



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

MALAQÚÍAS

MALAQÚÍAS 1.1 – 2.9

- Subraye el gran nombre de Dios que predomina en esta sección. ¿En qué parte de la Escritura aparece por primera vez?
- “En qué” (1.2,7) y “dónde” (1.6). ¿Qué acusaciones en su contra rechazaron los israelitas?
- Junto a 1.8 escriba Lv 22.17-22; Heb 9.14; 1 P 1.18-19. ¿Por qué era un error tan grave ofrecer sacrificios defectuosos a Dios?
- “Entre las naciones” (1.11,14). Compare con Salmo 102.15; Isaías 11.9; Habacuc 2.14. ¿Cuándo se cumplirán estas profecías?
- ¿Cuál era el propósito de Dios para el sacerdocio levítico, y cómo falló?
- ¿Cómo aplicaría usted el lenguaje de 2.6 al Señor Jesucristo?

MALAQÚÍAS 2.10 – 3.6

- “Mensajero” (2.7; 3.1), que es el significado del nombre de Malaquías. ¿Quiénes son los diferentes mensajeros mencionados en el libro?
- “Nos portamos deslealmente” (2.10), “prevaricó” (2.11), “has sido desleal” (2.14) y “no seáis desleales”

(2.15). ¿Qué tipo de comportamiento desleal identificó y condenó Dios en los exiliados que habían regresado?

- Junto a 2.15 escriba Pr 5.18; Ef 5.28-33. ¿Hay alguna lección?
- ¿Cuándo será “el tiempo de su venida” (3.2), quién es el que viene, y cuál será el resultado?
- Memorice 3.6. ¿Qué nos enseña?

MALAQÚÍAS 3.7 – 4.6

- “Memoria” (3.16) y “justicia” (4.2). ¿Cuán importantes son estos conceptos en el libro?
- Junto a 3.14 escriba Job 21.15. ¿Cómo les respondería usted a los que cuestionan si vale la pena servir al Señor?
- “Temían a Jehová” (3.16) y “teméis mi nombre” (4.2). Enumere las distintas formas en que se describe al remanente piadoso en estos versículos. ¿Cómo se diferencian del resto de la nación?
- Junto a 3.17 escriba Éx 19.5; 4.22. ¿Por qué? ¿Los creyentes hoy en día significan tanto para Dios? ¿Cómo la última palabra del libro de Malaquías nos hace mirar atrás a Génesis?