



# Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

## NUEVO TESTAMENTO

### 1 TESALONICENSES

#### 1 TESALONICENSES 1.1 – 2.12

- ¿Qué vínculos encuentra usted entre el recuento histórico de la visita de Pablo a Tesalónica (Hechos 17.1-9) y su carta?
- “Nuestro evangelio” (1.5) y “el evangelio de Dios” (2.2,4,8,9). ¿En qué sentido Pablo podía decir que el mensaje de Dios era suyo?
- Asocie los tres aspectos del motivo del regocijo de Pablo en 1.3 con la descripción de los creyentes en 1.9-10. ¿Hay alguna lección?
- “Como la nodriza” (2.7) y “como el padre” (2.11). ¿Qué nos enseña esta sección sobre los métodos evangelísticos de Pablo?

#### 1 TESALONICENSES 2.13 – 3.13

- “La palabra de Dios” (2.13), “las iglesias de Dios” (2.14) y “servidor de Dios” (3.2). ¿Hay alguna lección?
- ¿Cuáles fueron los motivos de la gratitud de Pablo, y cuáles son los de usted?
- Junto a 2.17 escriba 3.6,10; Hch 10.25a; 2 Jn 12. ¿Qué se necesita para disfrutar plenamente la comunión cristiana?
- ¿Qué palabra usa Pablo repetidas veces cuando se dirige a los tesalonicenses y por qué (1.4; 2.1,9,14,17; 3.7)?
- ¿Qué acontecimiento espera Pablo (1.10; 2.19; 3.13) y por qué?

- ¿Qué nos enseña Pablo sobre la persecución en 2.14-15 y 3.3-4?

#### 1 TESALONICENSES 4

- “Hermanos, os rogamos” (4.1,10). ¿Qué era lo que Pablo quería ver crecer entre los creyentes? Compare con Filipenses 1.9.
- ¿Qué versículos de este capítulo y el siguiente nos dicen cuál es la voluntad de Dios para todos los creyentes?
- ¿Cuáles son las tres categorías de personas mencionadas en 4.13?
- ¿En qué versículo declara Pablo cuál era la autoridad de Pablo para su enseñanza?
- ¿Cuáles son los tres grandes acontecimientos mencionados en 4.14-15?
- Describa los paralelos entre 4.16-17 y Juan 11.25-26.

#### 1 TESALONICENSES 5

- “La venida del Señor” (4.15) y “el día del Señor” (5.2). ¿Qué diferencias observa usted?
- “Paz” (5.3,13,23). Describa los diferentes usos que se le da a esta palabra en estos versículos.
- “Nuestro Señor Jesucristo” (5.9,23,28). Busque las otras veces que se usa esta expresión en la carta. ¿Qué aprendemos?

- ¿Cómo 5.8 le hace pensar en el capítulo 1?
- Usando otras partes de esta carta, ¿puede demostrar que Pablo vivió a la altura de su enseñanza en 5.16-18?
- El pasaje en 1 Tesalonicenses 5.8-11 forma un quiasmo en el cual los mandatos acerca del comportamiento (5.8,11 lo que debemos hacer) encierran afirmaciones sobre nuestras bendiciones (5.9-10 lo que Dios ha hecho). ¿Cómo debería influir la bondad de Dios en nuestro estilo de vida?