



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

NUEVO TESTAMENTO

1 CORINTIOS

1 CORINTIOS 1

- Las cosas “de Dios”: “la voluntad... la iglesia... la gracia... poder... la sabiduría... lo insensato” (1.1,2,4, 18,21,25). ¿Qué aprendemos?
- “Llamados/vocación” (1.2,9,24,26). ¿A quiénes y para qué bendición llama Dios? ¿El capítulo sugiere algún sinónimo para “llamado”?
- ¿Qué nos enseña este capítulo sobre el Señor Jesús?
- ¿Cuál era uno de los mayores problemas en Corinto?
- “Está escrito” (1.19,31). ¿Dónde está escrito y con qué propósito usa Pablo estas citas?

1 CORINTIOS 2

- “El testimonio de Dios” (2.1), “demostración del Espíritu” (2.4), y “la mente de Cristo” (2.16). ¿Qué podemos aprender sobre las Personas de la Trinidad?
- ¿Por qué es importante que la gente sea salva por el poder de Dios, en vez de la elocuencia o argumentación humana?
- Valiéndose de las referencias al margen de su Biblia, busque las dos citas de Isaías que Pablo emplea en este capítulo. ¿Cómo las usa?
- ¿Cómo resumiría usted la diferencia entre el hombre natural y el espiritual?
- “Gloríese en el Señor” (1.31) y “el Señor de gloria” (2.8). ¿Qué conexión observa usted?

1 CORINTIOS 3

- “Sois” (3.3,9,16,23). ¿Qué aprendemos en cuanto a los creyentes corintios?
- ¿Cómo corrige este capítulo el problema espiritual en 1.11-12?
- Hay dos metáforas para una asamblea local en 3.9 (“labranza” se refiere a la agricultura). ¿Cómo explica mejor Pablo estas metáforas en el resto del capítulo?
- ¿Cuál es la diferencia entre la figura de un bebé en 3.1-2 y en 1 Pedro 2.1-2?
- ¿A qué día se refiere Pablo en 3.13?
- ¿Cómo nos anima este capítulo a ver la comunión de la asamblea local?

1 CORINTIOS 4

- ¿Qué palabras usa Pablo en 4.1,9,15 para describir su servicio para los corintios, y qué nos enseñan?
- ¿Cómo Pablo descarta la idea de que el apostolado en el Nuevo Testamento era fácil o glamoroso?
- ¿Cómo 4.6 nos hace reinterpretar 1.12 y 3.4?
- “Hasta que venga el Señor” (4.5) e “iré pronto” (4.19). ¿Hay alguna lección?
- “Hijos míos amados” (4.14) y “mi hijo amado” (4.17). ¿Cuál es la diferencia?
- Compare 4.16 con 11.1; Efesios 5.1; Filipenses 3.17; 1 Tesalonicenses 1.6; 2.14. ¿A quién debemos imitar?

1 CORINTIOS 5

- “Entre vosotros” (5.1,13) y “en medio de vosotros” (5.2). ¿Cuál era uno de los grandes problemas en la asamblea de Corinto?
- Los versículos 5.5,7,13 se refieren a la misma acción. ¿Qué aprendemos en cuanto a la necesidad, la gravedad y el propósito de la excomunión?
- ¿Cómo 5.7 aclara Éxodo 12?
- ¿Cómo distingue Pablo la verdadera separación del aislamiento?

1 CORINTIOS 6

- “No sabéis/ignoráis” (6.2,3,9,15,16,19). ¿Cuáles son las verdades que Pablo espera que los creyentes sepan, y por qué son tan importantes?
- Compare/contraste 6.19 y 3.16. ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Por qué no es correcto llevar a un creyente a juicio?
- ¿Por qué Pablo presenta la verdad de la resurrección en 6.14?
- ¿Cuál es el precio que Pablo menciona en 6.20?
- Pablo se refiere a “el mundo” (6.2), “esta vida” (6.3), “la iglesia” (6.4) y “el reino de Dios” (6.9-10). ¿Cuál es la diferencia?

1 CORINTIOS 7

- “Habéis sido comprados por precio” (6.20; 7.23). ¿Qué está enseñando Pablo y cuál es la consecuencia práctica?
- Un pagano llega a ser salvo, pero su esposa no. ¿Qué instrucciones le da Pablo a él, y por qué? Vea 7.10-16.
- ¿Cuáles versículos de este capítulo nos enseñan que el matrimonio es para toda la vida?
- ¿Cuáles son los beneficios que Pablo nos enseña de permanecer soltero?
- ¿Usted cree que Pablo está negando la inspiración divina en 7.12?

1 CORINTIOS 8

- “Conocimiento” (8.1,7,10,11). ¿Cuál es el peligro del conocimiento doctrinal sin amor?

- ¿Qué principio se enseña en 8.13? Compare con Hechos 9.2,4; Mateo 25.40,45.
- Comer carne ofrecida a los ídolos quizás no sea un problema para nosotros hoy en día. ¿Cómo modernizaría usted lo que Pablo enseña sobre la abnegación en 8.13?
- ¿Cómo expresa Pablo la supremacía de Cristo?

1 CORINTIOS 9.1-23

- ¿Qué nos enseñan las metáforas de Pablo en 9.7,10-11,13,19,24,25 sobre el servicio del creyente?
- ¿Cómo demuestra Pablo que su apostolado es legítimo?
- “Derecho [autoridad]” (9.4,12,18); “no hemos usado” (9.12) y “de nada de esto me he aprovechado” (9.15). ¿Cuál es el punto de Pablo? ¿Qué ejemplo nos deja?
- ¿Lo que 9.22 quiere decir es que Pablo ajustaba su mensaje según lo que le convenía a su audiencia?

1 CORINTIOS 9.24 – 10.13

- ¿De cuáles cinco pecados se nos advierte en 10.6-10?
- Subraye las menciones de “todos” en 10.1-4 y contrastélas con “los más de ellos” (10.5). ¿Cuál es el punto importante que Pablo está haciendo?
- ¿Cómo 10.6 y 10.10 nos dan una clave para descifrar el Antiguo Testamento? Vea también Romanos 15.4.
- ¿Qué versículo expone el engaño de la autosuficiencia? Lea Salmo 30.6-8 y Gálatas 6.1.
- Memorice 10.13, y lea la definición de “tentación” en un diccionario bíblico.

1 CORINTIOS 10.14 – 11.1

- “Huid de la idolatría” (10.14) y “sed imitadores de mí” (11.1). ¿Cómo ilustra esto 2 Timoteo 2.22?
- ¿El pasaje de 10.19-20 contradice lo que Pablo dijo en 8.4?
- “Comed” (10.25) y “no lo comáis” (10.28). ¿Qué hace la diferencia, y cómo usa Pablo la misma cita del Antiguo Testamento en los versículos 10.26 y 10.28?
- ¿Qué versículo divide la población de Corinto en tres grupos? ¿Cómo esto nos ayuda a entender el programa de Dios?

- Junto a 10.24 escriba Ro 15.2; Fil 2.4. ¿Qué principio está enseñando Pablo?

1 CORINTIOS 11.2-34

- “Os alabo” (11.2) y “no os alabo” (11.17,22). ¿Qué acciones podía Pablo elogiar en Corinto, y qué tenía que corregir?
- “Hasta que él venga” (11.26) y “cuando yo fuere” (11.34). ¿Hay alguna lección?
- Explique cómo las preposiciones que usa Pablo (“de... por... sin...”) nos enseñan la relación correcta entre los géneros en 11.8-12.
- ¿Por qué Dios castigaría a su pueblo por medio de enfermedad o muerte?
- ¿Cómo le respondería usted a alguien que afirme que el pasaje 11.23-26 le sigue aplicando a los creyentes, mientras que los versículos 11.2-16 están condicionados culturalmente y por lo tanto se puede hacer caso omiso de ellos?
- Subraye las palabras “cabeza” y “Señor” en el capítulo. ¿Es importante el hecho de que la primera palabra predomina el 11.2-16 y la segunda en 11.17-34?

1 CORINTIOS 12

- Compare 12.1 con 7.1 y 8.1. ¿Qué nos enseña esto en cuanto al contenido del capítulo 12?
- Busque todas las menciones del Espíritu en el capítulo. ¿Qué aprendemos de Él y su ministerio entre los creyentes?
- “Como él quiere” (12.11), “como él quiso” (12.18), y “puso Dios” (12.28). ¿Qué aprendemos en cuanto a (i) el diseño del cuerpo humano y (ii) la distribución de los dones espirituales entre los creyentes?
- Cuente el número de veces que aparece “uno”, “muchos” y “todos” en 12.12-20. ¿Hay alguna lección?
- ¿Qué versículo explica la función del bautismo del Espíritu?
- Si puede, busque el versículo 12.27 en un Nuevo Testamento griego interlinear. ¿Por qué no aparece el artículo definido (el) antes de “cuerpo”?

1 CORINTIOS 13

- ¿Cómo cuestiona este capítulo la obsesión competitiva de los corintios con los dones espirituales (1.7,11; 3.3)?
- ¿Cómo contrasta Pablo los dones espirituales con el carácter espiritual?
- ¿Cómo demostraría usted que el amor descrito en 13.4-7 con es un sentimentalismo débil?
- Usando los evangelios, busque en la vida de Cristo los rasgos del amor mencionados en 13.4-7.
- ¿Qué luz arroja este capítulo sobre la “historia de amor” de Jueces 16?
- Algunos piensan que 13.8 se refiere al regreso del Señor. ¿Qué objeciones pondría usted a esta interpretación?

1 CORINTIOS 14

- Subraye “entiende” y las palabras relacionadas en 14.2,9,14,15,16,19,20. ¿Cuál es el objetivo clave de toda participación audible en las reuniones de la asamblea?
- ¿Cuál es la explicación de Pablo para el propósito del don de lenguas en el Nuevo Testamento, y qué normas establece para poder usarlo?
- ¿Cómo sabemos que este capítulo no expresa simplemente la opinión de Pablo?
- “Hágase todo” (14.26,40). ¿Hay alguna lección?
- ¿Cómo se podría usar 14.3 para resumir los objetivos de un maestro de la Biblia?

1 CORINTIOS 15.1-34

- Junto a 15.5-8 escriba Mt 28.9-10 y Mr 16.9. ¿Por qué Pablo omite a las mujeres que fueron testigos de la resurrección? ¿Los versículos 15.21 y Romanos 5.12 ayudan a entender esto?
- “Primeramente” (15.3) y “al último de todos” (15.8). ¿Cuál es la relación?
- “Algunos entre vosotros” (15.12) y “algunos” (15.34). ¿Cuál era uno de los problemas en Corinto?
- ¿Cómo argumenta Pablo en 15.11-19 que una negación de la resurrección le daría un golpe mortal al cristianismo?

- “Conforme a las Escrituras” (15.3,4). ¿Por qué esto es importante?
- ¿Cuánto tiempo hacia atrás mira este pasaje, y cuánto tiempo hacia adelante?

1 CORINTIOS 15.35-58

- ¿Qué contrastes menciona Pablo en 15.42-44 entre el cuerpo presente y el de resurrección? ¿Qué nos enseñan?
- Junto a 15.49 escriba Fil 3.20-21; 1 Jn 3.2. ¿En qué sentido los creyentes serán semejantes y diferentes al Señor Jesucristo?
- Compare la enseñanza de 15.51-52 con 1 Tesalonicenses 4.13-18. ¿Qué diferencias observa usted?
- Según 15.58, ¿cuál debería ser el resultado práctico de la enseñanza de Pablo en cuanto a la resurrección?
- ¿Cómo responde 1 Corintios 15 al temor que Ezequías le tenía a la muerte en Isaías 38?

- Compare 15.50 con 4.20 y 6.9-10. ¿Qué nos enseña esta carta sobre el reino de Dios?

1 CORINTIOS 16

- Junto a 16.2 escriba Mt 28.1; Jn 20.19; Hch 20.7. ¿Qué se asocia con el primer día de la semana?
- Junto a 16.14 escriba 14.26,40. ¿Cómo nos ayudan estos principios a orientar las actividades de nuestra asamblea?
- Subraye las palabras “llegue/llega” (16.2,10), “haya llegado” (16.3), “iré/irá” (16.5,12) y “venga” (16.11). Si puede, busque el significado de la palabra “maranata” en un diccionario bíblico. ¿Qué aprendemos?
- “Ordené” (16.1), “le rogué” (16.12) y “os ruego” (16.16). ¿Qué era lo que determinaba que Pablo mandara o exhortara?
- Memorice 16.13.
- ¿Cuáles dos palabras usa Pablo en este capítulo para describir a los creyentes, y qué es lo que ellas enfatizan?