



Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

NUEVO TESTAMENTO

MATEO

MATEO 1

- El “libro” (1.1) y “el nacimiento” (1.18). ¿Esto divide el capítulo de manera acertada?
- “Jesucristo/Jesús” (1.1,25). ¿Qué nombres y títulos clave del Señor Jesucristo se encuentran en este capítulo?
- ¿Qué aprendemos de las cinco mujeres mencionadas en la genealogía de 1.1-16?
- “El rey” (1.6; 2.1). Contraste con Lucas 3.32. ¿Qué sugiere esto sobre el énfasis de Mateo?
- ¿Por qué la fórmula genealógica estándar cambia en 1.16?
- ¿Qué aprendemos de José?

MATEO 2

- “Adorarlo” (2.2,8,11). Compare con Apocalipsis 22.8-9. ¿Qué podemos aprender sobre la adoración en este capítulo?
- “Se cumpliera” (2.15,17,23). Busque las profecías originales en el Antiguo Testamento y descubra lo que nos dicen sobre el Mesías que vendría.
- “Avisados por revelación” (2.12,22). ¿Por qué esto debería animarnos?
- “Muy grande gozo” (2.10) y “se enojó mucho” (2.16). ¿Qué piensa usted de las distintas reacciones a la venida de Cristo?

- ¿En dónde nos muestra este capítulo que un conocimiento intelectual de la Escritura no sustituye a la fe y la obediencia?

MATEO 3

- “En aquellos días vino Juan” (3.1) y “Entonces vino Jesús” (3.13). ¿Esto divide el capítulo de manera acertada?
- Junto a 3.2 escriba Dn 2.44; 7.13-14. ¿Cómo nos ayudan estas referencias a entender lo que significa “el reino de los cielos”?
- “Mi Hijo” (2.15) y “mi Hijo amado” (3.17). ¿Qué aprendemos?
- ¿En qué se diferencia el Señor Jesucristo de todos los demás que eran bautizados por Juan, y por qué?
- “Voz” y “una voz” (3.3,17). ¿Algún comentario?
- Distinga los tres bautismos mencionados en 3.11.
- ¿Qué aprendemos de las primeras palabras del Salvador registradas en Mateo?

MATEO 4

- “Este es mi Hijo amado” (3.17) y “Si eres el Hijo de Dios” (4.3,6). ¿Qué semejanza nota usted entre el método de Satanás en Génesis 3 y en Mateo 4?
- “Escrito está” (4.4,7,10). Compare con Efesios 6.17; Santiago 4.7. ¿Qué arma usó el Señor Jesucristo para resistir a Satanás?

- Junto a 4.4 escriba Job 23.12; Sal 119.103; Jer 15.16. ¿Cómo debería estimularnos esto en nuestra lectura de las Escrituras?
- “Venid en pos de mí” (4.19) y “le siguió” (4.25). Compare con 1 Corintios 11.1. ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de seguir a Cristo hoy?

MATEO 5.1-20

- “Sus discípulos” (5.1), “les enseñaba” (5.2) y “os digo” (5.20). ¿A quién les estaba hablando el Señor y cómo nos ayuda esto a entender sus palabras?
- Junto a 5.5 escriba Sal 37.11, y encuentre las referencias a “heredar la tierra” a lo largo del salmo. Teniendo en cuenta el contexto, ¿qué significa esta expresión?
- Según 5.11-12, ¿qué tipo de persecución trae bendición? Vea también 1 Pedro 4.12-16.
- Junto a 5.14-16 escriba Jn 8.12 y Fil 2.15. ¿Por qué?
- ¿Cuál era la opinión del Señor sobre el Antiguo Testamento?
- Junto a 5.20 escriba Ro 5.5. ¿Por qué?

MATEO 5.21-48

- “Pero yo os digo” (5.22,28,32,34,39,44). Compare con 7.29. ¿Cuál es la función de esta fórmula del Señor que se repite?
- Enumere las áreas de la vida del hombre abarcadas en las instrucciones del Señor.
- Junto a 5.44 escriba Pr 24.17-18; 25.21-22. ¿Qué está haciendo el Señor Jesucristo con las enseñanzas del Antiguo Testamento en esta sección?
- Junto a 5.39 escriba Is 50.6, y junto a 5.44 escriba Lc 22.50-51. ¿Por qué?
- ¿Qué lenguaje en este pasaje indica que, aunque la enseñanza del Señor tiene una aplicación amplia, el contexto inmediato se refiere a los judíos?

MATEO 6.1-18

- ¿Qué instrucciones negativas les da el Señor Jesucristo a sus discípulos en este pasaje y por qué?
- “Ser alabados por los hombres” (6.2), “ser vistos de los hombres” (6.5), y “para mostrar a los hombres”

(6.16). Compare con Juan 12.43. ¿De qué debemos tener cuidado y cuál debe ser nuestra prioridad en nuestro ejercicio espiritual?

- ¿Qué lecciones en cuanto a la oración se encuentran en el patrón dado en 6.9-13?
- ¿Qué le respondería usted a alguien que diga que 6.8 disuade a orar porque Dios ya conoce nuestros pensamientos y necesidades?

MATEO 6.19 – 7.6

- “No os afanéis” (6.25,34). ¿El Señor Jesucristo está promoviendo la irresponsabilidad?
- Junto a 6.25 escriba 3.4. ¿Cómo ilustra Juan el Bautista este principio, y qué otro personaje de la Escritura lo puso en práctica?
- ¿Qué debemos aprender de las aves y los lirios?
- ¿Las palabras de 7.1 nos animan a ser indiferentes al error y al pecado?
- ¿Cómo podemos hacernos tesoros en el cielo (6.19-20). ¿Nos ayuda lo que dice 1 Timoteo 6.17-19?

MATEO 7.7-29

- El Señor Jesucristo compara dos padres, dos caminos, dos animales, dos árboles y dos fundamentos. ¿Dónde y por qué?
- ¿Cómo nos anima a orar el Señor Jesucristo en 7.7-11?
- ¿Qué referencias del Antiguo Testamento escribiría usted junto a 7.12 (“esto es la ley y los profetas”)?
- “Dice... hace” (7.21) y “oye... hace” (7.24). ¿Por qué hay una relación tan importante entre lo que decimos, lo que oímos y lo que hacemos?
- ¿Cómo respondería usted a alguien que diga que los milagros son una garantía de la aprobación divina?

MATEO 8.1-27

- Mateo 8 y 9 lista diez milagros representativos del Señor Jesucristo. Haga una tabla donde muestre los detalles clave de cada milagro (referencia, beneficiario, lugar/circunstancias, reacciones, etc.).
- ¿Qué podemos aprender de la acción y las palabras del leproso en 8.2?

- “Tanta fe” (8.10) y “poca fe” (8.26). ¿Por qué el Señor se maravilló?
- Junto a 8.27 escriba Sal 107.23-30. ¿Qué respuesta le daría usted a la pregunta de los discípulos?
- La lectura de hoy nos hace mirar atrás a Levítico 14, Génesis, Isaías 53, y Daniel 7.13-14. ¿Dónde y con qué propósito?

MATEO 8.28 – 9.17

- “He aquí” es una de las señales favoritas de Mateo para captar la atención del lector. En esta sección, ¿qué eventos nos hace notar?
- “Hijo de Dios” (8.29) e “Hijo del Hombre” (9.6). ¿Cuál es la diferencia entre estos dos títulos del Señor Jesucristo?
- Junto a 9.9-10 escriba Mr 2.14-15 y Pr 27.2. ¿Qué nos dice Marcos que Mateo no menciona?
- Junto a 9.13 escriba Ro 3.10,23. ¿Por qué?
- “Al ver Jesús” (9.2) y “conociendo Jesús” (9.4). Compare con 1 Reyes 8.39. ¿Cómo demostró el Señor Jesucristo su deidad?

MATEO 9.18-38

- “Fe” (9.22,29). Compare con Hebreos 11.6. ¿Por qué la fe es de suma importancia?
- ¿Por qué el Señor Jesucristo les dijo a los hombres que habían sido ciegos que no dijeran nada su de curación?
- Compare/contraste las dos reacciones a los milagros del Señor registradas en 9.33-34.
- ¿Qué características de Cristo se destacan en esta sección?
- Junto a 9.36 escriba Nm 27.15-17 y 1 R 22.17. ¿Por qué?

MATEO 10.1-23

- “Obreros” (9.38), “discípulos” (10.1) y “apóstoles” (10.2). ¿Cómo describen estos tres términos el servicio de los doce?
- ¿Qué detalles le impresionan sobre la lista de los doce en 10.2-4?
- Junto a 10.5 escriba Mt 28.19 y Hch 1.8. ¿Cómo explica usted las diferencias?

- Junto a 10.6 escriba Jer 50.6; Ez 34.4-5,11. ¿Cuál es el vínculo?
- ¿Qué se les dijo a los doce que debían hacer y esperar? ¿Qué principios duraderos del servicio cristiano puede encontrar?

MATEO 10.24 – 11.1

- Junto a 10.25 escriba Juan 15.20. ¿Cuáles de los sufrimientos del Señor a manos de los hombres se repiten en la experiencia de los apóstoles en los Hechos?
- ¿A quién debemos temer, qué/a quién no debemos temer, y por qué?
- ¿Puede usted conciliar 10.34-35 con Lucas 2.14; Hechos 10.36; Efesios 2:17?
- ¿Cómo ilustraría usted 10.36 usando el resto de las Escrituras?

MATEO 11.2-30

- Junto a 11.4-5 escriba Is 35.3-6. ¿Cuál fue la respuesta a la pregunta de Juan? ¿Por qué el Señor no contestó simplemente “sí” o “no”?
- “Bienaventurado” (11.6) y “¡Ay de ti!” (11.21). ¿Por qué el contraste?
- Explique lo que el Señor quería decir con su comentario sobre Juan el Bautista en 11.11.
- ¿Qué descubrimos en esta sección de la opinión del Señor sobre el Antiguo Testamento?
- Memorice (i) 11.27, o (ii) 11.28-30, y explique el motivo de su elección.

MATEO 12.1-21

- “He aquí tus discípulos” (12.2) y “He aquí mi siervo” (12.18). Compare y contraste estas dos exhortaciones y sus propósitos.
- “¿No habéis leído?” (12.3,5) y “para que se cumpliera” (12.17). ¿A qué partes del Antiguo Testamento hace referencia esta sección de Mateo y por qué?
- ¿Qué nos dice 12.3,6,8,18 sobre el Señor Jesucristo?
- Junto a 12.12 escriba Gn 1.24-28; Sal 8.4-8; Lv 24.21. ¿Cuál es la respuesta a la pregunta del Señor?

MATEO 12.22-50

- “Mayor que/más que” (12.6,41,42). Compare con Juan 4.12; 8.53. ¿Qué podemos aprender?
- ¿Qué nos enseña 12.34-37 sobre la importancia de la forma de hablar?
- “Por Beelzabú” (12.24) y “por el Espíritu de Dios” (12.28). ¿Cómo contesta el Señor Jesucristo a la acusación de los fariseos? ¿Nos ayuda esto a entender su advertencia en 12.31-32? Vea también Marcos 3.28-30.
- Junto a 12.50 escriba Heb 2.11-17. ¿Cuál es la prueba de una relación espiritual con el Señor Jesucristo?

MATEO 13.1-23

- “Por parábolas” (13.3,10,13). ¿Por qué y en qué punto de su ministerio el Señor Jesucristo usó las parábolas?
- Clasifique los cuatro tipos de oidores en 13.19-23. ¿Puede ilustrarlos con ejemplos en los evangelios y en los Hechos?
- “Entiende” (13.19,23). Compare con Neh 8.7; Heb 11.3; 1 Co 14.20. ¿Por qué entender es tan importante?
- ¿Puede explicar el significado de 13.17?

MATEO 13.24-43

- Junto a 13.33 escriba Ex 12.15; Lv 2.11; Gá 5.9. ¿Cree usted que la levadura representa lo bueno o lo malo?
- Junto a 13.35 escriba Mt 25.34; Lc 11.50; Jn 17.24; Ef 1.4. ¿Qué es lo que se remonta a la fundación del mundo o antes?
- “La fundación del mundo [*kósmos*]” (13.35) y “el fin de este siglo [*aión*]” (13.40). ¿Qué comentarios haría usted?
- Junto a 13.38 escriba Jn 8.44. ¿De qué manera los inconversos son “hijos del malo”?
- Compare cuidadosamente 13.24-30 con 13.37-43. ¿Cómo interpreta el Señor Jesucristo su parábola?
- ¿La expresión de 13.30b describe el rapto de la Iglesia (1 Ts 4.16-17)?

MATEO 13.44 – 14.12

- “El horno de fuego” (13.42,50). Compare con Ap 20.14-15; 21.8. ¿Cuál es el destino eterno de los impíos? ¿Cómo se puede evitar?
- Junto a 13.51 escriba 15.16-17. ¿Los discípulos siempre entendían lo que decía el Señor? ¿Cómo, entonces, podemos nosotros entender (vea Juan 16.13; Efesios 5.17; Colosenses 1.9; 2 Timoteo 2.7; 1 Juan 5.20; Salmo 119.104)?
- ¿Qué nos dice la reacción de la gente en 13.54-58 sobre el Señor Jesucristo y sobre ellos mismos?
- Junto a 14.3-4 escriba Lv 18.16. ¿Qué aprendemos sobre Juan el Bautista?

MATEO 14.13-36

- “En seguida” (14.22,27) y “Al momento” (14.31). ¿Cuáles fueron estas acciones realizadas sin demora alguna?
- ¿Cuál fue el papel de los discípulos en el milagro registrado en 14.15-21?
- Junto a 14.25 escriba Job 9.8; junto a 14.32 escriba Sal 89.8-9; 93.4; 107.24-31. ¿Cómo nos ayudan estos versículos a entender el milagro en el mar?
- Junto a 14.30 escriba Sal 18.3; 55.16. ¿Qué lecciones podemos sacar de la breve oración de Pedro?
- Si usted fuera Pedro, ¿qué respuesta le daría a la pregunta de 14.31?

MATEO 15.1-28

- “Quedaron sanos” (14.36; 15.28). ¿Hay alguna diferencia en el trato del Señor hacia una persona y hacia una multitud?
- “El mandamiento de Dios” (15.3,6) y “mandamientos de hombres” (15.9). ¿Cuál es la diferencia entre los mandamientos de Dios y las tradiciones humanas? ¿Puede pensar en un ejemplo en que estas últimas contradigan los primeros?
- Junto a 15.19 escriba Gn 6.5; 1 S 16.7; Sal 14.1; Jer 17.9. ¿Cuál es la fuente de la maldad humana?
- “¡Señor, sálvame!” (14.30) y “¡Señor, socórreme!” (15.25). Compare/contraste estas dos peticiones que le hicieron al Señor Jesucristo.
- ¿Cómo el Señor fomentó la fe de la mujer cananea?

MATEO 15.29 – 16.12

- “Compasión” (14.14; 15.32). Compare con Salmo 86.15; 111.4; 145.8. ¿Cómo se mostró la piedad del Señor?
- Compare 15.32-39 con 14.15-21. ¿Qué semejanzas y diferencias nota usted entre estos milagros?
- ¿Qué quería decir el Señor con “las señales de los tiempos” (16.3)? ¿Por qué los líderes religiosos debían haber sido capaces de interpretarlas?
- “Grande es tu fe” (15.28) y “hombres de poca fe” (16.8). ¿Por qué son diferentes las valoraciones?
- Junto a 16.12 escriba Éx 12.15; Lc 12.1; 1 Co 5.6-8. ¿Qué debemos sacar de nuestras vidas y por qué?

MATEO 16.13 – 17.13

- “El Hijo del Hombre” (16.13), “el Hijo del Dios viviente” (16.16), “Jesús el Cristo” (16.20) y “mi Hijo amado” (17.5). ¿Qué nos dicen estos títulos sobre el Señor Jesucristo?
- ¿Por qué la gente asociaba al Señor Jesucristo con Juan el Bautista, Elías y Jeremías?
- Junto a 17.5 escriba Gn 22.2; Sal 2.7; Is 42.1; Dt 18.15. Si buscamos el origen de las palabras del Padre, ¿cómo nos anima esto?
- ¿De qué manera 16.28 y 2 Pedro 1.16-18 nos ayudan a entender lo que ocurrió en 17.1-6?
- ¿Qué les reveló el Salvador a sus discípulos en cuanto a su futuro?

MATEO 17.14 – 18.14

- Compare 16.21-22 con 17.22-23. ¿Qué observa?
- “Ofenderles/haga tropezar” (17.27; 18.6). Compare con 1 Co 10.32-33. ¿Qué principio ilustra el milagro del Señor? ¿Puede pensar en qué ocasiones el creyente necesitaría renunciar a sus derechos para evitar ser tropiezo a otros?
- “Entraréis/entrar en” (18.3,8). Compare con 25.34,46. ¿Qué quería decir el Señor con “vida”?
- “Alguno de estos pequeños” (18.6,10,14). ¿A quiénes se refiere el Señor y qué podemos aprender de ellos?

MATEO 18.15-35

- “Perdonaré/perdonó” (18.21,27,32,35). Compare con Efesios 4.32. ¿Qué nos enseña el Señor sobre el perdón?
- “Misericordia” (18.27,33). Compare con 1 Pedro 3.8; 1 Juan 3.17. ¿Cómo se puede mostrar misericordia de manera práctica en el contexto de la iglesia local?
- Junto a 18.20 escriba Jn 19.18; 20.19; Ap 5.6. ¿Por qué?

MATEO 19.1-15

- Junto a 19.4-5 escriba Gn 1.27; 2.24. ¿Cómo les contestó el Señor Jesucristo a los fariseos?
- Junto a 19.10 escriba Gn 2.18 y 1 Co 7.1. ¿Qué podemos aprender?
- “Un niño” (18.2) y “unos niños” (19.13). Compare con 1 Corintios 14.20. ¿En qué sentido el creyente debería ser como un niño?

MATEO 19.16 – 20.16

- Subraye “bueno” en 19.16-17 y compare con Salmo 119.68; Romanos 3.12b. ¿Por qué el Señor Jesucristo corrigió a este hombre en sus primeras palabras?
- Compare 19.18-19 con Éxodo 20.1-17. ¿Qué mandamientos omitió el Señor y por qué?
- Junto a 19.26 escriba Lc 1.37; Heb 6.18. ¿Por qué?
- “El reino de los cielos” (19.23), “el reino de Dios” (19.24), “la regeneración” (19.28) y “la vida eterna” (19.29). ¿Qué es lo que relaciona a todas estas expresiones?
- ¿Qué lecciones son enseñadas con la parábola de la viña en 20.1-16?

MATEO 20.17-34

- “Le crucifiquen” (20.19) y “dar su vida” (20.28). ¿Cómo enfatizan estas expresiones los diferentes aspectos del Calvario?
- ¿Qué referencia escribiría usted junto a 20.26 para ilustrar este principio?
- “Le seguía/siguieron” (20.29-34). Compare y contraste.
- Junto a 20.33 escriba 2 R 6.17; Is 35.5; Lc 24.31,45. ¿Por qué?

MATEO 21.1-32

- “El Señor” (21.3), “tu Rey” (21.5), “el Hijo de David” (21.9) y “Jesús el profeta, de Nazaret” (21.11). ¿Cómo contestan estas expresiones la pregunta planteada en 21.10?
- “Entró/salió” (21.12,17). Compare/contraste la purificación del templo aquí y al principio del ministerio del Señor en Juan 2.13-17. ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 21.19 escriba Hch 10.38. ¿Hay alguna contradicción?
- Junto a 21.31 escriba Jn 4.34; 5.30; 6.38. ¿Quién es el tercer hijo no mencionado en la parábola?

MATEO 21.33 – 22.14

- Junto a 21.33 escriba Is 5.1-7 y Sal 80.8-16. ¿Por qué?
- “Hijo” (21.37) y “piedra” (21.42). ¿Por qué la ilustración pasa de la agricultura a la arquitectura?
- “A los malos destruirá/destruyó a aquellos homicidas” (21.41; 22.7). Compare con 27.25 y 1 Tesalonicenses 2.15-16. ¿Cómo se cumplió esto?
- ¿Puede ver alguna discrepancia interesante entre la historia de la parábola de la viña y su significado espiritual? Por ejemplo, el dueño subestima la maldad de sus labradores, mientras que el Calvario sucedió según el determinado consejo y anticipado conocimiento de Dios.

MATEO 22.15-46

- “Se maravillaron” (22.22), “se admiraba” (22.33), y “nadie le podía responder palabra” (22.46). ¿Qué podemos aprender de la reacción general a las palabras del Señor?
- Junto a 22.21 escriba Gn 1.26-27; Sal 29.1-2; Ro 13.6-7; 1 P 2.13-16. ¿Cuáles son nuestras responsabilidades ante el gobierno y ante Dios?
- Haga una lista de los pasajes del Antiguo Testamento citados o a los cuales se hace referencia en esta sección. ¿Cuál es la actitud del Señor en cuanto al Antiguo Testamento?
- ¿Alguna vez alguien ha cumplido 22.37-39?

MATEO 23

- Encuentre y enumere los ocho juicios (ayes) pronunciados contra los fariseos. ¿Qué nos enseñan que debemos evitar?
- Junto a 23.3 escriba Mt 21.30. ¿Cómo debían responder los discípulos a los líderes religiosos de Israel?
- ¿Puede encontrar alguna ilustración en las Escrituras del principio expresado en 23.12b?
- ¿Qué versículo nos enseña que, aunque toda la Escritura debe ser obedecida, algunas instrucciones son más importantes que otras?
- Junto a 23.37 escriba Ex 19.4 y Mt 3.16. ¿Por qué?

MATEO 24.1-28

- “Venida” (24.3,27,37,39). Compare con 2 Tesalonicenses 1.7-9; Judas 14-15; Apocalipsis 1.7. ¿A qué eventos futuros hace referencia este capítulo?
- Junto a 24.4 escriba Ro 16.18; 1 Co 3.18; 6.9; 15.33; Ef 5.6. ¿De qué engaños debemos tener cuidado?
- ¿A qué evento hace referencia el Señor Jesucristo en 24.15 y por qué es importante? ¿Qué referencias bíblicas escribiría usted junto a este versículo?
- Junto a 24.24 escriba Jn 4.48; Hch 2.22-23; 4.30; 2 Ts 2.9. ¿Por qué las señales y los prodigios por sí solos no son una garantía de la aprobación divina?

MATEO 24.29-51

- ¿Qué título usa el Señor Jesucristo para referirse a sí mismo en esta sección, y cómo Daniel 7.13-14 nos ayuda a entender su significado?
- Junto a 24.35 escriba Sal 119.89 y Ap 21.1. ¿Qué significados de “cielo” encuentra usted en estos versículos? ¿Cuán fiable es la palabra de Dios?
- “El día y la hora” (24.36) y “a la hora” (24.44). ¿Promueve el Señor la especulación en cuanto a la fecha precisa de su regreso en gloria?
- ¿Qué nos dice la referencia a Noé en 24.37-41 en cuanto a (i) la opinión del Señor sobre el Antiguo Testamento, y (ii) el significado de “será tomado” en 24.40-41?

MATEO 25.1-30

- Junto a 25.1 escriba Is 61.9-11; 62.5; Jer 33.11. ¿Deberemos asumir que la imagen del esposo se refiere a la venida del Señor por su iglesia novotestamentaria?
- “Velad, pues” (24.42; 25.13). El remanente judío que pasará por la gran tribulación venidera (24.21) es exhortada a estar atento para ver la venida del Hijo del Hombre. ¿Cómo aplicaría usted estas instrucciones a los creyentes?
- Junto a 25.11-12 escriba Mt 7.21-23. ¿Las palabras y los milagros son prueba suficiente de vida espiritual? ¿Por qué?
- “Buen siervo y fiel” (25.21) y “siervo malo y negligente” (25.26). Considere las diferencias en cuanto al encargo, la diligencia, el carácter, y el destino de estos dos siervos. ¿Cómo aplicaría usted esta enseñanza a los creyentes?

MATEO 25.31-46

- La versión Reina Valera 1960 le pone a esta sección como subtítulo “El juicio de las naciones”. ¿Está usted de acuerdo?
- ¿De qué punto del capítulo 24 continúa el discurso 25.1?
- ¿Qué nos enseñan sobre Cristo los títulos de Él usados en 25.31,34,37?
- “Fuego eterno” (25.41) y “castigo eterno” (25.46). ¿Qué aprendemos sobre el destino de los inconversos?
- Junto a 25.40 escriba Jn 21.15 y Hch 9.4. Aunque esta escena se relaciona con la conducta durante el período de la tribulación, el principio “en cuanto” aplica a los creyentes de la edad de la iglesia. ¿Cómo?

MATEO 26.1-30

- Junto a 26.8 escriba Jn 12.3-6. La objeción general de los discípulos en cuanto a la adoración de la mujer incitó la murmuración de quiénes y por qué.
- ¿Cómo y por qué el Señor Jesucristo elogia la adoración silenciosa en 26.7-13?
- “¿Soy yo, Señor?” (26.22) y “¿Soy yo, Maestro?” (26.25). Contraste estas preguntas y lo que las provocaron. ¿Qué diferencia nota usted entre los once y Judas?

- Busque las palabras en este pasaje que dan a entender que se acercaban la muerte, sepultura y resurrección del Señor.

MATEO 26.31-56

- Junto a 26.31 escriba Zac 13.7. Después de leer todo el versículo del Antiguo Testamento y el contexto en el cual lo cita el Señor, ¿qué aprendemos sobre (i) el Señor Jesús y (ii) los discípulos?
- “Todos los discípulos” (26.35,56). ¿Cuáles son las lecciones?
- “Por segunda vez” (26.42) y “por tercera vez” (26.44). ¿Qué nos enseña el incidente registrado en 26.39-44 sobre la oración?
- “Escrito está” (26.31) y “se cumplirían” (26.54,56; 26.9,25). Compare con Hechos 2.23. ¿El hecho de que sea inevitable que se cumpla la Escritura contrarresta la responsabilidad humana?

MATEO 26.57-75

- “Pedro le seguía” (26.58), “Pedro estaba sentado” (26.69) y “Pedro se acordó” (26.75). ¿Cómo describiría usted la historia de Pedro en este incidente?
- Junto a 26.61 escriba Jn 2.18-22; 21.22-23. ¿Cómo deberíamos escuchar las palabras del Señor?
- Busque los nombres/títulos del Señor Jesucristo en esta sección (26.63,64,69,71). ¿Qué nos dicen sobre Él?
- Junto a 26.65 escriba Lv 10.6; 21.10; Heb 8.1-2. ¿Por qué?

MATEO 27.1-26

- Junto a 27.3 escriba 2 Co 7.9-10. ¿Cuál es la diferencia entre el remordimiento de Judas y el verdadero arrepentimiento?
- Busque y una las descripciones, los títulos y los nombres del Señor Jesucristo en 27.4,11,17,19,24. ¿Qué nos enseñan?
- Junto a 27.9 escriba Zac 11.12-13. ¿Cuál es el propósito y el problema de esta profecía?
- Junto a 27.11 escriba Mt 26.25,64. ¿Qué significa la expresión “Tú lo dices”?
- “Inocente” (27.4,24). ¿Pilato tenía la razón?

MATEO 27.27-44

- Junto a la escena de escarnio (27.28-30) escriba Ap 19.12-13; Heb 1.8; Fil 2.10-11. ¿Cuáles son los contrastes?
- “Rey de los judíos/Israel” (27.29,37,42). Compare con Mt 2.2; 21.5; Jer 23.5-6; Zac 14.9. ¿Por qué es importante este título?
- Junto a 27.35 escriba Sal 22.18. ¿Dónde más es citado este salmo en la sección, y qué nos enseña sobre la Palabra de Dios?
- Junto a 27.44 escriba Lc 23.39-40. ¿Qué le diría usted a una persona que diga que esto es una contradicción?
- Junto a 27.40 escriba Mt 4.3. ¿Por qué?

MATEO 27.45-66

- Enumere los milagros asociados con la muerte del Señor en esta sección. ¿Para qué sirven?
- “Tres días” (27.40,63). ¿Qué tanto habían (mal)interpretado los enemigos del Señor sus palabras?
- Junto a 27.55-56 escriba Lc 8.2-3; Ro 16.1-2,6,13. ¿Cuáles son algunas de las esferas de servicio para la mujer creyente?

- Junto a 27.57-60 escriba Is 53.9. ¿Qué podemos aprender de José?
- “Si eres” (27.40), “Soy” (27.43) y “Verdaderamente éste era” (27.54). ¿Cuál es la conexión y por qué es importante?

MATEO 28

- “Pasado el día de reposo” (28.1) y “hasta el fin del mundo” (28.20). ¿Cuál es el significado?
- ¿El ángel de Mateo 28.2 es el mismo que el ángel del Señor de Éxodo 3?
- ¿Cuáles son las implicaciones de la frase “como dijo” en 28.6?
- ¿Qué errores puede ver usted en la historia oficial de encubrimiento en 28.11-15?
- “Le adoraron” (28.9,17). ¿Qué nos dice esto en cuanto al Señor Jesucristo?
- Subraye “toda(s)” en 28.18,19,20. ¿Qué podemos aprender?