



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

NUEVO TESTAMENTO

HECHOS

HECHOS 1

- “Recibido arriba/alzado/tomado” (1.2,9,11,22). ¿Qué nos dicen estos versículos sobre la ascensión del Señor?
- En 1.8 tenemos la tabla de contenido de todo el libro. ¿Puede usted dividir los capítulos del libro de los Hechos según los temas mencionados?
- ¿A qué hace alusión 1.11, al regreso del Señor por su iglesia (1 Tesalonicenses 4.13-18) o a su regreso en gloria? ¿Qué referencias escribiría usted aquí?
- ¿La respuesta del Señor a la pregunta en 1.6 constituye una negación a la expectativa de Israel de un reino glorioso en la tierra? Justifique su respuesta.
- ¿Cómo usa Pedro las escrituras del Antiguo Testamento en 1.16-22?
- “El Espíritu Santo” (1.2,5,8,16). ¿Qué nos enseñan estos versículos sobre su ministerio?

HECHOS 2.1-21

- “Unánimes” (1.14; 2.1,46). ¿Qué indica esto sobre las reuniones de los creyentes?
- “Comenzaron a hablar” (2.4) y “les oía hablar” (2.6). ¿Cómo fue validado este gran milagro por testigos imparciales?
- “Esto” (2.12,16). ¿Cómo responde Pedro la pregunta planteada en 2.12?
- Enumere los milagros que ocurrieron en Pentecostés y su significado.

- Junto a 2.16 escriba Hch 1.16; 3.18. ¿Qué sugieren las palabras en relación con la profecía de Joel? Compare con Juan 19.24,28,36,37.

HECHOS 2.22-47

- “Todo aquel que invocare” (2.21) y “cuantos el Señor nuestro Dios llamare” (2.39). Explique la diferencia.
- Enumere las actividades espirituales de aquellos que respondieron positivamente al mensaje de Pedro en 2.41-42. ¿Puede encontrar otras escrituras en el Nuevo Testamento donde se menciona su práctica?
- “Dios levantó/resucitó” (2.24,32). ¿Por qué Pedro pasó tiempo mostrando que la resurrección histórica de Cristo había sido profetizada en el Antiguo Testamento?
- Subraye las menciones que Pedro hace a “Jesús”, “Señor” y “Cristo”. ¿Qué nos enseñan estos nombres y títulos?

HECHOS 3

- “En el nombre de Jesucristo” (2.38; 3.6; 4.10). ¿Qué significa esta expresión y por qué es importante?
- Junto a 3.6 escriba Hch 20.32; 1 P 1.18; Pr 22.1. ¿Por qué?
- ¿Qué nombres y títulos del Señor Jesús puede encontrar en el capítulo y cómo los usaría usted en la adoración?

- “Todos sus profetas” (3.18,21). Compare con 1 Pedro 1.10-11. ¿Cómo distingue Pedro las profecías mesiánicas cumplidas de las no cumplidas? ¿Puede encontrar ejemplos de cada una en el Antiguo Testamento?
- Este es el primer ejemplo de un milagro apostólico después de Pentecostés. ¿Cómo se diferencia de los milagros del Señor Jesús en los evangelios?

HECHOS 4.1-31

- Junto a 4.6-8 escriba Jn 18.24-25. ¿Por qué Pedro es tan diferente en esta ocasión?
- “Nombre” (4.7,10,12,18,30). ¿Cuáles son las lecciones?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 4.11 y por qué?
- ¿Qué lecciones prácticas se pueden sacar de la urgente reunión de oración de los creyentes registrada en 4.23-30?
- ¿Qué nombres, títulos y figuras del Señor Jesús puede encontrar usted en este pasaje?
- Junto a 4.29,31 escriba 1 P 4.11. ¿Cómo deberíamos hablar la Palabra de Dios?

HECHOS 4.32 – 5.11

- “Gran poder” (4.33), “abundante gracia” (4.33), y “gran temor” (5.5,11). ¿Puede relacionar estas expresiones?
- ¿Cómo da testimonio la sección de 5.1-11 de la personalidad, deidad y pureza del Espíritu de Dios?
- “Lo puso a los pies de los apóstoles” (4.37;5.2). Compare con 1 Samuel 16.7; Hechos 5.3. ¿Qué debemos evitar?
- Lea 5.1-11. ¿Por qué Dios tuvo que intervenir de una manera tan sorprendente en la historia temprana de la predicación del Evangelio para juzgar públicamente un pecado?

HECHOS 5.12-42

- “Llenos del Espíritu Santo” (4.31) y “se llenaron de celos” (5.17). ¿Qué diferencias nota usted entre los apóstoles y sus enemigos?
- Junto a 5.20 escriba Dt 29.29. ¿Por qué? Considere las implicaciones de las instrucciones del ángel en la predicación del Evangelio.

- Junto a 5.28 escriba Mt 27.25. ¿Cuál es la contradicción?
- Junto 5.33 escriba Hch 2.37; Ef 6.17; Heb 4.12. ¿De qué maneras opera la Palabra de Dios?
- ¿Está usted de acuerdo con el consejo de Gamaliel en 5.38-39? Explique por qué.

HECHOS 6

- Compare 6.1 con 5.40. ¿A qué recurre Satanás cuando la persecución fracasa en acallar a los creyentes?
- ¿Cómo manejaron los apóstoles el problema práctico de 6.1?
- “Lleno de fe/gracia” (6.5,8). ¿Cuáles son los requisitos para cualquier servicio entre el pueblo de Dios?
- ¿Qué deberían aprender los maestros de la Biblia de 6.4?
- Junto a 6.13 escriba Sal 35.11; Mt 26.60-61; Jn 15.20. ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 6.15 escriba Jue 13.5 y Mt 28.2-4. ¿Por qué?

HECHOS 7.1-29

- Junto a 7.2 escriba 1 Co 2.8; Heb 1.3; Stg 2.1. ¿Por qué?
- ¿Cómo complementa 7.2 nuestra comprensión de Gn 12.1?
- “La tierra” (7.2), “esta tierra” (7.4) y “este lugar” (7.7). Compare con Génesis 17.6-8. ¿Cuál es la base para que Israel reclamara el derecho a la tierra?
- Junto a 7.9 escriba los versículos específicos a los cuales se refiere Esteban. ¿Qué descubrimos sobre su conocimiento del Antiguo Testamento?
- “Vendieron” (7.9) y “le rechazó” (7.27). ¿Por qué Esteban se centra en estos dos personajes del Antiguo Testamento? ¿Qué tienen ellos en común con el Señor Jesucristo?

HECHOS 7.30 – 8.4

- Subraye las menciones al tiempo en Hechos 7 (7.6, 20,23,30,36,42). ¿Qué nos enseñan?
- “El Dios de la gloria” (7.2) y “la gloria de Dios” (7.55). ¿Cómo exalta al Señor Jesús el lenguaje de Esteban?

- Enumere los nombres y los títulos que usa Esteban para referirse al Señor Jesucristo en 7.52-59. ¿Qué verdades enfatizan?
- Junto a 7.59-60 escriba Lc 23.34,46. ¿Qué aprendemos sobre Esteban?
- Contraste la manera como se describe el final de Esteban en 7.60 y 8.1. ¿Por qué hay una diferencia?
- “Fueron esparcidos” (8.1,4). ¿Esto era una tragedia o una bendición?

HECHOS 8.5-40

- Haga una lista de las actividades del Espíritu Santo en esta sección. ¿Debemos esperar que continúen todas ellas hoy en día?
- “Les predicaba a Cristo” (8.5), “hablado la palabra” (8.25), “anunciaron el evangelio” (8.25), “le anunció el evangelio de Jesús” (8.35), “anunciaba el evangelio en todas las ciudades” (8.40). ¿Qué aprendemos sobre la predicación en el Nuevo Testamento?
- ¿Usted cree que Simón el mago era realmente salvo? Justifique su respuesta.
- ¿Este capítulo aclara Isaías 53?
- “Gran persecución” (8.1), “gran llanto” (8.2), “gran gozo” (8.8). ¿Puede relacionar estas tres cosas?

HECHOS 9.1-31

- Junto a 9.3 escriba Hch 26.13. ¿Qué información adicional se da, y dónde vuelve Pablo a contar su conversión?
- Subraye las palabras usadas para describir a los creyentes en 9.1,2,13,14,30. ¿Qué nos enseñan?
- “¿Quién eres, Señor?” (9.5), “Señor, ¿qué quieres que yo haga?” (9.6) y “Heme aquí, Señor” (9.10). Comente sobre estas respuestas dadas al Señor Jesús.
- Junto a 9.18 escriba Sal 119.60. ¿Por qué?
- Compare 9.1 y 9.23 con Hechos 9.16 y 2 Timoteo 3.12. ¿Cuál es la lección?

HECHOS 9.32-43

- Junto a 9.33-34 escriba Mr 2.1-12. ¿Qué diferencias nota usted entre el milagro del Señor y el de Pedro?

- Junto a 9.36 escriba Ef 2.10; Tit 2.7,14; 3.1,8,14. ¿Qué papel juegan las buenas obras en la vida del creyente?
- ¿Qué milagro del Señor Jesucristo le viene a la mente cuando lee 9.40-41?

HECHOS 10.1-23

- Junto a 10.2 escriba Hch 11.14. ¿Cómo sabemos que la sincera religión de Cornelio no era suficiente para salvarlo?
- Hechos 10 muestra a Dios preparando a la audiencia para el predicador, y al predicador para la audiencia. Explique cómo y busque otros ejemplos en el libro de los Hechos.
- Junto a 10.12 escriba Lv 11.44-47. ¿Por qué Pedro rechazó la orden dada en 10.14 de forma tan rotunda?
- Junto a 10.14 escriba Mt 16.22; Jn 13.6-8. ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 10.2 escriba Hch 10.9,30. ¿Por qué?

HECHOS 10.24-33

- Junto a 10.25-26 escriba Ap 19.10; 22.8-9; Mt 4.10. ¿Quién es el único digno de nuestra adoración?
- “Común o inmundo” (10.14,28). ¿Cómo le mostró Dios a Pedro que la antigua separación entre judíos y gentiles había terminado? ¿Su visión enseña más de una verdad espiritual (vea 1 Timoteo 4.4-5)?
- Junto a 10.33 escriba Ez 33.30-32. ¿Cuál es la diferencia entre las dos reuniones? ¿Cuál de las dos debería caracterizar a la asamblea local?
- ¿En qué pasaje del Antiguo Testamento podría estar basado 10.28?

HECHOS 10.34-48

- ¿Cómo indica el mensaje de Pedro en 10.34-43 que la salvación de Dios estaba disponible para los gentiles?
- “Dios envió” (10.36), “Dios ungió” (10.38), y “levantó Dios” (10.40). ¿Cómo demuestra Pedro que el Señor Jesús era el Salvador designado por Dios?
- ¿Cuál es la importancia de las referencias al Espíritu Santo en esta sección (10.38,44-45,47)?

- ¿El bautismo era algo adicional y opcional para estos gentiles convertidos?
- ¿Qué ve Pedro al mirar atrás (10.37,43,47) y al mirar hacia adelante (10.42)?

HECHOS 11.1-18

- “Gentiles” (11.1,18). ¿Cómo une esta palabra todo el pasaje?
- ¿Qué hace Pedro para calmar la crítica hostil de 11.2-3? ¿Cuál es la lección?
- Junto a 11.12 escriba Hch 10.23,45. ¿Por qué era importante que Pedro tuviera compañeros adecuados?
- ¿Qué nos dice 11.14 sobre la necesidad de Cornelio y el método para comunicar el Evangelio?
- “Por orden” (11.4), o “desde el principio” (DHH), y “al principio” (11.15). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Cómo muestra 11.17-18 la responsabilidad humana y la soberanía divina?

HECHOS 12

- “Bernabé y... Saulo” (11.30; 12.25), y “Juan, el que tenía por sobrenombre Marcos” (12.12,25). ¿Qué relación ve usted entre la visita a Jerusalén de Bernabé y Pablo con el escape de Pedro?
- “Tocando” (12.7) e “hirió” (12.23). ¿Cuál es la diferencia entre estos ejemplos de ministerio angelical?
- “Se apartó/se fue” (12.10,17). ¿Qué razones hay detrás de estas dos partidas?
- ¿Qué nos enseña este capítulo sobre la oración colectiva?

HECHOS 13.1-25

- ¿Cuáles características de la asamblea local de Antioquía le llaman la atención?
- Compare/contraste a Elimas el mago (13.6-11) con Simón el mago (8.9-13,18-24). ¿Por qué Lucas incluye estos dos incidentes?
- “Los caminos rectos del Señor” (13.10), “la mano del Señor” (13.11), y “la doctrina del Señor” (13.12). ¿Cuáles son las lecciones?
- ¿Qué enfatiza el resumen de Pablo de la historia de Israel en 13.17-25?

HECHOS 13.26-52

- “A vosotros” (13.26,46). Compare con Romanos 1.16. ¿Qué está resaltando Pablo?
- “Las cumplieron” (13.27) y “Dios ha cumplido” (13.33). ¿Puede hacer que concuerden estas dos frases?
- Junto a 13.30-32 escriba Hch 10.40-42. ¿Qué nota usted sobre la manera en que Pedro y Pablo hablan de la resurrección del Señor?
- “La palabra de esta salvación” (13.26), “la palabra de Dios” (13.44) y “la palabra del Señor” (13.48). ¿Por qué la diferencia?
- ¿Qué descubrimos de 13.26,38,39,46,52 sobre las bendiciones que reciben aquellos que confían en Cristo?
- Identifique las citas y referencias al Antiguo Testamento en el mensaje de Pablo. ¿Qué le llama la atención de su predicación del Evangelio?

HECHOS 14

- ¿Qué nos dice este capítulo en cuanto a la importancia de la fe en Cristo? Vea 14.1,2,9,22,23,27.
- Compare/contraste Hechos 14.8-18 con 3.1-11. ¿Qué diferencias y semejanzas nota usted, y qué nos dicen?
- Junto a 14.11 escriba Dn 2.11; 1 Ti 3.16; Fil 2.5-8. ¿Por qué?
- Junto a 14.15 escriba Jon 1.9. ¿Qué hicieron tanto los apóstoles como Jonás cuando les testificaron a los paganos?
- ¿Qué nos indica 14.12 en cuanto a Pablo y Bernabé?
- Junto a 14.18-19 escriba Hch 28.4-6. ¿Qué aprendemos en cuanto a la naturaleza de la opinión humana?
- ¿Cómo animaron Pablo y Bernabé a los nuevos creyentes en 14.21-23?

HECHOS 15.1-21

- Junto a 15.1 escriba Gá 5.1-6. ¿Por qué la enseñanza que provenía de Judea era tan errónea y peligrosa?
- “Había hecho Dios” (14.27; 15.4) y “había hecho Dios por medio de ellos” (15.12). ¿Qué le llama la atención a usted de la manera en que Pablo y Bernabé dieron un reporte de su obra?

- ¿Por qué el testimonio de Pedro en 15.7-11 es tan impresionante, y cómo ratifica la igualdad espiritual de los creyentes judíos y gentiles?
- “La palabra del evangelio” (15.7) y “las palabras de los profetas” (15.15). Compare y contraste.
- ¿Qué expresiones de 15.3,7,8,9,11,14,17,19 describen las bendiciones a las cuales han sido introducidos los creyentes gentiles?
- Aunque en 15.19-21 a los gentiles convertidos se les pedía que se hicieran judíos, ¿qué se les mandó evitar y por qué? ¿Se puede comparar con 1 Corintios 10.32?

HECHOS 15.22-35

- “Algunos” (15.1,24). ¿Cómo se resolvió el problema de la salvación de los gentiles y la falsa enseñanza?
- “Palabras” (15.24,32). ¿Cuál es la diferencia entre estas palabras?
- “Ha parecido bien” (15.25,28) y “no le parecía bien” (15.38). ¿Qué cosas agradables y tristes nota usted en este caso?
- Junto a 15.28 escriba Hch 12.25; 13.5,13; Col 4.10; 2 Ti 4.11. ¿Qué lecciones podemos aprender de la historia de Marcos?

HECHOS 15.36 – 16.15

- ¿En qué punto de la narración el escritor Lucas se une al grupo de Pablo? ¿Qué podemos aprender del bajo perfil que mantiene Lucas?
- ¿Por qué Pablo escogió a Silas (15.32,34,40) y a Timoteo (16.1-3) para que lo acompañaran?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 16.5 para explicar lo que significa ser confirmado en la fe?
- Contraste 16.9 y 16.13-14. ¿Por qué?
- ¿Qué evidencia hay de que la conversión de Lidia en 16.14-15 era real?

HECHOS 16.16-40

- “Oración/orando” (16.13,16,25). ¿Cuál es la importancia de la oración en este capítulo?

- “Siendo judíos/romanos” (16.20,21,37). ¿Cuál es la contradicción que hay detrás del antisemitismo de los filipenses?
- “Abrió/abrieron” (16.14,26). Comente sobre el alcance del poder de Dios y lo increíblemente limitado que fue el daño causado por el terremoto.
- Algunas personas usan las historias de Lidia y el carcelero de Filipos para justificar la práctica del bautismo de bebés. ¿Cómo les respondería usted?
- ¿Por qué Pablo reveló repentinamente su ciudadanía romana al final de la historia?

HECHOS 17.1-15

- “Sinagoga” (17.1,10,17). Compare con Romanos 1.16. ¿Qué aprendemos de la metodología evangelística de Pablo?
- “Escrituras” (17.3,11). ¿Cuál era la fuente y el tema del mensaje de Pablo?
- ¿Cuán acertados eran los cargos formulados en contra de los predicadores en 17.6-7?
- Memorice 17.11. ¿Qué nos anima a hacer este versículo?

HECHOS 17.16-34

- “Resurrección” (17.18,32). ¿Qué lugar tenía la resurrección en la predicación de Pablo?
- ¿Qué hizo Pablo para captar la atención de sus oyentes gentiles en Atenas?
- Subraye las palabras conectivas lógicas en el discurso de Pablo (p. ej., “porque”, “pues”, “para que”, “aunque”). ¿Qué nos enseñan estas palabras?
- ¿Cuáles errores acerca de Dios refutó Pablo en su mensaje?
- Enumere las respuestas al mensaje de Pablo. ¿Son normales?

HECHOS 18.1-23

- Junto a 18.2 escriba Pr 21.1. ¿Qué bendición provino del edicto antisemita de Claudio?
- ¿Qué referencias (como Hechos 20.34-35) escribiría usted junto a 18.3 para mostrar la razón por la que Pablo trabajaba para mantenerse?

- “Principal de la sinagoga” (18.8,17). Compare con 1 Corintios 1.1. ¿Por qué?
- Sabemos por 18.9-10 que Pablo tenía miedo mientras estaba en Corinto. ¿A qué le tenía miedo Pablo posiblemente, y cómo trató el Señor con sus miedos?
- Junto a 18.21 escriba Stg 4.15. ¿Cuál es la lección?

HECHOS 18.24 – 19.20

- Comenzando con “las Escrituras” (18.24), busque las formas en que se describe la Palabra de Dios en este pasaje. ¿Cuáles son las lecciones?
- “El bautismo de Juan” (18.25; 19.3). ¿De qué manera la predicación del bautismo de Juan se quedaba corta del cristianismo completo del Nuevo Testamento, y por qué?
- “Salió/se apartó” (17.33; 18.7; 19.9). Compare con Lucas 9.5. ¿Cuál era el procedimiento de Pablo cuando su mensaje era rechazado, y por qué?
- Junto a 19.11 escriba 2 Co 12.12. ¿Cuál era la función de estos milagros, y deberíamos esperarlos hoy en día?
- En la sección 19.13-17, ¿qué nota usted en cuanto a la manera en que el narrador Lucas se refiere a la persona de Cristo, en comparación con los exorcistas judíos y los demonios? ¿Qué lección práctica nos sugiere esto en cuanto a la manera en que los creyentes deberían hablar acerca de su Salvador?

HECHOS 19.21-41

- “Grande es Diana” (19.28,34). Compare y contraste con Salmo 145.3.
- “La concurrencia/asamblea” (19.32,39,41). ¿Qué describen estas palabras? ¿Se refieren a la misma asamblea en cada caso? ¿Por qué la palabra griega usada aquí es la misma para la iglesia cristiana?
- ¿Cuál era la queja contra Pablo, y qué nos sugiere acerca de la oposición al Evangelio?
- Contraste 19.32 con una reunión de creyentes del Nuevo Testamento. ¿A qué pasajes de las cartas de Pablo haría usted referencia?

HECHOS 20.1-16

- “Jerusalén” (19.21; 20.16). Pablo tenía prisa. ¿Por qué? ¿Por qué, entonces, se detuvo una semana completa en Troas (20.6)?
- Junto a 20.7 escriba Hch 2.42 y Col 1.18. ¿Cuál era el propósito principal de la reunión de los discípulos, y cómo debería ayudarnos esto a concentrarnos en la Cena del Señor?
- Junto a 20.16 escriba 9.36-41. Compare/contraste estos milagros.
- Trace el viaje de Pablo en un mapa. ¿Por qué cree usted que él escogió caminar parte del camino (20.13-14)?

HECHOS 20.17-38

- ¿En qué otra parte del Nuevo Testamento aprendemos sobre la asamblea de Éfeso?
- “Ancianos” (20.17) y “obispos” (20.28). Compare con 1 Pedro 5.1-4. ¿Cómo describe el Nuevo Testamento a los líderes de una asamblea local, y por qué?
- “La gracia de Dios” (20.24), “el reino de Dios” (20.25), “el consejo de Dios” (20.27), y “la iglesia del Señor” (20.28). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Cuáles características del servicio de Pablo puede recopilar usted de este pasaje?
- ¿Cuáles referencias escribiría usted junto a 20.35?

HECHOS 21.1-16

- “Hallados los discípulos” (21.4) y “saludado a los hermanos” (21.7). ¿Cuál era la práctica de Pablo al llegar a un lugar nuevo en su viaje y por qué actuaba de esta manera?
- “Se puso de rodillas” (20.36; 21.5). ¿Qué deberíamos aprender de la manera en que Pablo se separaba de otros creyentes?
- Junto a 21.16 escriba Sal 71.9; 92.14. ¿Qué fruto produjo Mnasón a su avanzada edad? ¿Puede mencionar otros creyentes ancianos en la Escritura que continuaban sirviendo al Señor?
- ¿Por qué piensa usted que el Señor trajo a Agabo desde Judea para hablarle a Pablo cuando había cuatro profetizas en ese lugar?

- “Que no subiese a Jerusalén” (21.4,12). ¿Pablo estaba desobedeciendo? ¿Cómo el recuento detallado en 21.10-14 nos ayuda a entender el resumen en 21.4?

HECHOS 21.17-40

- ¿Qué cosas piensa usted que Pablo podía haber mencionado en 21.19, y por qué?
- Cuáles eran los falsos rumores sobre Pablo que estaban siendo divulgados? ¿Cuáles dos errores (basados en evidencia circunstancial y falsa identificación) son registrados en este pasaje? ¿Qué nos dice esto en cuanto a las opiniones de la gente?
- Junto a 21.34 escriba Hch 19.32. ¿Por qué?
- Junto a 21.36 escriba Jn 19.15. ¿Por qué?
- “Griego” (21.37) y “hebrea” (21.40). Compare con 1 Corintios 9.20. ¿Por qué Pablo cambió de idioma?

HECHOS 22.1-21

- ¿Cómo demuestra la defensa de Pablo el fracaso de la religión, por muy ferviente y de larga tradición que sea?
- “Perseguía yo este Camino” (22.4) y “¿por qué me persigues?” (22.7). ¿Cuáles son las lecciones?
- ¿Qué podemos aprender sobre Ananías de Damasco? ¿Cómo es un buen ejemplo para nosotros?
- Junto a 22.21 escriba Lc 4.25-29 y 1 Ts 2.14-16. ¿Por qué la reacción tan hostil?

HECHOS 22.22 – 23.11

- “Romano” (22.25-27,29). Compare con Hechos 16.37-38 y Filipenses 3.20-21. ¿Cuándo y por qué usaba Pablo su ciudadanía romana, y cuál es la ciudadanía superior que poseen todos los creyentes?
- Junto a 23.1 escriba 1 Ti 1.5,19; Heb 13.18; 1 P 3.16,21. ¿Qué es una buena conciencia, y por qué es importante tener una?
- Junto a 23.9 escriba Hch 5.39. Compare/contraste estas actitudes judías con el mensaje de los apóstoles.
- ¿Cómo usaría usted 23.10 para aclarar la descripción del rapto en 1 Tesalonicenses 4.17?
- Junto a 23.11 escriba 2 Ti 4.17. ¿Por qué?

HECHOS 23.12-35

- ¿A quién envió Dios para cumplir la promesa que le hizo a Pablo en 23.11? ¿Cuál es la lección?
- “No comerían ni beberían” (23.12,21). Compare con Dt 9.18; 1 R 13.8-9. Contraste estos ejemplos de ayuno.
- Junto a 23.13 escriba Pr 12.6; Sal 37.12-13,32-33. ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 23.27 escriba Hch 22.24-25 y Pr 20.6. ¿Qué piensa usted del informe de Claudio Lisias sobre el arresto de Pablo? Comenzando con Efesios 4.25, ¿qué otra referencia citaría usted para exhortar a los creyentes a decir la verdad?

HECHOS 24.1-23

- ¿Cuáles son las características claves de la respuesta de Pablo a los cargos que los judíos presentaron en su contra?
- Junto a 24.14 escriba Mt 5.17; 11.13; Lc 24.44; Jn 1.45; Ro 3.21. ¿Cómo describiría usted la relación entre el Evangelio y “la ley y los profetas” del Antiguo Testamento?
- “El Camino” (24.14,22). Compare con Hechos 9.2; 16.17. ¿Por qué los primeros creyentes eran llamados personas del Camino?
- “Resurrección de los muertos” (24.25,21). ¿Qué parte del Antiguo Testamento enseña esto?

HECHOS 24.24 – 25.12

- ¿Cómo se relacionan las palabras justicia, dominio propio y juicio venidero con “la fe de Jesucristo” (24.24)?
- ¿Qué mezcla de motivos y temores detecta usted en Félix, y a quién le recuerda?
- Junto a 25.7 escriba Hch 24.13. ¿Le parece que 1 Pedro 4.14-16 también es una buena referencia?
- ¿Cómo se relacionan los eventos seculares registrados en 25.9-12 con 23.11?

HECHOS 25.13-27

- ¿Qué nos dice 25.19 sobre el enfoque de la predicación de Pablo, y en qué otra parte buscaría usted más evidencia?

- Junto a 25.23 escriba Hch 9.15-16; Sal 119.46. ¿Cuál es la relación?
- “Digna de muerte” (25.11,25). Compare con Lucas 23.15; Hechos 23.29; 26.31; Juan 15.18. ¿Pablo estaba siguiendo los pasos de quién?
- “El tribunal” (25.6,10,17). Compare con Romanos 14.10; 2 Corintios 5.10. ¿Ante cuál tribunal se presentarán todos los creyentes y por qué?

HECHOS 26.1-18

- ¿Qué nos dice Pablo en cuanto a su vida antes de ser salvo, y por qué es una parte importante de su testimonio?
- Junto a 26.6 escriba Gn 12.1-3; 2 S 7.12-16; Jer 31.31-34. ¿Qué promesas le había dado Dios a su pueblo en el Antiguo Testamento?
- Considere la importancia de las tres preguntas planteadas en esta sección (26.8,14,15).
- ¿Cómo resume 26.18 algunas de las bendiciones claves de la salvación? Busque otros versículos que apoyen cada bendición.

HECHOS 26.19-32

- Junto a 26.20 escriba Lc 3.10-13; Jon 3.6-8; Mt 21.28-29. ¿Qué otros pasajes especifican las “obras dignas de arrepentimiento”?
- Junto a 26.22 escriba Jn 8.31; 15.9; Hch 13.43; 14.22; Col 4.2; 2 Ti 3.14; Heb 13.1. ¿En qué deberíamos perseverar?
- ¿Qué referencias escribiría usted para mostrar que el Antiguo Testamento enseña las doctrinas mencionadas en 26.23?
- Junto a 26.24 escriba Mr 3.21 y Jn 10.20. ¿Cuál es la lección?

HECHOS 27.1-26

- Junto a 27.13 escriba Hch 2.15; 16.27; 21.29. ¿Por qué es imprudente sacar conclusiones apresuradamente?
- Junto a 27.20 escriba Hch 12.18; 19.23-24; 28.2. ¿Qué podríamos aprender de la inclinación de Lucas por la moderación?

- “Daba más crédito al piloto y al patrón” (27.11) y “confío en Dios” (27.25). ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 27.23 escriba Jon 1.9. Compare/contraste el comportamiento de Jonás en una tormenta en el mar con el de Pablo.

HECHOS 27.27-44

- “Salvaros” y “salvaron” (27.21,44). ¿Cómo usaría usted este acontecimiento histórico para ilustrar el plan de Dios de salvación?
- ¿Qué podemos aprender de las referencias directas a Dios en la historia (27.23-25,35)?
- ¿Qué impresión le da a usted el centurión Julio (27.3, 31-32,42-43)?
- ¿Cómo sabemos que este recuento de la tormenta marítima es hecho por un testigo ocular?
- ¿Cómo relacionaría usted el Salmo 107.23-31 con este incidente?

HECHOS 28.1-16

- “Homicida” (28.4) y “un dios” (28.6). Compare con Hechos 14.11-19. ¿Qué nota usted sobre la opinión humana?
- Junto a 28.8-9 escriba Hch 13.4-12. Compare/contraste el primer milagro de Pablo en los Hechos con el último.
- Junto a 28.14 escriba Hch 21.4. ¿Qué principio es ejemplificado por Pablo en sus viajes misioneros?
- Junto a 28.15 escriba 2 Co 7.6; 2 Ti 1.16-17; 4.9. ¿Por qué Pablo cobró ánimo?

HECHOS 28.17-31

- Junto a 28.20 escriba Sal 130.7; Jer 14.8; 17.13; Hch 26.6. ¿Cómo explicaría usted “la esperanza de Israel”?
- “El reino de Dios” (28.23) y “esta salvación de Dios” (28.28). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 28.23?
- ¿Qué pasaje está citando Pablo en 28.25-27, y en qué otras partes del Nuevo Testamento es citado?
- ¿Qué semejanzas encuentra usted entre el principio y el final de los Hechos?