objetivos específicos de los juicios de las copas?
- “Blasfemaron” (16.9,11,21) y “no se arrepintieron” (16.9, 11). ¿Qué efecto tienen estos juicios y qué nos revelan sobre el corazón del hombre (Mateo 12.34; 15.18-20)?

- Junto a 16.16 escriba Zac 12.2-3; 14.2; Joel 3.2. ¿Quién reúne a las naciones para pelear?
- ¿Qué nos enseña este capítulo sobre el carácter, la severidad, y lo apropiado de estos juicios divinos futuros?
- Junto a 16.17 escriba Jn 19.30. ¿Cuál es el contraste?
- Enumere las cosas “grandes” mencionadas en este capítulo. ¿Qué se puede inferir?

APOCALIPSIS 17

- Junto a 17.13 escriba 2 Co 13.11; Fil 1.27; 2.2; 1 P 3.8. ¿Cuál es el contraste?
- Considere la triple descripción de los que están con el Cordero en 17.14. Busque referencias apropiadas para cada adjetivo.
- Junto a 17.15 escriba 5.9. Explique la diferencia entre las dos multitudes.
- ¿Qué nos enseñan 17.13 y 17.17 sobre la responsabilidad humana y la soberanía divina? ¿Es de ayuda comparar estos versículos con Hechos 2.23?

APOCALIPSIS 18

- “La gran ciudad” (17.18; 18.10). ¿Qué semejanzas y diferencias observa usted entre la Babilonia del capítulo 17 y la del capítulo 18?
- Junto a 18.7-8 escriba Is 47.7-15. ¿Por qué?
- ¿Qué nos enseña este capítulo sobre la transitoriedad de lo que este mundo tiene en alta estima? A la luz de Mateo 6.19-21,33 y 1 Juan 2.15-17, ¿cuál debería ser la prioridad del creyente?
- ¿Cuáles son las dos respuestas distintas en este capítulo a la destrucción de Babilonia? ¿Deberíamos lamentarlo o regocijarnos, y por qué?

APOCALIPSIS 19.1-10

- Según 19.4-5, ¿cuál es la respuesta correcta a lo que Dios hace en juicio?
- Junto a 19.6 escriba Sal 96.10; 97.1; 99.1. ¿Cómo prevén estos salmos el reino venidero?
- “Lino fino, limpio y resplandeciente” (19.8) y “lino finísimo, blanco y limpio” (19.14). ¿Qué nos sugiere

esto sobre la Esposa y el ejército del Cordero? ¿Qué otras Escrituras nos ayudan a identificar a la Esposa?

- Junto a 19.9 escriba las referencias de los tres anuncios “bienaventurados” que aparecen antes en el libro de Apocalipsis.

APOCALIPSIS 19.11 – 20.6

- ¿Qué nombres y títulos del Señor Jesucristo encuentra usted en 19.11-16, y qué nos enseñan sobre Él?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 19.15 y por qué?
- “La cena” (19.9) y “la gran cena” (19.17). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Qué explicación daría usted para tomar el período de mil años de manera literal?
- Junto a 20.3 escriba 1 Ti 2.14. ¿Cuál es la actividad característica de Satanás? ¿Cómo podemos protegernos?

APOCALIPSIS 20.7 - 21.8

- ¿Cuál es la causa y el resultado de la rebelión que pone fin al reino milenario?
- Junto a 20.11 escriba Jn 5.22; Hch 17.31. ¿Quién se sentará en el gran trono blanco?
- “Según sus obras” (20.12-13). Compare con (i) Proverbios 24.12; Mateo 16.27; 2 Corintios 11.15; y (ii) Efesios 2.8-9; Romanos 11.6; Gálatas 2.16; 2 Timoteo 1.9. ¿Cuál es la diferencia clave entre la condenación y la salvación?
- “La ciudad amada” (20.9) y “la santa ciudad” (21.2). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Qué y quién no estará presente en la nueva Jerusalén, y por qué?

APOCALIPSIS 21.9 – 22.5

- Junto a 21.20 escriba 17.18 y examine los contrastes.
- “La gloria de Dios” (21.11,23). ¿Qué referencias consideraría usted escribir junto a estos versículos?
- “Las doce tribus” (21.12) y “los doce apóstoles” (21.14). ¿Qué nos sugiere esto en cuanto a los habitantes de la nueva Jerusalén?

- ¿Qué otras cosas ausentes de la nueva Jerusalén añadiría usted a la lista de ayer?
- ¿Cuál será la eterna ocupación de los redimidos?
- ¿Qué aprendemos sobre el Señor Jesucristo en estas últimas menciones de Él como el Cordero?

APOCALIPSIS 22.6-21

- “Vengo pronto/en breve” (22.7,12,20). ¿Cuál debe ser el efecto práctico de estas promesas?
- “Jesús” (22.16), “Señor Jesús” (22.20), y “Señor Jesucristo” (22.21). ¿Hay alguna lección?
- Junto a 22.8-9 escriba 19.10. ¿Qué aprendemos sobre la adoración y la memoria humana?
- Junto a 22.16 escriba 5.5; Jer 23.5; Mt 1.1; Nm 24.17; Mal 4.2. ¿Qué aprendemos sobre el Señor Jesucristo?
- Junto a 22.18-19 escriba Dt 4.2; Pr 30.5-6. ¿Cuál es la importante verdad en estos versículos?