



Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

NUEVO TESTAMENTO

JUAN

JUAN 1.1-18

- “El Verbo” (1.1), “aquella luz verdadera” (1.9), y “el unigénito Hijo” (1.18). ¿Qué nos enseñan estas expresiones sobre el Señor Jesucristo?
- ¿“El principio” mencionado en 1.1 es el mismo que se describe en Génesis 1.1? Justifique su respuesta.
- Junto a 1.14 escriba 1 Ti 3.16; Heb 2.14-17. ¿Qué aprendemos sobre la realidad y el propósito de la encarnación?
- Junto a 1.18 escriba Éx 24.10-11; Is 6.1; Jn 12.37-41. ¿Cómo nos ayuda este versículo a entender las apariciones de Dios en el Antiguo Testamento?

JUAN 1.19-51

- “El Cordero de Dios” (1.29), “el Hijo de Dios” (1.34), “el Rey de Israel” (1.49), y “el Hijo del Hombre” (1.51). ¿Qué nos enseñan estos títulos sobre el Señor Jesucristo, y qué pasajes del Antiguo Testamento usaría usted para echar luz sobre ellos?
- Junto a 1.21 escriba Mal 4.5; Dt 18.18; Jn 1.45. ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más le llama la atención de Juan el Bautista?
- “Siguieron/habían seguido” (1.37,40) y “sígueme” (1.43). Enumere las diferentes maneras en que algunos individuos son motivados a seguir a Cristo en esta sección.
- “Venid y ved” (1.39,46). Junto a estos versículos añada 4.29; Sal 34.8. ¿Cuál es la lección?

JUAN 2.1-22

- Junto a 2.4 escriba 7.30; 8.20; 12.23; 13.1; 17.1. ¿Hay alguna lección?
- Junto a 2.16 escriba 14.2. ¿Cuál es la diferencia?
- ¿De qué manera los siervos de la boda son un buen ejemplo para los creyentes?
- “Creyeron” (2.11,22). ¿Qué debemos creer?
- ¿Por qué era apropiado que el Cordero de Dios echara del templo los animales para sacrificios que se vendían ahí (2.14-15)?

JUAN 2.23 – 3.21

- ¿Cree usted que la fe en 2.23 era genuina? Vea Lucas 8.13; Hechos 8.13-23; Santiago 2.19.
- Junto a 3.5 escriba 1 P 1.23; Tit 3.5. ¿Por qué?
- ¿Por qué el Señor Jesucristo esperaba que Nicodemo supiera sobre el nuevo nacimiento (3.10)? ¿Ezequiel 36.25-27 es de ayuda?
- “De tal manera amó Dios al mundo” (3.16) y “los hombres amaron más las tinieblas” (3.19). ¿Comentarios?
- ¿Dónde cerraría usted el diálogo que comenzó en 3.10?
- Explique la alusión al Antiguo Testamento que se hace en 3.14.

JUAN 3.22-36

- ¿Cómo reaccionó Juan el Bautista a la noticia de la creciente popularidad del Señor y qué nos enseña?
- “Es necesario” (3.7,14,30). ¿Hay alguna lección?
- Contraste 3.16 con 3.35. ¿Qué observa usted?
- Memorice 3.36.
- “Las palabras de Dios” (3.34) y “la ira de Dios” (3.36). ¿Hay alguna conexión?

JUAN 4.1-30

- “Judío” (4.9), “Señor” (4.11), “profeta” (4.19), “el Cristo” (4.29). Describa el crecimiento que experimentó la mujer samaritana en su comprensión de quién era el Señor Jesucristo.
- ¿Cómo podría servir de patrón para el evangelismo personal la conversación del Señor con la mujer samaritana?
- ¿Qué enseña el Señor Jesucristo sobre el cambio de la adoración al estilo del Antiguo Testamento a la verdadera adoración del Nuevo Testamento?
- ¿Cómo 4.30 le hace pensar en 3.26?

JUAN 4.31-54

- Busque y memorice el versículo que resume el placer del Hijo en hacer la voluntad del Padre.
- “La voluntad del que me envió” (4.34) y “yo os he enviado” (4.38). Compare con 20.21. ¿Qué deberíamos aprender?
- Junto a 4.36-37 escriba 1 Co 3.6-8. ¿Qué principio nos enseña esto?
- “Creeréis” (4.48), “creyó” (4.50,53). ¿Puede describir el desarrollo de la fe del oficial del rey?

JUAN 5.1-23

- ¿Qué nos enseña el milagro del estanque de Betesda sobre el Señor Jesucristo?
- ¿Cómo nos ayudan los versículos 5.17-18 (junto con 19.7) a entender lo que significa la expresión “Hijo de Dios” en los labios del Señor Jesucristo?
- ¿Qué nos enseñan los versículos 5.19-23 sobre la grandeza del Hijo?

JUAN 5.24-47

- ¿Por qué es lógicamente imposible declarar que uno cree en el Señor Jesucristo y también rechazar la enseñanza del Pentateuco?
- ¿Cómo Deuteronomio 19.15 y Mateo 18.16 echan luz sobre 5.31?
- ¿Cuáles son los testigos que el Señor Jesucristo menciona en 5.32-39?
- Memorice 5.24. ¿Cuán segura está la persona que oye y cree?

JUAN 6.1-21

- ¿Por qué la alimentación de los 5,000 es el único milagro registrado en los cuatro evangelios?
- “Un poco” (6.7), “cuanto querían” (6.11), y “sobraron” (6.13). ¿Qué aprendemos sobre el poder del Señor Jesucristo?
- ¿Qué principio se enseña en 6.11? Compare con 2 Corintios 1.3-4; 7.6.
- “Gran multitud” (6.5) y “un gran viento” (6.18). ¿Qué semejanzas encuentra usted entre los milagros en la tierra y los milagros en el mar?

JUAN 6.22-40

- “Veían las señales” (6.2), “viendo la señal” (6.14) y “habéis visto las señales” (6.26). ¿En qué sentido la gente realmente no vio los milagros del Señor?
- ¿Qué es lo que conecta el milagro de 6.5-14 con el mensaje de 6.26-58?
- “Pan del cielo” (6.31), “el verdadero pan” (6.32), “el pan de Dios” (6.33), “el pan de vida” (6.35). ¿Cuál es la diferencia?
- Memorice 6.37-38. ¿Qué nos enseña este pasaje?

JUAN 6.41 – 7.11

- ¿Cuál oposición al Señor Jesucristo o malentendido encuentra usted en esta sección? ¿Por qué surgió?
- “De cierto, de cierto os digo” (6.26,32,47,53). ¿Qué está enfatizando el Señor?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 6.46 y por qué?

- “Ninguno puede venir a mí, si...” (6.44,65). ¿Explica esta sección lo que significa “venir” a Cristo, y quiénes son las personas que vendrán?
- Memorice la gran confesión de Pedro en 6.68-69. ¿Por qué es tan impresionante?

JUAN 7.12-30

- Busque los comentarios acerca del Señor Jesucristo que hicieron los líderes religiosos y las multitudes de Jerusalén. ¿Qué nos enseñan?
- ¿Qué importante principio se enseña en 7.17?
- ¿A qué milagro(s) alude el Señor en 7.21,23 y por qué?
- Junto a 7.15 escriba Hch 4.13. ¿Por qué?
- “Me envió” (7.16,28,29). ¿Por qué esto es importante?

JUAN 7.31 – 8.11

- ¿Qué nos enseña 7.37-39 sobre la relación entre el Señor Jesucristo y el Espíritu Santo? ¿Cuándo se cumplió 7.39?
- ¿Qué verdades y errores encuentra usted en las opiniones que la gente tenía sobre el Señor Jesucristo en el capítulo 7?
- “Venga a mí” (7.37) y “vino a él” (8.2). ¿Cómo explica el contexto lo que significa “venir” a Cristo?
- ¿Cómo resolvió el Señor Jesucristo la maquinación en 8.1-11?

JUAN 8.12-30

- “Yo soy” (8.12,23,24,28). ¿Qué aprendemos sobre el Señor Jesucristo?
- ¿Por qué piensa usted que la declaración en 8.12 viene inmediatamente después del incidente en 8.1-11?
- “En vuestros pecados moriréis” (8.21,24). ¿Qué significa y cómo se puede evitar?
- Memorice 8.29. ¿Qué nos enseña este versículo sobre la relación entre el Padre y el Hijo?

JUAN 8.31-59

- ¿Qué aprendemos de los tres versículos en esta sección que dicen: “De cierto, de cierto os digo”?
- Junto a 8.53 escriba 4.12; Mt 12.6,41-42. ¿Cuál es la respuesta a las dos preguntas en este versículo?
- “Tú eres” (8.48) y “tienes” (8.52). Enumere los insultos hacia el Señor Jesucristo en los evangelios. ¿Qué podemos aprender de ellos (Hebreos 12.3; 1 Pedro 2.23)?
- ¿Qué nos enseña este pasaje sobre (i) Satanás, (ii) Abraham, (iii) los requisitos del auténtico discípulo?

JUAN 9.1-17

- ¿Contradice 9.3 lo que dice Romanos 3.23, y si no, por qué?
- Junto a 9.6 escriba Gn 2.7. ¿Por qué?
- ¿Puede usted arbitrar entre las opiniones sobre el Señor Jesucristo registradas en 9.16?
- Tanto el capítulo 6 como el 9 registran un milagro extraordinario. ¿De qué otras formas son similares estos capítulos?
- ¿Cómo ilustra el Evangelio la condición del ciego y su curación?

JUAN 9.18-41

- “Aquel hombre que se llama Jesús” (9.11), “es profeta” (9.17), y “el Hijo de Dios” (9.35). Describa el desarrollo de la comprensión que tenía el ciego sobre el Señor Jesucristo.
- “No sé” (9.12,25), “no lo sabemos” (9.21,29) y “no se páis” (9.30). ¿En qué otra parte de este evangelio se menciona la ignorancia humana y, por otro lado, qué enfatiza esto (2.24; 6.6)?
- “Ciego/ciegos” (9.1,41). Explique cómo la ceguera física es figura de la espiritual.
- En este capítulo, ¿cuál es la actitud del mundo religioso hacia aquellos que Cristo ha bendecido?

JUAN 10.1-18

- “Le habían expulsado” (9.35) y “las saca” (10.3); “Jesús les respondió” (9.41) y “os digo” (10.1). ¿Cuál es la relación entre el capítulo 9 y el 10?

- ¿Cuál es el significado de las dos declaraciones “de cierto, de cierto” del Señor en 10.1,7?
- Junto a 10.1-2 escriba Sal 80.1; 100.3; 95.7-8. ¿Cuáles otras Escrituras relevantes añadiría usted?
- “Yo soy la puerta” (10.9) y “yo soy el buen pastor” (10.11). ¿Qué quiso decir el Señor Jesucristo?
- ¿Puede identificar los personajes en la parábola (10.1,3,12,16)?
- Memorice 10.18. ¿Puede armonizar lo que dice este versículo con Hechos 3.14-15?

JUAN 10.19-42

- ¿A qué versículo de este evangelio haría referencia usted para ilustrar la declaración del Señor: “Os lo he dicho, y no creéis” (10.25)?
- Memorice 10.27-30. ¿Cómo garantizan estos versículos la seguridad eterna de las ovejas de Cristo?
- “Mis ovejas” (10.26), “mi voz” (10.27), “mi mano” (10.28), “mi Padre” (10.29). ¿Qué aprendemos de esto?
- ¿Cómo sirve de ejemplo Juan el Bautista en 10.41-42?
- ¿Por qué se describe de tres maneras la revelación de Dios en 10.34-35?

JUAN 11.1-27

- “Esta enfermedad no es para muerte” (11.4) y “Lázaro ha muerto” (11.14). ¿Puede conciliar estas dos afirmaciones?
- ¿Qué parece extraño sobre la conjunción de los versículos 11.5-6? Si puede, use una concordancia para ver la diferencia entre las palabras traducidas como “amor” en los versículos 11.3,5.
- Junto a 11.25-26 escriba 1 Ts 4.16-17. ¿Por qué?
- “Yo sé” (11.22,24) y “Yo he creído” (11.27). ¿Qué verdades entendía Marta?
- ¿Qué aprendemos de 11.3 en cuanto a cómo orar?

JUAN 11.28-54

- Enumere las maneras en que el Señor Jesucristo es descrito o tratado en el capítulo 11 (vv 3,8,27,37). ¿Qué nos enseñan?

- Junto a 11.34 escriba 1.39,46 y 20.15. ¿Por qué?
- Compare 11.21 con 11.32. ¿Por qué el Señor responde de manera distinta a las mismas palabras?
- Junto a 11.43 escriba 5.25-29; Ef 2.5; 1 Ts 4.16. ¿Qué ilustra la resurrección de Lázaro y qué prevé?
- “Quitad la piedra” (11.39) y “desatadle” (11.44). ¿Qué principios podemos aprender de los milagros bíblicos?
- “Si crees” (11.40), “para que crean” (11.42), “creyeron” (11.45), y “creerán” (11.48). ¿Hay alguna lección?
- ¿Puede relacionar la profecía de Caifás con Ezequiel 30.25?

JUAN 11.55 – 12.19

- “La pascua” (11.55; 12.1). ¿Por qué es importante el momento?
- “Resucitado de los muertos” (12.1,9,17). ¿Cuál es el efecto de este recordatorio constante?
- Analice 12.19 como un ejemplo de hombres impíos que dicen algo más cierto de lo que creen.
- Junto a 12.2-8 escriba Lc 10.38-42. ¿Qué diferencias nota usted entre estas dos ocasiones?
- ¿Qué aprendemos de los comentarios inspirados de Juan en cuanto a la acción en 12.6,16?

JUAN 12.20-50

- “Cae en la tierra” (12.24) y “levantado de la tierra” (12.32). ¿Qué aprendemos sobre la muerte del Señor que ocurriría pronto?
- “Vida eterna” (12.25,50). ¿Qué nos enseña esto sobre la vida eterna, y en qué otra parte de este evangelio encontramos más información?
- ¿Qué aprendemos sobre la fe (“creer”, etc.) en los versículos 12.36-39,42,44,46-47?
- Junto a 12.37-38 escriba Is 53.1; junto a 12.39-41 escriba Is 6.9-10. ¿Cómo Juan e Isaías se aclaran mutuamente?
- Busque las distintas formas en que se describe al Señor Jesucristo (títulos y metáforas) en esta sección.

JUAN 13.1-30

- Junto a 13.1 escriba 1.11. ¿Puede diferenciar a “los suyos” en cada versículo?
- “Sabiedo Jesús” (13.1,3), “sabía” (13.11), “yo sé” (13.18). Contraste el conocimiento del Señor con la ignorancia de los discípulos.
- ¿Por qué cree usted que el Señor Jesucristo cambió el orden de las palabras de los discípulos en 13.13-14?
- “Su manto” (13.4,12). ¿Cómo es este incidente una ilustración de Filipenses 2.5-11?
- Memorice 13.17. ¿Cómo nos estimula este versículo?
- ¿Qué omite el Señor de manera notable de su cita del Antiguo Testamento en 13.18?

JUAN 13.31 – 14.14

- ¿Qué aprendemos de los dos versículos en esta sección que dicen: “De cierto, de cierto os digo”?
- “A donde yo voy, vosotros no podéis ir” (13.33) y “donde yo estoy, vosotros también estéis” (14.3). ¿Puede conciliar estas dos afirmaciones?
- ¿Qué nos enseña el Señor Jesucristo sobre la relación entre el Padre y el Hijo?
- ¿Qué conlleva la oración o la petición “en mi nombre” (14.13)?

JUAN 14.15-31

- “Que os améis unos a otros” (13.34), “me amáis/ama” (14.15,23), y “amo al Padre” (14.31). ¿Cuál es la relación entre el amor y la obediencia?
- ¿Qué aprendemos de los tres nombres del Espíritu Santo en esta sección (14.16,17,26)?
- ¿Cómo autenticó el Señor de manera anticipada la inspiración e infalibilidad de los evangelios?
- “No se turbe vuestro corazón” (14.1,27). ¿Cuál es el remedio del Señor para el corazón angustiado?
- ¿Qué nos enseña esta sección sobre el mundo?

JUAN 15.1-16

- Juan 15.1 es la séptima y última de las grandes declaraciones “Yo soy” en este evangelio. Haga una lista de las otras y lo que enseñan.

- Junto a 15.1 escriba Sal 80.8-15; Is 5.1-7. ¿Cómo estos pasajes aclaran el versículo?
- “Más fruto” (15.2) y “mucho fruto” (15.8). ¿Qué quiere decir el Señor cuando habla de fruto y cuáles son las condiciones para producirlo?
- “Mis discípulos” (15.8) y “mis amigos” (15.14). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Qué nos enseña esta sección sobre la oración?

JUAN 15.17 – 16.15

- ¿Para qué gran acontecimiento el Señor Jesucristo está preparando a sus discípulos en esta sección?
- “Porque” (15.19,21,27; 16.3,6) y “por cuanto” (16.9-11). ¿Qué explicaciones ofrece el Señor Jesucristo en esta sección y por qué?
- ¿Cómo glorificaría a Cristo la venida del Espíritu Santo?
- En 15.18-25, ¿qué enseña el Señor sobre el mundo, la Palabra y sus propias obras?

JUAN 16.16-33

- ¿A qué tiempos se refería el Señor con las frases “todavía un poco” (16.16-19), “en aquel día” (16.26) y “la hora viene” (16.32)?
- Memorice 16.28. ¿Qué nos enseña este versículo?
- ¿Por qué el Padre ama a los discípulos de Cristo?
- “De cierto, de cierto os digo, que vosotros lloraréis” (16.20) y “De cierto, de cierto os digo, que todo cuanto pidieréis” (16.23). Explique el significado de estas afirmaciones.
- “Estas cosas os he hablado” (16.25,33). ¿Por medio de qué método temporal y para qué propósito a largo plazo les habló el Señor a sus discípulos?

JUAN 17

- “Del mundo” (17.6), “en el mundo” (17.11), “no son del mundo” (17.14) y “al mundo” (17.18). ¿Cómo estas proposiciones nos ayudan a entender la relación del creyente con el mundo?
- “Contigo” (17.5), “con ellos” (17.12) y “conmigo” (17.24). ¿Qué podemos aprender de estas tres expresiones?

- Busque las siete veces que el Señor se refiere a su pueblo como aquellos que el Padre le ha “dado”. ¿Qué nos enseñan estos versículos?
- ¿Qué versículo escogería usted para memorizar y por qué?

JUAN 18.1-27

- Junto a 18.5-6 escriba 8.58; Fil 2.10. ¿Qué predice la reverencia involuntaria de los soldados?
- ¿A qué dicho se refiere 18.9 y cómo nos puede animar?
- “Estaba también con ellos” (18.5,18). Junto a estos versículos escriba Sal 1.1. ¿Cuál es la diferencia entre Judas y Pedro?
- “Yo soy” (18.5) y “no lo soy” (18.17,25). ¿Hay alguna lección?

JUAN 18.28 – 19.16

- “Yo no hallo en él ningún delito” (18.38; 19.4,6). ¿Cuán importante es el testimonio de Pilato, y qué otras pruebas hay en el Nuevo Testamento de la impecabilidad del Señor Jesucristo?
- “La pascua” (18.28,39; 19.4,6). ¿Por qué Juan enfatiza el momento?
- “¡He aquí el hombre!” (19.5) y “¡He aquí vuestro Rey!” (19.14). ¿Cómo Zacarías 6.12-13 y 9.9-10 amplían el significado de estos anuncios?
- Junto a 19.7 escriba Lv 24.16; Jn 5.17-18. ¿Qué entendieron los judíos de la afirmación del Señor de que era Hijo de Dios?

JUAN 19.17-42

- Considere el significado de las tres declaraciones del Señor desde la cruz (19.26-27,28,30).
- “Para que se cumpliera la Escritura” (19.24,28,36). Busque las citas del Antiguo Testamento. ¿Qué aprendemos del cumplimiento de las profecías?
- Junto a 19.37 escriba Zac 12.10. ¿Por qué Juan no usa su fórmula normal para referirse al cumplimiento de una profecía?
- ¿Qué podemos aprender del comportamiento de José y Nicodemo en 19.38-42?

JUAN 20.1-18

- “El Señor” (20.2), “mi Señor” (20.13) y “¡Raboni! (que quiere decir, Maestro)” (20.16). ¿Qué aprendemos de la manera en que María Magdalena se refiere y se dirige al Señor Jesucristo?
- “No sabemos” (20.2), “no habían entendido” (20.9), “no sé” (20.13), “no sabía” (20.14). ¿Por qué los discípulos no sabían?
- ¿Por qué el Señor Jesucristo no usó sencillamente la expresión “nuestro Padre” en 20.17?
- ¿Qué creyó el discípulo que acompañaba a Pedro y por qué?
- ¿Por qué el Señor dijo: “No me toques” (20.17)? ¿Para cuál acontecimiento estaba el Señor preparando a María?

JUAN 20.19-31

- “El primer día” (20.1), “aquel mismo día” (20.19) y “ocho días después” (20.26). ¿Puede relacionar esto con las prácticas de los primeros creyentes mencionadas en Hechos 20.7 y 1 Corintios 16.2?
- “Paz a vosotros” (20.19,21,26). ¿Por qué Efesios 2.14 y Colosenses 1.20 podrían ser referencias apropiadas para escribir junto a estos versículos?
- ¿Qué nos enseña este pasaje sobre la fe?
- ¿Qué aprendemos de las personas de la Trinidad?

JUAN 21

- “A quien Jesús amaba” (21.7) y “¿me amas...?” (21.15). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Cómo este capítulo echa una mirada hacia atrás y hacia adelante?
- ¿Qué nos enseñan los versículos 21.15-17 sobre la manera de mostrar que amamos al Señor Jesucristo?
- “Pescar” (21.3), “apacienta” (21.15) y “sígueme” (21.19). ¿Qué aprendió Pedro?
- ¿Qué incidente enfatiza la necesidad de ser sumamente precisos en nuestra lectura de la Palabra de Dios?