



# Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

## NUEVO TESTAMENTO

### 2 CORINTIOS

#### 2 CORINTIOS 1

- ¿Qué aprendemos sobre Dios en 1.3,9,12,18,20-21?
- “Consolación” (1.3-7). ¿Qué aprendemos en cuanto al propósito de Dios en nuestras pruebas?
- Junto a 1.22 escriba 5.5; Ef 1.13-14; 4.30. ¿Cuáles son los ministerios del Espíritu Santo como arras y sello?
- ¿Qué es “el día del Señor Jesús” (1.14)? ¿Filipenses 1.6,10 y 1 Tesalonicenses 2.19 ayudan?
- ¿Por qué Pablo escribe sobre las dificultades que enfrentó en Asia?

#### 2 CORINTIOS 2

- ¿Qué cree usted que son las “maquinaciones” de Satanás (2.11)? Vea Génesis 3.1-5; Juan 8.44; 2 Corintios 11.3; 1 Timoteo 3.6. ¿Cómo podemos combatir las?
- ¿Puede deducir cuál es el trasfondo de 2.1-11?
- ¿Cómo nos anima 2.14-16 en la predicación del Evangelio? ¿De dónde provienen las figuras de Pablo?
- ¿Qué significa “que medran falsificando la palabra de Dios” (2.17)? ¿Puede encontrar algún ejemplo en el Nuevo Testamento?
- Junto a 2.14 escriba 1 Co 15.57; 2 Co 8.16; 9.15. ¿Por qué Pablo daba gracias?

#### 2 CORINTIOS 3.1 – 4.6

- Cuento las menciones de “gloria/glorioso” en esta sección. Considere “la gloria de su rostro” (3.7), “la

gloria del Señor” (3.18), y “la gloria de Dios” (4.6). Busque otros versículos que relacionen la gloria con el Señor Jesucristo.

- Junto a 3.2-3 escriba 1 Ts 1.6-8. ¿Cómo los corintios había sido cartas de recomendación vivas para Pablo?
- ¿A qué pasajes del Antiguo Testamento se refiere Pablo y por qué?
- Memorice 4.5.

#### 2 CORINTIOS 4.7 – 5.10

- ¿Qué figuras usa Pablo para describir el cuerpo del creyente (4.7,16; 5.1,4), y qué nos sugieren?
- “En el cuerpo” (4.10; 5.6,10). ¿Cuál cree usted que es la lección clave en cada versículo?
- ¿Qué razones nos da Pablo para no rendirnos (desmayar) en las pruebas (4.16-5.1)?
- Memorice 5.9. ¿Cuál debería ser la ambición del creyente?

#### 2 CORINTIOS 5.11 – 6.10

- Busque y considere las siete menciones de “Cristo” en esta sección.
- “Justicia de Dios” (5.21), “la gracia de Dios” (6.1), “ministros de Dios” (6.4), “poder de Dios” (6.7). ¿Cómo relacionaría usted estas frases, tomando en cuenta su contexto?

- “Todas (las cosas)/todo” (5.17,18; 6.4,10). ¿Hay alguna lección?
- Junto a 6.2 escriba Is 49.8. ¿Cómo usa Pablo esta cita del Antiguo Testamento y a quién se refiere originalmente?
- ¿Puede ilustrar la autobiografía de Pablo en 6.4-10 con el registro de su ministerio en Hechos?

## 2 CORINTIOS 6.11 – 7.16

- Explique los cinco aspectos de la razón de Pablo en 6.14-16 para evitar el yugo desigual. ¿Cómo definiría usted un yugo desigual?
- Enumere los nombres de Dios usados en 6.16-18.
- ¿Cómo el pasaje en 7.6-7 nos recuerda la enseñanza en 1.3-4 y la amplifica?
- Memorice 7.10. ¿El arrepentimiento es una verdad que se limita a la predicación del Evangelio?
- “Me gozo” (7.9,16). ¿Cuáles fueron las noticias traídas por Tito que alegraron a Pablo?

## 2 CORINTIOS 8

- Memorice 8.9 e ilústrelolo con la vida del Señor Jesús.
- ¿Qué quería Pablo que los corintios supieran sobre las asambleas pobres en Macedonia y por qué?
- ¿Cómo 8.20-21 explica la razón por la que Pablo se aseguraba de que más de un creyente acompañara la ofrenda monetaria que había sido recogida para ayudar a creyentes necesitados?
- “Gracia” (8.1,6,7,9) y “donativo” (8.19). Si puede, busque en un diccionario bíblico, o en una concordancia, otras menciones de la misma palabra griega (*járis*) en este capítulo. ¿Qué aprendemos?

## 2 CORINTIOS 9

- Memorice 9.7. ¿Qué lecciones nos enseña este versículo sobre la ofrenda cristiana?
- “Con agrado” (8.3), “la voluntad dispuesta” (8.12), “por su propia voluntad” (8.17), “buena voluntad” (9.2). ¿Qué buscaba Pablo en aquellos que contribuían a una ofrenda especial para creyentes pobres?
- ¿Cómo el versículo 9.6 nos anima a ser generosos? Compare con Malaquías 3.10.

- ¿En qué estaba pensando Pablo en 9.15 y por qué?
- “Gracias/acciones de gracias” (8.16; 9.12,15). ¿Por qué Pablo le daba gracias a Dios?

## 2 CORINTIOS 10

- ¿Dónde aprendemos que Pablo no era ni físicamente imponente ni excepcionalmente elocuente? ¿Cómo 1 Corintios 2.1-5 convierte esta desventaja en un beneficio positivo?
- Junto a 10.16 escriba 1 Co 1.31; 3.21; Jer 9.23-24. ¿Qué era un gran problema en Corinto y cuál era el remedio?
- Memorice 10.4. ¿Cuáles son las armas de nuestra milicia?
- ¿Por qué no es sabio promoverse y elogiarse a sí mismo?

## 2 CORINTIOS 11

- ¿Cuáles de las pruebas mencionadas en la autobiografía de Pablo en 11.23-27 puede encontrar usted en Hechos?
- ¿Cuáles dos características peligrosas de Satanás menciona Pablo?
- Junto a 11.4 escriba Gá 1.6-9. ¿Por qué?
- ¿Cómo muestra Pablo la necedad de jactarse en 11.21-30 y por qué?

## 2 CORINTIOS 12.1-13

- ¿A quién cree usted que se refiere Pablo en 12.1-5 y por qué?
- “Mi debilidad” (11.30), “mis debilidades” (12.5,9). ¿Por qué Pablo estaba tan dispuesto a gloriarse en sus debilidades?
- ¿Qué pruebas encuentra usted de la naturaleza del aguijón en la carne de Pablo? ¿Qué nos sugiere Gálatas 4.14-16 y 6.11?
- ¿Por qué la oración de Pablo en 12.8 no fue contestada como él esperaba?
- Usando el libro de los Hechos, enumere algunos ejemplos de “las señales de apóstol” (12.12). ¿Por qué no deberíamos esperar ver estas señales hoy en día?

## 2 CORINTIOS 12.14 – 13.14

- En 12.14 Pablo nos enseña un principio básico que rige el ministerio espiritual y el de los padres. ¿Cuál es?
- “El poder de Dios” (13.4), “el Dios... de amor” (13.11) y “el amor de Dios” (13.14). ¿Hay alguna lección?
- ¿Cómo 12.19 y 13.9 nos pueden guiar en nuestro servicio unos a otros?
- Memorice 13.11.