



Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

ANTIGUO TESTAMENTO

DANIEL

DANIEL 1

- “El Señor entregó” (1.2), “puso Dios” (1.9) y “Dios les dio” (1.17). Escriba un subtítulo apropiado para estos versículos.
- Busque el significado y la importancia de los nombres hebreos de Daniel y sus tres compañeros.
- ¿Qué estrategia de lavado de cerebro usaron los babilonios en Daniel para socavar su identidad judía? ¿Puede relacionar esto con la manera en que el mundo trata de presionar al creyente para que se amolde a él?
- ¿Qué rehusó comer Daniel del menú del rey?

DANIEL 2.1-23

- Junto a 2.11 escriba 1 Ti 3.16; Ap 21.3. ¿Cuál es la respuesta a la afirmación de los caldeos?
- Junto a 2.17-18 escriba Hch 4.23-24. ¿Por qué?
- ¿Cómo ilustra este incidente lo que dice 1 Tesalonicenses 5.18 y el relato paralelo en Lucas 17.15-16?
- Junto a 2.21 escriba 4.17,34-35; Ro 13.1. ¿Qué aprendemos de esto?

DANIEL 2.24-49

- ¿Cómo Daniel mantuvo su humildad y honró a Dios en la manera en que interpretó el sueño del rey?

- Junto a 2.37 escriba 7.13-14. ¿En qué se diferencia el reino de Nabucodonosor del que se le dará al Hijo del Hombre?
- Junto a 2.34 escriba Gn 49.24; Sal 118.22-23; Is 8.13-15; 28.16. Busque las referencias del Nuevo Testamento que proclaman que el Señor Jesucristo es la piedra prometida.
- ¿Cómo 2.44 nos ayuda a entender la proclamación del Nuevo Testamento de la cercanía del “reino de Dios/los cielos” (Mateo 3.2; Marcos 1.15)?

DANIEL 3

- “Tú eres aquella cabeza de oro” (2.38) y “una estatua de oro” (3.1). ¿Qué nos insinúa esto sobre Nabucodonosor?
- Junto a 3.15 escriba Éx 5.2. ¿Cómo se les respondió a Faraón y a Nabucodonosor?
- ¿Qué aprendemos de la respuesta que los tres hebreos le dieron al rey (3.16-18)?
- ¿Qué es lo más notable del milagro en 3.25-27? ¿Qué referencias escribiría usted junto a estos versículos?

DANIEL 4

- “Que conozcan... que el Altísimo gobierna/tiene dominio” (4.17,25,32). ¿Considera usted que Nabucodonosor aprendió la lección, y qué pruebas aduciría usted?

- Junto a 4.37 escriba Pr 16.18; Stg 4.6; Job 40.11-12; 1 P 5.5-6. ¿Qué otros ejemplos bíblicos de soberbia humillada encuentra usted?
- ¿Qué aprendemos de la manera en que Daniel le habló al rey?
- ¿Quiénes cree usted que son “los vigilantes” y “los santos” de 4.17?

DANIEL 5

- Junto a 5.8 escriba 1 Co 2.14. ¿Por qué?
- “El Altísimo Dios” (5.18) y “el Señor del cielo” (5.23). ¿Qué nos enseña sobre Dios la respuesta de Daniel a Belsasar?
- ¿Por qué Daniel le da al rey una lección de historia y por qué rehúsa cualquier recompensa?
- Junto a 5.23 escriba Sal 115.4-8; Ap 9.20-21. ¿Hay alguna lección?
- Junto a 5.22 escriba 5.2-4; Ro 1.21. ¿Cuán culpable era la blasfemia de Belsasar?

DANIEL 6

- ¿Puede calcular la edad probable de Daniel en este capítulo? ¿Ilustra él la oración registrada en el Salmo 71.9?
- “Porque” (6.3,23). ¿Qué vínculo encuentra usted entre el ascenso secular de Daniel y su milagrosa preservación?
- ¿Qué es lo más significativo acerca de la manera en que se describe a Dios en 6.5,10,11,16,20,22,23,26?
- ¿Qué paralelos observa usted entre los capítulos 3 y 6?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 6.10-11 y por qué?

DANIEL 7

- ¿Qué semejanzas y diferencias observa usted entre el contenido del sueño de Nabucodonosor en el capítulo 2 y la visión de Daniel en el capítulo 7?
- ¿Cuáles títulos se usan en este capítulo para referirse a Dios, y qué nos enseñan?

- Junto a 7.13-14 escriba Mt 24.30; 26.64. ¿Por qué los líderes religiosos de los judíos se enfurecieron tanto por la cita del Señor?
- “Su dominio es dominio eterno” (7.14) y “cuyo reino es reino eterno” (7.27). ¿Qué aprendemos en este capítulo del reino futuro del Hijo del Hombre?
- Junto a 7.28 escriba Lc 2.19,34-35,51. ¿Qué relación encuentra usted entre Daniel y María?

DANIEL 8

- “Carnero” (8.3,20); “macho cabrío” (8.5,21). ¿A cuáles imperios se refieren estos animales?
- “Se engrandecía” (8.4), “se engrandeció sobremanera” (8.8) y “creció mucho” (8.9). ¿Qué progresión observa usted y cómo contrasta la grandeza humana con la del Señor Jesucristo (Lucas 1.31-33; Isaías 53.12; Filipenses 2.5-11)?
- Busque en este capítulo una mención del Señor Jesucristo y una breve anticipación de Apocalipsis 19.11-21.
- Junto a 8.23 escriba Nm 6.24-26. ¿Cuál es el contraste?

DANIEL 9

- Contraste el nombre de Dios usado siete veces en este capítulo (9.2,4,10,13-14,20) con otros usados anteriormente en el libro. ¿Por qué hay una diferencia?
- “Hemos pecado” (9.5,8,11,15). ¿Por qué la confesión es tan importante?
- Junto a 9.6,10 escriba 2 Cr 36.15-16; Mt 23.31-37; Hch 7.51-53. ¿Qué podemos aprender sobre la paciencia de Dios y el corazón del hombre?
- ¿A cuáles pasajes del Pentateuco haría referencia usted para explicar 9.11-13?
- Considere la importancia de las referencias de tiempo en este capítulo (9.1,2,21,24).
- Junto a 9.26 escriba Is 53.8. ¿Por qué?

DANIEL 10

- El hombre que Daniel vio en 10.5-6, ¿era una teofanía (una manifestación del Hijo de Dios antes de su encarnación)? Dé sus razones a favor o en contra.

- Compare/contraste la experiencia de Daniel aquí con la de Saulo en Hechos 9.3-8.
- “No quedó fuerza en mí” (10.8) y “me has fortalecido” (10.19). ¿Cuál es el resultado de un encuentro con un visitante celestial?
- “Tocó” (10.10,16,18). ¿Hay alguna lección?
- Junto a 10.19a escriba Ef 1.6; 2.14; 6.10. ¿Cuál es el vínculo?
- Esta sección trata principalmente de Antíoco Epífanes (11.22-35), pero mira hacia el futuro al enemigo del pueblo de Dios en los últimos días (11.36-45). ¿Quién más es mencionado, y qué podemos aprender de ellos?
- “La tierra gloriosa” (11.41) y “el monte glorioso y santo” (11.45). ¿Cuál es el contexto geográfico de estos eventos y qué época anticipa (vea Isaías 11.9; 56.6-7; 57.13; 65.25; 66.20)?
- ¿Puede encontrar alguna indicación de que la conmoción política en esta sección en realidad es un efecto del programa de Dios?

DANIEL 11.1-20

- ¿Quién es el que habla en este capítulo?
- “La verdad” (10.21; 11.2). Junto a estos versículos escriba Sal 119.43; Jn 17.17; 2 Co 6.7; Ef 1.13; 2 Ti 2.15. ¿Cuál es la fuente fidedigna de la verdad, y por qué?
- ¿A qué pueblo y lugar se refiere el que habla en 11.14,16, y por qué es importante?
- “Hará su voluntad” (11.3,16,36). ¿Qué características que se repiten encuentra usted en este panorama de relaciones internacionales? ¿Quién está notoriamente ausente, y a cuáles versículos previos de Daniel haría usted referencia para contrarrestar el relato?

DANIEL 11.21-45

- ¿Qué palabras en 11.21,23,27,32,36 nos ayudan a comprender mejor el corazón humano?

DANIEL 12

- “Al cabo del tiempo” (11.40), “aquel tiempo” (12.1), “el tiempo del fin” (12.4,9). ¿A qué tiempo se refieren las últimas profecías de Daniel?
- ¿Qué versículos de Jeremías 30 y Mateo 24 escribiría usted junto a 12.1 para describir el “tiempo de angustia” de Israel en el futuro?
- ¿Cómo conciliaría usted 12.1-2 (que habla de tribulación seguida por una resurrección) con la expectativa del Nuevo Testamento de la venida del Señor para resucitar y arrebatarse a los creyentes antes de la tribulación (1 Tesalonicenses 1.9-10; 5.9-10)?
- Junto a 12.12 escriba Ap 1.3; 16.15; 22.7. ¿Por qué?
- ¿Cuál es la diferencia entre el impío y el entendido en 12.10? ¿Cuál es la fuente de nuestro conocimiento?