



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

NUEVO TESTAMENTO

ROMANOS

ROMANOS 1.1-17

- “El evangelio de Dios” (1.1), “Hijo de Dios” (1.4), “amados de Dios” (1.7), “la voluntad de Dios” (1.10), “poder de Dios” (1.16), “la justicia de Dios” (1.17). Use estas expresiones para abrir la sección.
- “Siervo” (1.1), “Escrituras” (1.2), “Hijo” (1.4), “santos” (1.7) y “salvación” (1.16). Examine la importancia de cada palabra en el contexto.
- Busque el pasaje original del Antiguo Testamento citado por Pablo en 1.17. ¿En qué otra parte del Nuevo Testamento se cita?
- ¿En qué sentido el Evangelio es para “el judío primeramente” (1.16)?
- ¿Cómo relacionaría usted la “salvación” (1 Samuel 14.45; Romanos 1.16) con Isaías 53?

ROMANOS 1.18-32

- “La ira de Dios” (1.18), “la gloria de Dios” (1.23), “la verdad de Dios” (1.25), y “el juicio de Dios” (1.32). ¿Qué podemos aprender?
- “Dios los entregó” (1.24,26,28). ¿Qué nos enseña esto sobre la manera en que Dios castiga el pecado en esta vida?
- Enumere los pecados en 1.29-31. Junto a cada uno escribo lo opuesto para hacer una lista de los rasgos que deberían caracterizar a un creyente.
- Junto a 1.21 escriba Jn 17.3. ¿Qué nos dice el contexto sobre el significado del verbo “conocer” en estos versículos?

ROMANOS 2

- ¿Qué podemos aprender sobre Dios en 2.2-4?
- ¿El pasaje 2.6-10 enseña que la salvación es por obras? Si no, ¿qué es lo que enseña?
- ¿Cómo resalta Pablo las fallas de los judíos en 2.17-24? ¿Qué le pueden decir estos versículos al creyente?
- Parafrasee 2.28-29.
- Algunos han sugerido que Ezequiel 36.20-23 es una referencia para el “está escrito” de 2.24. ¿Puede pensar en algún otro pasaje?
- Junto a 2.13 escriba 3.20. ¿Por qué?

ROMANOS 3

- Este capítulo se divide en dos partes. Busque el punto divisorio y escriba un subtítulo apropiado para cada sección.
- Enumere los privilegios de la nación de Israel usando 3.1-2 y 9.3-5.
- Busque los pasajes del Antiguo Testamento que Pablo cita en 3.10-18. ¿Qué está procurando demostrar?
- Memorice 3.20. ¿Qué nos dice este versículo sobre la función de la ley que Dios le dio a Israel?
- “Justificados... por su gracia” (3.24) y “justificado por fe” (3.28). Explique la diferencia.

ROMANOS 4.1-22

- “Le fue contado/contada por justicia” (4.3,22). ¿Cómo puede un pecador culpable llegar a estar bien delante de Dios (vea 3.28,30; 4.5,24; 5.1)?
- Junto a 4.5 escriba Éx 23.7; Dt 25.1; Pr 17.15. ¿En base a qué puede un Dios justo justificar a un impío? Vea Romanos 3.24-26.
- ¿Por qué Pablo usa a Abraham y a David para demostrar que incluso en los tiempos del Antiguo Testamento las personas eran salvas solo por medio de la fe y no por obras de justicia?
- ¿Puede encontrar una definición de la fe en este capítulo?

ROMANOS 4.23 – 5.11

- “Justificados... por su gracia” (3.24), “justificados... por la fe” (5.1), y “justificados en su sangre” (5.9). ¿Qué aprendemos sobre la justificación?
- “Por medio de nuestro Señor Jesucristo” (5.1,11). ¿Cuál es la lección?
- Enumere los beneficios de la justificación mencionados en esta sección.
- Explique brevemente el Evangelio usando las palabras clave “Dios” (5.1), “pecadores” (5.8), “ira” (5.9), “sangre” (5.9), y “fe” (5.1).

ROMANOS 5.12-21

- “Por un hombre” (5.12) y “por... un hombre” (5.15). ¿Quiénes son estos dos hombres, y de qué manera el primero “es figura del que había de venir” (5.14)?
- ¿Cómo Pablo nos estimula a leer la historia del Antiguo Testamento?
- Considerando Génesis 3.1-6, ¿por qué Pablo no menciona a Eva en 5.12? Vea también 1 Timoteo 2.12-14.
- “Abundaron” (5.15), “la abundancia” (5.17), y “sobrabaundó” (5.20). ¿Cómo describiría usted la relación entre nuestro pecado y la gracia de Dios?
- “Muerte” (5.12) y “vida” (5.21). El argumento de Pablo nos lleva de la muerte a la vida. ¿Puede explicar el recorrido?

ROMANOS 6.1-14

- Romanos 6.1 plantea una pregunta. ¿Con qué versículo del capítulo anterior se relaciona?
- Si no debemos “perseverar en el pecado”, ¿en qué debemos perseverar? Vea Hechos 2.42; 13.43; 14.22; Colosenses 4.2; 2 Timoteo 3.14.
- “Para Dios” (6.10,11,13). ¿Qué nos dicen estas palabras en cuanto al propósito de la vida del creyente?
- ¿Cuál debe ser nuestra relación con el pecado y por qué?

ROMANOS 6.15 – 7.6

- “No sabéis” (6.16), “ignoráis” (7.1). ¿Qué esperaba Pablo que supieran sus lectores y por qué es importante?
- ¿Qué da por sentado 7.1-6 en cuanto a la relación matrimonial?
- “Esclavos del pecado” (6.17) y “siervos de la justicia” (6.18). ¿Cómo resumen estas palabras el resultado práctico de la salvación?
- ¿Por qué es fundamental obedecer de corazón (6.17)? Vea Deuteronomio 30.2; Proverbios 4.23; Hechos 7.39.
- “Tenéis por... fruto la santificación” (6.22) y “llevemos fruto para Dios” (7.4). ¿Qué tipo de fruto debería caracterizar al creyente? Vea Gálatas 5.22-23; Efesios 5.9; Filipenses 1.11; Santiago 3.17.

ROMANOS 7.7-25

- ¿Qué nos dice esta sección en cuanto al carácter y la función de la ley que Dios le dio a Israel?
- ¿Cuál de los diez mandamientos cita Pablo? ¿Qué lo diferencia de los otros nueve, haciéndolo un ejemplo ideal de la manera en que la ley muestra el pecado?
- Junto a 7.19 escriba Gá 5.17. ¿Qué luchas internas ha experimentado usted desde que fue salvo?
- ¿Cuál es la respuesta al clamor desesperado de 7.24?

ROMANOS 8.1-17

- ¿Con qué frecuencia se menciona el Espíritu de Dios en el capítulo 7 y en el capítulo 8? ¿Qué nos indica

esto respecto al remedio para la condición descrita en 7.18-19?

- “Espíritu de vida” (8.2), “el Espíritu de Dios” (8.9), “el Espíritu de Cristo” (8.9), “el espíritu de adopción” (8.15). ¿Qué nos enseñan estos títulos sobre el Espíritu Santo?
- Junto a 8.13 escriba Col 3.5-9. Enumere las prácticas que debemos hacer morir.
- “En vosotros” (8.9,10,11). ¿Quién mora en el creyente?

ROMANOS 8.18-39

- ¿Cuál es la expectación del universo entero y por qué?
- Junto a 8.18 escriba 2 Co 4.16-18; 1 P 4.12-13. ¿Cómo animan estos pasajes a los creyentes que están pasando por pruebas?
- “Todas las cosas” (8.28,32,37). Explique cada frase en su contexto.
- Memorice 8.28-30. ¿Cuál es el “bien” específico hacia el cual todas nuestras circunstancias nos están ayudando?

ROMANOS 9.1-29

- Enumere los privilegios de la nación de Israel en 9.4-5 y 3.1-2.
- ¿Qué nos dice 9.11 sobre la elección de Dios?
- ¿Cómo les responde Pablo a los que acusan a Dios de ser injusto?
- ¿Cuántas citas del Antiguo Testamento encuentra usted en esta sección, y qué nos dicen de la estimación que Pablo le tenía al Antiguo Testamento?
- ¿Qué podemos aprender de las diferentes maneras en que Pablo presenta sus citas del Antiguo Testamento (9.9,12,13,15,17,25,27,29)?

ROMANOS 9.30 – 10.21

- ¿Quién es la piedra de tropiezo de 9.32 (vea 1 Corintios 1.23) y por qué? Considere, por ejemplo, Mateo 13.57; 15.12; 26.31-33.
- Compare 10.1 con 2 Corintios 11.24-26. ¿Qué nos dice esto sobre Pablo?

- ¿Cómo nos muestra este pasaje que es imposible estar bien con Dios con base en nuestras obras?
- Subraye todas las veces que se mencionan las palabras fe y creer (en cualquier conjugación). ¿Por qué es tan importante la fe, y cómo 10.17 nos ayuda a cultivarla?
- Memorice 10.9-10.
- ¿Cómo esta sección sirve de animación para los gentiles?

ROMANOS 11.1-12

- Junto a 11.1 escriba Sal 94.14; Jer 31.37; Lm 3.31-33. ¿Estos versículos del Antiguo Testamento sugieren alguna respuesta a la pregunta de Pablo? ¿Cuál es su respuesta en 11.2-5?
- “Digo” (11.1,11). ¿Cómo responde Pablo la pregunta de 11.11? ¿Qué bien ha sacado Dios del hecho de que Israel como nación no ha creído en su Mesías? ¿Qué quiere decir “un remanente escogido por gracia” (11.5)?
- ¿Cómo 11.2-4 anima a los creyentes que son parte de una minoría vulnerable?
- Busque las citas del Antiguo Testamento que usa Pablo y qué significan en su contexto.

ROMANOS 11.13-36

- “La riqueza de los gentiles” (11.12), “apóstol a los gentiles” (11.13) y “la plenitud de los gentiles” (11.25). ¿Qué podemos aprender sobre el interés de Dios por los que no son judíos?
- ¿Cómo nos muestra este capítulo que Dios no ha terminado su obra con los judíos?
- ¿Qué metáfora se usa para resaltar los extraordinarios beneficios globales de la restauración futura de Israel?
- En la ilustración del olivo, ¿a quiénes representan el “olivo silvestre” (11.17) y “las ramas naturales” (11.21)? ¿Qué nos enseña esto?
- ¿Para quién es la advertencia de 11.21-22? Vea 11.13. ¿Cómo contrasta esto con la declaración en 8.38-39?
- ¿Cómo nos estimulan a la adoración las verdades sobre Dios en 11.33-36?

- Junto a 11.35 escriba Job 41.11. ¿De quién son las palabras que Pablo está parafraseando y qué significan?

ROMANOS 12

- ¿Qué expresión de 12.1 muestra que la exhortación de Pablo en 12.1-2 se basa en lo que ha enseñado en los capítulos 1 al 11?
- “Hermanos” (12.1) y “amados” (12.19). ¿Cuál es la relación entre los creyentes? ¿Qué otra palabra (12.4-5) habla de nuestra unidad en Cristo?
- Enumere las instrucciones para la vida cristiana en 12.9-21. ¿Cuáles son las más difíciles para usted, y por qué? Busque cómo se ilustran algunas de ellas en la vida del Señor Jesucristo.
- ¿Cómo podemos descubrir la perfecta voluntad de Dios para nuestras vidas?

ROMANOS 13

- “Lo establecido por Dios” (13.2) y “servidor de Dios” (13.4). ¿Cuál debería ser la actitud del creyente hacia las autoridades civiles? Vea también Mateo 22.17-21; 1 Timoteo 2.1-3; 1 Pedro 2.13-17. ¿Puede pensar en otros ejemplos bíblicos de desobediencia justificada?
- “Sométase” (13.1) y “sujetos” (13.5). Explique las dos razones de 13.5.
- ¿Cómo el amor cumple la ley? ¿O cómo una serie de negativos (“No”) producen algo positivo (13.9)?
- ¿Cuál es nuestro vestido espiritual?
- ¿Por qué se habla de la salvación como algo que todavía está en el futuro en 13.11?

ROMANOS 14.1-18

- El carácter del reino venidero debería tener un efecto en los creyentes ahora (14.17). ¿Cuáles son las prioridades del gobierno de Dios?
- ¿Qué nos dice sobre el Señor Jesucristo el uso que Pablo le da a Isaías 45.23 en 14.10-12?
- ¿Qué principios, indicados en este pasaje, deberían regir la comunión cristiana?
- ¿Qué nos dice 14.7-9 sobre el señorío de Cristo?

ROMANOS 14.19 – 15.13

- Memorice 15.4. ¿Cómo nos alienta este versículo a leer el Antiguo Testamento?
- “La obra de Dios” (14.20), “gloria de Dios” (15.7) y “la verdad de Dios” (15.8). ¿Puede relacionar estas ideas teniendo en cuenta su contexto?
- Busque en el Antiguo Testamento las referencias que Pablo cita en 15.1-12. ¿Por qué las cita?
- “El Dios de la paciencia” (15.5), “el Dios de esperanza” (15.13). ¿Cuál es el valor práctico de saber estos títulos de Dios?
- Romanos 15.7-9 describe los dos aspectos del ministerio terrenal del Señor Jesucristo. ¿Cuáles son?
- ¿Qué nos enseñan 14.19,21 y 15.2,5-7 sobre la comunión entre creyentes?
- Junto a 14.19 escriba 1 Co 14.1; 1 Ti 6.11. ¿Qué debería seguir el creyente?

ROMANOS 15.14-33

- ¿Cómo ve Pablo la conversión de los gentiles en 15.16? ¿Qué nos sugiere esto sobre el servicio evangelístico?
- Busque en el libro de los Hechos ejemplos de “señales y prodigios” (15.19) realizados por Pablo.
- ¿En qué otra parte del Nuevo Testamento leemos de la ofrenda mencionada en 15.26-27? ¿Qué principio se enseña en 15.27?
- ¿Cuáles son las peticiones de oración de Pablo en 15.30-32?
- “El Dios de paz” (15.33), “el Dios de la paciencia” (15.5), “el Dios de esperanza” (15.13). ¿Qué aprendemos?

ROMANOS 16

- Subraye la expresión “en el Señor” (16.2,8,11,12,13,22). ¿Qué quiere decir?
- “Las iglesias de los gentiles” (16.4) y “las iglesias de Cristo” (16.16). ¿Cuál es la diferencia? Compare con 1 Corintios 11.16; 14.33.
- ¿Cuántas personas menciona Pablo por nombre, y qué nos sugiere esto?
- ¿Qué versículo nos hace mirar hacia atrás a Génesis y hacia adelante a Apocalipsis?