



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

NUEVO TESTAMENTO

EFESIOS

EFESIOS 1.1-14

- Explique el significado de “bendito”, “bendijo” y “bendición” en 1.3.
- Busque la expresión “en Cristo” y sus equivalentes “en él”, “en quién”, “en el Amado”) en esta sección. ¿Qué nos enseña?
- “Para alabanza” (1.6,12,14). ¿Por qué Dios escogió salvar a personas como nosotros?
- Enumere las actividades salvadoras del Padre (1.3-6), del Hijo (1.7-12) y del Espíritu Santo (1.13-14). ¿Por qué nosotros deberíamos bendecir a Dios?

EFESIOS 1.15 – 2.10

- ¿Qué estimulaba la oración de Pablo por los creyentes efesios, y qué era lo que él deseaba para ellos?
- “Por naturaleza” (2.3) y “por gracia” (2.8); “anduvisteis” (2.2) y “anduviésemos” (2.10). ¿Cómo diferencian estas expresiones entre el “antes” y el “después” de la salvación?
- “En otro tiempo” (2.2) y “en los siglos venideros” (2.7). ¿Hay alguna lección?
- ¿Cómo ilustra esta sección el significado de la palabra “gracia”?

EFESIOS 2.11-22

- Memorice 2.18. Identifique quiénes son “él”, “los unos” y “los otros”. ¿Cómo este versículo estimula a la oración?

- “En otro tiempo” (2.11), “pero ahora” (2.13), y “ya no” (2.19). ¿Cómo estructuran estas palabras el argumento de Pablo de manera lógica?
- Enumere las desventajas de los gentiles inconversos y las bendiciones de los creyentes.
- Junto a 2.21-22 escriba 1 R 8.48; 2 Cr 2.6; Hch 7.48. ¿En dónde le complace a Dios morar hoy en día?

EFESIOS 3

- ¿Cuál es el secreto (“misterio”) que le fue encomendado a Pablo? ¿Cómo se relaciona con lo que acaba de escribir en el capítulo 2?
- ¿Qué nos dice el capítulo 3 sobre el pasado (3.5,9,11), el presente (3.10) y el futuro (3.21)?
- ¿Qué oraba Pablo por los efesios? ¿Qué nos enseña esto sobre el crecimiento espiritual?
- Memorice 3.20-21. ¿Cómo debería influir esto en nuestra vida de oración?

EFESIOS 4.1-16

- “Sentar” (2.6) y “andéis” (4.1). ¿En qué sentido el creyente puede hacer ambas cosas simultáneamente?
- “La unidad del Espíritu” (4.3) y “la unidad de la fe” (4.13). ¿Cómo podemos guardar la primera y alcanzar la segunda?
- Lea 4.12-16. ¿Cuál es el propósito de los dones espirituales mencionados en 4.11?

- “En amor” (4.2,15,16). ¿Cómo se muestra el amor entre los creyentes?

EFESIOS 4.17-32

- “Que andéis como es digno” (4.2) y “no andéis” (4.17). ¿Por qué los creyentes deberían ser diferentes de lo que eran antes?
- “Despojaos” (4.22) y “vestíos” (4.24). Enumere las características del viejo hombre y las del nuevo. ¿Puede ilustrar este último en la vida de Cristo?
- Según este capítulo, ¿por qué los creyentes deben ser veraces los unos a los otros, trabajar diligentemente, controlar su lengua y perdonar?
- Junto a 4.30 escriba 1.13-14; Ro 8.18-23; Fil 3.20-21. ¿Cuándo y qué es “el día de la redención”?

EFESIOS 5.22 – 6.9

- ¿Por qué las esposas creyentes deben sujetarse a sus maridos (5.22-24), los hijos a sus padres (6.1-3) y los siervos a sus amos (6.5-8)?
- ¿Cómo deben hacerlo (5.22; 6.1; 6.5-7)? Considere las frases “como” y “en”.

- ¿Cuál es la responsabilidad de los esposos, los padres y los empleadores?
- ¿Qué nos enseña este pasaje sobre la relación de Cristo y la Iglesia? ¿Encuentra usted razones para adorar?
- ¿Qué citas del Antiguo Testamento usa Pablo y por qué?

EFESIOS 6.10-24

- Considerando Efesios 6.17, Mateo 4.1-11 y 2 Corintios 4.2, explique la siguiente afirmación: “La espada del Espíritu siempre es la palabra de Dios, pero la palabra de Dios no siempre es la espada del Espíritu”.
- ¿Qué podemos aprender sobre “las asechanzas del diablo” (6.11) al leer Génesis 3.1-6 y 2 Corintios 11.3?
- ¿Cómo se relaciona 6.12-18 con las figuras militares que Pablo usa en Romanos 13.11-14; 2 Corintios 10.3-5; 2 Timoteo 2.3-4?
- “En el Señor” (6.10, 21). ¿Hay alguna lección?
- ¿Qué nos enseña este pasaje en cuanto a la oración?