



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

NUEVO TESTAMENTO

HEBREOS

HEBREOS 1

- “A la diestra” (1.3,13). Compare con Marcos 16.19 y Hechos 7.55-56. ¿Por qué es importante saber dónde está el Señor Jesús ahora?
- Memorice 1.1-3. ¿Qué aprendemos sobre la persona y la obra del Señor Jesucristo, y cómo podemos usar esta información para adorar?
- Busque el origen de las siete citas en este capítulo. ¿Qué nos dice esto sobre la perspectiva que tenía el escritor sobre el Antiguo Testamento?
- Enumere las diferencias entre el Hijo de Dios y los ángeles.

HEBREOS 2

- “Tanto superior” (1.4) y “un poco menor” (2.7,9). Muestre cómo estas expresiones resaltan los distintos énfasis de los dos capítulos.
- El nombre terrenal del Salvador aparece en medio del capítulo 2, pero ¿qué otros títulos se le da en 2.3,10,17?
- ¿La expresión “coronado de gloria y de honra” (2.9) se refiere a la exaltación del Salvador después del Calvario o a su humanidad sin pecado en la tierra?
- ¿Qué versículo escogería usted para memorizar y por qué?

HEBREOS 3

- Entre los lectores de esta carta había algunos cuya profesión de fe en Cristo era cuestionable. ¿Cuáles son los incentivos a continuar y las advertencias de no alejarse que ofrece el escritor?
- “Como siervo” (3.5) y “como hijo” (3.6). ¿Qué semejanzas y diferencias entre Moisés y el Señor Jesucristo menciona el escritor? ¿Puede pensar en otras?
- Si puede, busque la palabra “considerar” (3.1) en una concordancia. ¿Cómo y por qué debemos “[considerar]... a Cristo Jesús”?
- ¿Qué podemos aprender de las experiencias de Israel en el Antiguo Testamento?

HEBREOS 4.1-13

- ¿Cuáles son los tres “reposos” mencionados en 4.4,8 (ambos en el pasado) y en 4.9 (una experiencia presente)? ¿Cómo podemos entrar en la satisfacción de 4.9?
- Los siguientes versículos (Romanos 3.27-28; 4.6; Gálatas 2.16; Efesios 2.8-9; 2 Timoteo 1.9; Tito 3.5), ¿cómo nos ayudan a entender el significado de que el creyente en Cristo “ha reposado de sus obras” (4.10)?
- ¿Qué aprendemos sobre la palabra de Dios en 4.12? Busque ejemplos bíblicos de esta aguda eficacia.

HEBREOS 4.14 – 5.10

- En 4.14,16, ¿qué nos anima el escritor a hacer, y cómo lo hace (“por tanto... pues”)?
- Hasta ahora cada capítulo resalta la superioridad de Cristo sobre los ángeles (1.4), Adán (2.6-9). ¿Quién más? Vea 3.3; 4.8; 5.3-5.
- ¿Qué características de los sacerdotes del Antiguo Testamento se mencionan en 5.1-4? ¿Cómo se relacionan con el Señor Jesucristo?
- Escoja un versículo para memorizar que enriquezca su adoración.

HEBREOS 5.11 – 6.20

- Los lectores hebreos son recordados de lo que ya habían aprendido del Antiguo Testamento (6.1-2). Enumere las doctrinas e ilústrelas usando el Antiguo Testamento.
- “Imposible” (6.4,18). ¿Hay alguna lección?
- Los versículos 6.4-5 se refieren al privilegio único de los judíos del primer siglo de estar expuestos a la predicación y los milagros apostólicos. ¿Por qué estos últimos son descritos como “los poderes del siglo venidero”? Compare con Isaías 35.4-10 y Mateo 11.3-6.
- Ellos (6.6) y “vosotros” (6.9). ¿Qué le dio al escritor la seguridad de que sus lectores no iban a recaer?
- ¿Cómo se describe al Salvador en 6.1,6,20?

HEBREOS 7

- “Según el orden de Melquisedec” (5.6,10; 6.20; 7.11, 17,21). ¿Por qué el Señor Jesucristo es sacerdote según el orden de Melquisedec y no el de Aarón?
- Busque las dos menciones de Melquisedec en el Antiguo Testamento. ¿Qué nos enseñan?
- Memorice 7.26-27. ¿Cuál es la diferencia entre el Señor Jesucristo y los sumos sacerdotes bajo la ley de Israel?
- Junto a 7.4 escriba Gn 49.8-12; Mi 5.2. ¿Por qué?

HEBREOS 8

- ¿Por qué es importante saber dónde está nuestro sumo sacerdote?

- El pasaje de 8.1-5 deja en claro que el tabernáculo del Antiguo Testamento era más que una estructura histórica temporal. ¿Qué era?
- ¿De qué manera el nuevo pacto es mejor que el viejo de Éxodo 19.5-8?
- Hebreos 8 cita Jeremías 31.31-34. Aunque este pacto todavía no se ha establecido para Israel y Judá (Romanos 11.25-27), ¿cuáles aspectos de él disfrutaban los creyentes en la actualidad?

HEBREOS 9.1-14

- ¿Con cuáles acontecimientos de la historia de Israel son asociados los tres objetos del arca? ¿De qué manera nos podrían hablar del Señor Jesucristo?
- Junto a 9.7-8 escriba 4.14-16. ¿Cómo el ritual del Antiguo Testamento nos muestra que el acceso a la presencia inmediata de Dios estaba prohibido en ese entonces para un israelita común? ¿Qué es lo que ha hecho la diferencia para nosotros?
- “Sangre” (9.7,12,13,14). Explique la importancia de la sangre de Cristo.
- Memorice 9.14. ¿Qué aprendemos sobre las personas de la Trinidad y el propósito para el cual los creyentes han sido redimidos?

HEBREOS 9.15-28

- “Eterna redención” (9.12), “el Espíritu eterno” (9.14), y “la herencia eterna” (9.15). ¿Qué aprendemos en cuanto a la obra de Cristo por su pueblo?
- Junto a 9.22 escriba Éx 12.13; Lv 17.11. ¿Por qué?
- “Una sola vez” (9.26,27,28). ¿Cuál es la importancia de esta expresión en estos tres contextos?
- Junto a 9.28 escriba 1 Co 1.7; 1 Ts 1.9-10. ¿Cuál es una de las características del creyente?
- Explique la frase “sin relación con el pecado, para salvar” en 9.28.

HEBREOS 10.1-18

- Se dice que el sistema de sacrificios del Antiguo Testamento contenía las semillas de su propia disolución. ¿Cuál es la prueba que se alega en 10.1-4 de su insuficiencia?

- “Se hace memoria” (10.3) y “nunca más me acordaré” (10.17). ¿Qué logró el Calvario?
- Memorice 10.11-13. ¿Cómo es el Señor Jesucristo superior a los sacerdotes judíos?
- ¿Qué quiere decir “lo primero” y “esto último” en 10.9?
- “No tendrían ya más conciencia” (10.2) y “no hay más ofrenda” (10.18). ¿Cuál es la relación?

HEBREOS 10.19-39

- “Acerquémonos” (10.22), “mantengamos firme” (10.23) y “considerémonos” (10.24). ¿Cómo podemos cumplir estas instrucciones?
- Usando 10.24-25, ¿qué le respondería usted a un creyente que dice que ya no asiste a la reunión de oración de la asamblea porque no le saca ningún provecho?
- “La casa de Dios” (10.21), “el Hijo de Dios” (10.29) y “la voluntad de Dios” (10.36). ¿Puede relacionar estas tres cosas?
- ¿Por qué el escritor anima a sus lectores a “[traer] a la memoria los días pasados” (10.32)?

HEBREOS 11.1-16

- ¿A cuáles capítulos de Génesis se hace referencia en las secciones “por la fe” (11.3,4,5,7,8,9,11)? Notablemente, ¿cuál es el primer ejemplo de fe que presenta el escritor?
- ¿Puede explicar y abundar en la definición de fe en 11.1?
- Subraye las referencias a “promesa”. ¿Cuál es la relación entre la fe y la promesa? Vea Romanos 4.20-21.
- ¿Qué detalles aprendemos de los grandes ejemplos de fe (como Abel y Noé) que no están registrados en el relato histórico de Génesis?

HEBREOS 11.17-40

- ¿Qué información agregan los versículos 11.17-19 al relato de Génesis 22? ¿Cómo esclarecen estos versículos la ilustración del Calvario en Génesis 22?
- Memorice 11.25-26. ¿Qué hizo que Moisés escogiera identificarse con el pueblo esclavizado del Mesías

que vendría? ¿Cómo nos anima esto a nosotros (13.13)?

- ¿En dónde se divide en dos partes el registro de los fieles en 11.33-38, haciendo una distinción entre los victoriosos y las víctimas? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a la fe?
- ¿Qué es la “cosa mejor” (11.40) que Dios ha provisto para nosotros?
- “Buen testimonio” (11.2,39). ¿Cómo esta expresión mantiene unido este capítulo?

HEBREOS 12.1-17

- Memorice y analice 12.2. ¿Qué aprendemos sobre el Señor Jesucristo?
- Por lo general, el escritor se refiere al Hijo de Dios simplemente por su nombre terrenal sin ningún título de dignidad (en contraste con, por ejemplo, Romanos 16.24; 1 Corintios 1.3; 2 Corintios 1.2; 13.14; Gálatas 1.3; 6.18; Efesios 1.2; 6.24; Filipenses 1.2; 4.23; Colosenses 1.2; 1 Tesalonicenses 1.1; 2 Tesalonicenses 1.1; 1 Timoteo 1.1; 2 Timoteo 1.2; Tito 1.4; Filemón 3). Vea Hebreos 2.9; 12.2. ¿Por qué?
- Compare y contraste 12.1 con 1 Pedro 2.1-2.
- ¿Cuál es el valor de la disciplina divina?
- “Despojémonos” (12.1) y “levantad” (12.12). ¿Puede relacionar estas dos exhortaciones?
- “No se canse” (12.3), “no se salga” (12.13), “no sea que alguno deje de alcanzar” (12.15). ¿Cuáles son los peligros de los cuales debemos cuidarnos y cómo podemos evitarlos?

HEBREOS 12.18 – 13.6

- ¿Qué aprendemos sobre Dios en 12.22,23,25,28-29; 13.4,6?
- “No os habéis acercado” (12.18) y “os habéis acercado” (12.22). Enumere las diferencias entre el sistema del Antiguo Testamento (Sinaí) y el del Nuevo (Sion).
- “Habla” (12.25), “conmovió” (12.26) y “sirvamos” (12.28). ¿Cuál es la relación entre estas tres cosas?
- Enumere las instrucciones prácticas en 13.1-6 y busque los pasajes del Antiguo Testamento detrás de 13.2,5,6.

HEBREOS 13.7-25

- “Vuestros pastores” (13.7,17,24). ¿Cuál es nuestra responsabilidad hacia los líderes de nuestra iglesia local?
- Memorice 13.20-21. ¿Qué nos enseña esta bendición sobre Dios y el Señor Jesucristo?
- Junto a 13.8 escriba 1.12; Mal 3.6. ¿Por qué esta declaración de inmutabilidad se encuentra aquí en el capítulo 13?
- ¿Cuáles son los sacrificios que el creyente debe ofrecer?
- Muchos creen que el escritor a los Hebreos es Pablo. ¿Qué pruebas hay en este capítulo que ellos podrían alegar?