



# Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

## NUEVO TESTAMENTO

### MARCOS

#### MARCOS 1.1-20

- ¿Qué nos dice el versículo introductorio de Marcos en cuanto al tema de su libro?
- ¿Cuál es la función de las dos referencias del Antiguo Testamento en los versículos 2 y 3?
- “Hijo de Dios” (1.1), “el Señor” (1.3), “más poderoso que yo” (1.7) y “mi Hijo amado” (1.11). ¿Qué aprendemos sobre el Señor Jesucristo?
- “Luego” (1.10,12,18,20). ¿Qué nos indica esta palabra?
- ¿Cómo nos presenta este pasaje a las distintas personas del Dios triuno y su ministerio?
- Junto a 1.15 escriba Dn 9.24-26. ¿Por qué?

#### MARCOS 1.21-45

- “Espíritu inmundo” (1.23,26,27) y “endemoniados/demonios” (1.32,34,39). ¿Por qué el Señor Jesús no aceptaba el testimonio público de los demonios?
- “Sinagoga(s)” (1.21,29,39). ¿Por qué el Señor Jesucristo iba a las sinagogas?
- En esta sección, Marcos nos da un vistazo único a los sentimientos del Señor. ¿Dónde y para qué?
- ¿De qué manera el leproso es un buen y un mal ejemplo para los creyentes?
- Busque los principios prácticos en cuanto al servicio en las actividades del Señor.

#### MARCOS 2.1-22

- ¿Qué nos dice el milagro del paralítico en cuanto a la persona, el poder y las prioridades del Señor Jesús?
- “El Hijo del Hombre” (2.10) y “el esposo” (2.19). Explique el significado de estas dos descripciones del Señor Jesús.
- ¿Qué palabras en 2.5,7,9,10,15-17 hacen hincapié en el aspecto clave del ministerio del Salvador?
- “Por qué/qué” (2.7,16,18). ¿Cómo respondió el Señor cuando lo cuestionaron?

#### MARCOS 2.23 – 3.12

- “Un día de reposo” (2.23,24; 3.2,4). Compare con Éxodo 31.12-17. ¿Cuál era la función del día de reposo y cómo los fariseos estaban haciendo un uso incorrecto de éste?
- “El Hijo del Hombre es Señor” (2.28) y “el Hijo de Dios” (3.11). ¿Cómo presenta Marcos a Cristo?
- ¿Por qué la referencia que hizo el Señor a la experiencia de David en el Antiguo Testamento era tan apropiada?
- Encuentre el breve vistazo que esta sección nos da de las emociones del Señor Jesús. ¿Qué nos muestra?

#### MARCOS 3.13-35

- Considere la secuencia en 3.13-15. ¿Por qué era importante que los doce estuvieran “con él” antes de ser enviados?

- Junto a 3.13 escriba 1 Co 1.26-29. ¿Por qué?
- Junto a 3.21-22 escriba Heb 12.3. ¿Qué estímulo práctico pueden sacar los creyentes de la experiencia del Señor en este mundo?
- ¿Cómo 3.30 nos ayuda a entender exactamente lo que significa el pecado imperdonable? ¿Se puede cometer este pecado hoy en día?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 3.35?

## MARCOS 4.1-20

- “Por parábolas” (4.2,11). Compare con Ezequiel 20.49. ¿Por qué el Señor hablaba en parábolas?
- “Oídos para oír, oiga” (4.9,23). Compare con Proverbios 20.12; 28.9; Zacarías 7.11; Hechos 7.57; Santiago 1.22-23. ¿Cuál es nuestra responsabilidad?
- Junto a 4.14 escriba Is 55.10-11; Hch 12.24; 19.20. ¿De qué manera es la Palabra de Dios como una semilla?
- Junto a 4.15 escriba Gn 3.1; Mt 16.23; Jn 8.44. ¿Qué métodos usa Satanás para arrancar la palabra sembrada?
- “Al momento/luego” (4.16-17). Compare con Hechos 2.42 y Colosenses 1.23. ¿Por qué la constancia es más importante y exigente que el entusiasmo inicial?

## MARCOS 4.21-41

- Junto a 4.28 escriba Ro 6.22; Gá 5.22-23; Ef 5.9; Heb 12.11; 13.15. ¿Qué fruto busca Dios en sus hijos?
- “Las aves del cielo” (4.4,32). Compare con Daniel 4.12; Ezequiel 17.22-23. ¿Puede encontrar alguna conexión?
- “Pasemos al otro lado” (4.35) y “no tenéis fe” (4.40). Compare con Romanos 10.17; Juan 4.50. ¿Cuál es el vínculo?
- ¿Qué nos enseña el milagro de 4.35-41 sobre el Señor Jesús?

## MARCOS 5.1-20

- Subraye todas las menciones a la actividad demoníaca en esta sección. ¿Por qué Génesis 3.15; Mateo 8.29 y Apocalipsis 20.1-3 serían buenas referencias cruzadas?

- ¿Cuál es la importancia que tienen los detalles de 5.13 para la historia?
- “Temieron” (4.41) y “tuvieron miedo” (5.15). ¿Por qué?
- Busque dos ejemplos de oraciones que fueron contestadas de manera afirmativa y una que fue negada. ¿Qué aprendemos?
- “El Señor” (5.19) y “Jesús” (5.20). ¿Qué había aprendido el gadareno?

## MARCOS 5.21-43

- “Doce años” (5.25,42). Encuentre las similitudes y los contrastes entre estas dos mujeres que se beneficiaron del poder sanador del Señor.
- “Se postró a sus pies” (5.22) y “se postró delante de él” (5.33). Compare con Lucas 17.16; Juan 11:32; Apocalipsis 1.17; 22.8-9. ¿Cuál es la lección?
- ¿Cómo podría haber afectado a Jairo la intervención de la mujer con el flujo de sangre? ¿Qué podría haber aprendido?
- ¿Qué nota usted de la manera en que el Señor trata a una mujer y a una niña? Vea Isaías 40.11.

## MARCOS 6.1-29

- “Su tierra” (6.1) y “su casa” (6.4). Compare con Juan 1.11; Mateo 10.35-36; Juan 7.5. ¿Cuál es la lección?
- Junto a 6.7 escriba Ec 4.9-12. ¿Por qué el Señor envió a los discípulos en pareja?
- Junto a 6.22 escriba Jn 16.23. ¿Cuál es el contraste?
- “Milagro(s)” (6.2,5,14). ¿Qué nos dicen los milagros del Señor sobre Él (Juan 3.2; Hechos 2.22), sobre el pueblo de Israel y sobre Herodes?
- ¿Qué aprendemos de 6.11?

## MARCOS 6.30-56

- Junto a 6.34 escriba Nm 27.17 y 1 R 22.17. ¿Cómo las fuentes del Antiguo Testamento nos aclaran la narración de Marcos?
- ¿Qué lecciones podemos aprender de la alimentación de los 5,000?
- “Fueron... a pie/recorrieron” (6.33,55). ¿Qué impacto causaba el Señor?

- Junto a 6.39-40 escriba 1 Co 14.33,40. ¿Qué principio se ilustra aquí?
- “Los hubo despedido” (6.46), “viéndoles” (6.48), “vino a ellos” (6.48), “habló con ellos” (6.50). ¿Qué aprendemos de estas frases?

## MARCOS 7.1-23

- “La tradición de los ancianos” (7.3,5) y “mandamientos de hombres” (7.7). Compare con Hechos 5.29. ¿Cuándo se hace peligrosa la tradición humana?
- Junto a 7.11 escriba 1 Ts 2.5. ¿De qué manera la religión podría ser usada para encubrir el egoísmo?
- “Inmundas/contaminar” (7.2,15). Compare con Levítico 11.43; 1 Timoteo 4.3-5. ¿Cuál es la verdadera fuente de contaminación, y qué estaba haciendo la enseñanza del Señor con el régimen alimenticio de los judíos?
- Junto a 7.21 escriba Gn 6.5; Sal 14.1; Jer 17.9-10. ¿Por qué?

## MARCOS 7.24 – 8.10

- “El pan de los hijos” (7.27) y “las migajas de los hijos” (7.28). Compare con Mateo 15.24; Juan 1.11-12; Romanos 15.8-9. ¿Qué aprendemos sobre el ministerio terrenal del Señor Jesús?
- Junto a 7.37 escriba Lc 8.21 y Sal 35.28. ¿Qué quiere Dios que nosotros “oigamos” y “hablemos” después de ser salvos?
- “Nadie” (7.24,36). ¿Por qué el Señor no trataba de buscar publicidad?
- Junto a 8.4 escriba Éx 16.32; Sal 78.19-20. ¿Qué nos enseña este milagro sobre el Señor Jesucristo?

## MARCOS 8.11-26

- Marcos nos deja entrever las emociones del Señor en 7.34; 8.2,12. ¿Qué aprendemos de esto?
- “Entendiéndolo/entendéis” (8.17,21). Compare con Hebreos 11.3; 1 Corintios 14.20; Efesios 1.18. ¿Cuál era la finalidad de la secuencia de preguntas en 8.17-21?
- ¿Qué significado encuentra usted en la yuxtaposición de la conversación (8.16-21) y el inusual milagro (8.22-25)?

- Junto a 8.11 escriba Mt 16.1-4. Compare y contraste el énfasis distinto que le dan los dos evangelistas al narrar el mismo evento.

## MARCOS 8.27 – 9.13

- “El Hijo del Hombre” (8.31,38; 9.9,12). Compare con Daniel 7.13-14. ¿Cuál es el significado de la descripción que el Señor hace de sí mismo?
- Junto a 8.33 escriba Mr 3.5,34; 5.32; 10.23; 11.11. ¿Por qué Marcos registra la manera en que el Salvador miraba a la gente?
- Junto a 9.1 escriba 2 P 1.16-18. ¿Cómo nos ayuda el escrito inspirado de Pedro sobre su recuerdo de la transfiguración a apreciar este evento?
- Junto a 9.7 escriba Gn 22.2; Dt 18.15; Sal 2.7. ¿Cómo se relacionan estas referencias?

## MARCOS 9.14-32

- “Viéndole” (9.15) y “vio” (9.20). ¿Por qué estas personas reaccionaron así al ver al Señor Jesús?
- “Maestro” (9.17) y “Señor” (9.24 VM). Compare con Juan 13.13. ¿Por qué cambió la forma en que este hombre se dirige al Señor Jesucristo?
- “No pudieron” (9.18,28). Compare con Juan 15.5; 1 Samuel 17.47. ¿Qué debemos hacer cuando fallamos en nuestro servicio a Dios?
- “Si puedes” (9.22,23). ¿Cuál es la conexión?

## MARCOS 9.33-50

- “En mi/tu nombre” (9.37,38,39,41). Compare con Hechos 2.38; 3.6; 4.10. ¿Qué significa esta expresión?
- Junto a 9.40 escriba Lc 11.23. ¿Puede armonizar estas dos afirmaciones?
- Junto a 9.43-44 escriba Is 66.23-24 y Ap 20.10. ¿Qué nos enseña el Señor Jesucristo sobre el juicio divino?
- Junto a 9.35 escriba Mr 10.45 y Fil 2.3-9. ¿Quién es el ejemplo supremo de servicio y grandeza?
- “El que reciba/os diere/haga tropezar” (9.37,41,42). ¿Cuál es la conexión?

## MARCOS 10.1-31

- “Hizo Dios” (10.6) y “Dios juntó” (10.9). ¿Qué lecciones nos enseña el Señor Jesús sobre la creación y el matrimonio?
- Busque las dos menciones de las emociones del Señor en esta sección y considere su significado.
- “La vida eterna” (10.17,30). En el contexto, ¿cuál es el significado de esta expresión y qué sinónimos puede encontrar en el pasaje?
- Junto a 10.24 escriba Sal 49.6-7 y 1 Ti 6.17. ¿Por qué las riquezas pueden ser una trampa tanto para el creyente como para el inconverso?
- Junto a 10.27 escriba Gn 18.14; Jer 32.27; Lc 1.37. ¿Cuál es la lección?

## MARCOS 10.32-52

- “Subiendo a Jerusalén” (10.32), “se acercaban a Jerusalén” (11.1) y “entró Jesús en Jerusalén” (11.11). Compare con Isaías 50.6-7; Lucas 9.51. ¿Por qué era importante el destino final, y por qué los discípulos estaban asombrados, pero tenían miedo?
- Subraye los nombres y los títulos del Señor Jesús en esta sección (10.33, 47,51). ¿Qué es lo que enfatizan?
- “Por el camino” (10.32,52). ¿Qué es lo que le llama la atención del comportamiento de Bartimeo después de ser sanado?
- “¿Qué queréis?” (10.36) y “¿qué quieres?” (10.51). Compare con 1 Juan 5.14-15. Contraste las dos peticiones.

## MARCOS 11.1-26

- ¿Cuáles son los principios para la oración que encontramos en 11.22-26?
- ¿Qué aprendemos sobre el Señor Jesús en 11.3?
- ¿Por qué Zacarías 9.9-10 es el trasfondo fundamental de 11.1-10?
- “Se fue/salió” (11.11,19). ¿Por qué el Señor Jesucristo no pasaba la noche en Jerusalén?
- Junto a 11.15-17 escriba Jn 2.13-16. ¿Por qué?
- “Lo oyeron sus discípulos” (11.14) y “lo oyeron... los principales sacerdotes” (11.18). Compare con Lucas 8.18. ¿Cuál es la lección?

## MARCOS 11.27 – 12.17

- ¿Qué nos dice esta sección sobre las prioridades y los motivos de los líderes religiosos de Israel?
- “El fruto de la viña” (12.2) y “lo que es de Dios” (12.17). ¿Cuál es la conexión?
- Junto a 12.1 escriba Is 5.1-7 y Hch 7.52. ¿Cómo aclaran estos pasajes la parábola?
- ¿Qué figuras y descripciones del Señor Jesús encuentra usted en 12.6-10?
- Junto a 12.16 escriba Gn 1.27 y Ro 12.1. ¿Por qué?

## MARCOS 12.18-44

- “No habéis leído” (12.10,26). ¿Qué podemos aprender del uso que el Señor le da al Antiguo Testamento?
- Junto a 12.18 escriba 1 Co 15.12. Compare y contraste la manera en que el Señor Jesús y Pablo responden a la negación de la doctrina de la resurrección.
- ¿Puede relacionar el resumen de dos partes que el Señor hace de la ley con los mandamientos de Éxodo 20? ¿Qué resalta el Señor?
- Junto a 12.33 escriba 1 S 15.22 y Mi 6.6-7. ¿Qué había entendido este escriba que aquellos descritos en 12.38-40 no habían comprendido?
- “Echaban mucho” (12.41), “echó más” (12.43) y “echó todo” (12.44). ¿Cuál es la lección?

## MARCOS 13

- ¿En cuáles otros evangelios aparece el discurso del monte de los Olivos, y por qué es llamado así?
- El sermón se refiere a un lugar (13.3), una profecía (13.14) y un peligro (13.19). ¿En qué parte del Antiguo Testamento buscaría usted para conocer más detalles? ¿La información se refiere en primera instancia a Israel o a la Iglesia?
- “Mirad” (13.5,9,23,33). ¿De qué tenían que cuidarse los oyentes del Señor Jesús? ¿Qué de nosotros? Vea Hechos 20.28; 1 Corintios 3.10; 8.9; 10.12; Colosenses 4.17; 1 Timoteo 4.6; Hebreos 3.12; 2 Pedro 1.19.
- “Sabéis” (13.28) y “no sabéis” (13.33). Explique la diferencia.
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 13.26 y por qué?



## MARCOS 14.1-26

- “De cierto os digo” (13.30; 14.9,18.25). Considere la importancia de las declaraciones del Señor antes de esta solemne afirmación.
- “Se alegraron” (14.11) y “entristecerse” (14.19). ¿Qué nos revelan estas reacciones sobre los principales sacerdotes y los discípulos?
- Junto a 14.1 escriba Éx 12.27,42 y 1 Co 5.7. ¿Por qué el día es importante?
- Junto a 14.4 escriba Jn 12.4-6. ¿Quién lideraba la indignación ante el acto de adoración de María, por qué, y cómo la defendió el Señor Jesús?
- Esta sección menciona discretamente la muerte, sepultura, ascensión y regreso del Señor. ¿Puede encontrar las referencias?

## MARCOS 14.27-52

- “Escrito está” (14.27) y “para que se cumplan las Escrituras” (14.49). ¿Cuáles Escrituras se cumplieron en esta sección?
- “Todos” (14.27,50). ¿Qué podemos aprender sobre el Señor Jesucristo y sobre los discípulos?
- Junto a 14.38 escriba Ef 6.18. ¿Por qué nosotros todavía necesitamos velar y orar, y qué podría ser un estorbo para que lo hagamos?
- Junto a 14.39 escriba Mt 6.7. Explique la diferencia.
- ¿Puede explicar la función de los versículos 51 y 52?

## MARCOS 14.53-72

- “Nada respondía” (14.61; 15.3,5). Compare con Isaías 53.7; 1 Pedro 3.15. Explique cómo podemos saber nosotros cuándo callar y cuándo hablar.
- Junto a 14.62 escriba Sal 8.4; Dn 7.13-4; Mt 8.20. ¿Qué implica el título “Hijo del Hombre”?
- Junto a 14.63 escriba Lv 21.10. ¿Qué nos dice esto sobre los líderes religiosos de Israel?
- ¿Cómo usaría usted la historia de la negación de Pedro para ilustrar los peligros de tener malos compañeros (Salmo 1.1)?

## MARCOS 15.1-23

- “El Rey de los judíos” (15.2,9,12,18). Compare con Mateo 2.2 y Jeremías 23.5-6. ¿Cómo se usa el título en Marcos 15, y cómo se manifestará en el futuro?
- Junto a 15.17-19 escriba Ap 19.12; 1.7; Fil 2.10-11. ¿Cuál es el contraste?
- ¿Qué nos revela Marcos sobre los sentimientos más profundos del Señor Jesús? ¿Por qué no nos revela todas sus emociones?
- “Envidia” (15.10) y “queriendo satisfacer” (15.15). ¿Qué aprendemos sobre los motivos de los líderes religiosos y políticos?
- “Pilato se maravillaba/sorprendió” (15.5,44). ¿Por qué?

## MARCOS 15.24-47

- ¿Qué podemos aprender de los testimonios verbales no solicitados sobre el Señor Jesús en 15.26,31-32,39?
- ¿Qué pasajes del Antiguo Testamento se cumplen en esta sección?
- Junto a 15.43 escriba Jn 7.13; 19.38. ¿Qué sacó a relucir la crisis?
- ¿Qué nos sugiere este pasaje sobre la lealtad y el servicio de las mujeres?

## MARCOS 16

- Junto a 16.1 escriba Jn 12.3-7. ¿Quién no estaba en la tumba y por qué?
- Junto a 16.2 escriba Sal 63.1; Pr 8.17; Dn 6.19. ¿Cómo relacionaría usted estos pasajes?
- “No... creyeron” (16.11,13,14). Compare con Mateo 28.17; Lucas 24.25. ¿Qué le llama la atención a usted de la honestidad de los relatos de la resurrección?
- ¿Qué le respondería usted a alguien que afirme que 16.16 enseña que es necesario bautizarse para ser salvo?
- Algunos manuscritos terminan el evangelio de Marcos en 16.8. ¿Por qué sería un final poco satisfactorio, y cómo armonizan los versículos 9 al 20 con la totalidad de este evangelio?