



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

EZEQUIEL

EZEQUIEL 1

- “Palabra de Jehová” (1.3), “la mano de Jehová” (1.3) y “la gloria de Jehová” (1.28). ¿Cómo estas expresiones mantienen unido el capítulo?
- ¿Qué relación encuentra usted entre Ezequiel 1 y 2 Reyes 25?
- ¿Puede encontrar alguna conexión entre Ezequiel 1 y Apocalipsis 4?
- Considerando lo que dice Hebreos 1.3; Santiago 2.1; 2 Corintios 4.6, ¿puede vislumbrar a Cristo en este capítulo? Compare 1.24 con Apocalipsis 1.15.

EZEQUIEL 2.1 – 3.15

- ¿Cuál es el título particular usado para Ezequiel y qué nos sugiere? ¿Cómo lo diferenciaría usted del mismo título usando en Daniel 7.13 y Mateo 26.64-65?
- Enumere las palabras usadas en esta sección para describir a Israel. ¿Cuál es la más común y qué nos enseña? Compare con Isaías 1.2.
- “Sus palabras” (2.6) y “mis palabras” (3.4). ¿Cuál es la diferencia y cómo iba a animar a Ezequiel esta información?
- Junto a 3.6 escriba Mt 11.23. ¿Por qué?
- Explique la diferencia entre el tema (2.10) y el sabor (3.3) del rollo de Ezequiel.
- Si la gente no recibe la Palabra de Dios, ¿debemos cambiar el mensaje?

EZEQUIEL 3.16 – 4.17

- ¿Cuál era la responsabilidad de Ezequiel como atalaya (centinela, 3.17-22) y con qué propósito Pablo usa un lenguaje similar en Hechos 20.26-27,31?
- Explique el significado de la parábola actuada de Ezequiel e 4.1-3.
- ¿Cómo reacciona el profeta al papel que él tiene que jugar en esta obra de hambruna (4.8-17) y por qué? ¿Le ayudaría compararlo con Hechos 10.14?
- “Los arrojaré yo” (4.13) y “quebrantaré” (4.16). ¿Quién llevó a Judá a la cautividad y la hambruna? ¿Por qué?

EZEQUIEL 5 - 6

- Junto a 5.1-3 escriba 5.12; 6.8-10. ¿Cuál es la explicación de la señal del corte de pelo que Ezequiel tenía que llevar a cabo? ¿Puede ver una muestra de gracia en medio del juicio?
- ¿Cuáles son las razones que Dios da para los desastres que iban a caer sobre Jerusalén y Judea?
- “Yo Jehová he hablado” (5.13,15,17). ¿Cuán confiable es la Palabra de Dios? Vea Números 23.19; Mateo 5.18; Juan 10.35; Tito 1.2.
- “Sabréis que yo soy Jehová” (6.7,10,13,14). ¿Cuál era uno de los grandes propósitos del juicio divino sobre Israel? ¿Puede pensar en otros?
- Busque el versículo que nos dice que a Dios le duele la desobediencia de su pueblo. ¿Puede pensar en un paralelo en los evangelios?

EZEQUIEL 7

- “El fin, el fin viene” (7.2,6) y “el tiempo ha venido” (7.12). ¿Cómo enfatiza el profeta la inminencia del juicio?
- “Abominaciones” (7.3,4,8,9,20); compruebe su significado en el Antiguo Testamento. ¿Cuáles son las pistas que nos ofrece este capítulo para explicar por qué Israel merecía un juicio?
- ¿Qué versículo resalta la inutilidad del materialismo? Junto a él escriba Sal 48.6-7; Mr 10.24; 1 Ti 6.17. ¿Hay alguna lección?
- Este capítulo contiene uno de los grandes títulos de Jehová en el Antiguo Testamento (como en Éxodo 15.26). ¿Dónde se encuentra y qué nos enseña? ¿Hebreos 12.6 sería una buena referencia cruzada?

EZEQUIEL 8 - 9

- “Verás abominaciones mayores” (8.6,13,15). ¿Qué tipos de idolatría vio Ezequiel en Jerusalén? ¿Por qué la idolatría es tan mala?
- Compare 8.12 con 9.9. Junto a ellos escriba Jer 2.19; 15.6; 17.13. ¿De cuál grave error era culpable Israel?
- ¿Cómo se describe el templo de Salomón en 8.6,14, 16; 9.6? ¿Cómo resalta esto el pecado de Israel? ¿Cuál es el templo de Dios hoy en día (1 Corintios 3.16-17; 6.19-20; Efesios 2.19-21)?
- Junto a 9.11 escriba Jn 17.4. ¿Por qué?
- Había algunos creyentes verdaderos en la Jerusalén apóstata. ¿Cómo son descritos y qué hizo Dios por ellos?

EZEQUIEL 10

- “La gloria de Jehová/Dios” (10.4,18,19). ¿A través de quién se muestra la gloria de Dios en el Nuevo Testamento? Vea Juan 1.14; 2.11; 17.4,24; Hechos 7.55.
- Rastree el movimiento de la gloria de Dios en este capítulo.
- Junto a 10.14 escriba 1.10; Ap 4.7. ¿Qué nota usted?

EZEQUIEL 11

- Lea los versículos 11.1,5,19,24. ¿Qué nos dice este capítulo sobre el ministerio del Espíritu de Dios?

- ¿Qué versículo explica por qué cayó el juicio de Dios sobre Israel?
- Compare 11.1-3 con 11.13. ¿Qué peligros corren los que asumen un papel de liderazgo para pecar? ¿Cómo reacciona Ezequiel a este juicio y qué nos dice esto sobre él?
- Junto a 11.5 escriba 8.12; Mr 2.8. ¿Por qué?
- Junto a 11.22-23 escriba Hch 1.11-12; Zac 14.4. ¿Qué podemos aprender?

EZEQUIEL 12

- ¿Qué mensaje traía el extraño comportamiento de Ezequiel en 12.3-11?
- ¿Cómo se cumplió la extraña profecía de 12.13? Vea 2 Reyes 25.4-7.
- ¿Cómo los versículos 12.15-16,20 nos recuerdan del gran propósito detrás de la disciplina de Dios a Israel y en qué parte del capítulo anterior tenemos un adelanto de su cumplimiento?
- ¿Qué versículos nos recuerdan que la Palabra de Dios es confiable? ¿Puede encontrar algún paralelo en el Nuevo Testamento?

EZEQUIEL 13

- ¿Contra qué clase de personas Ezequiel escribe este capítulo?
- ¿Cuáles son los pecados de los profetas insensatos de Israel?
- Según 13.22, ¿cuál es el peligroso efecto de la falsa enseñanza? ¿Cuál debería ser, entonces, el efecto de la predicación fiel de la Palabra de Dios?
- Compare 13.10,16 con Jeremías 6.14; 8.11 y contraste esos versículos con Isaías 57.19; Efesios 2.17; Colosenses 1.20. ¿Cuál es la base para la verdadera paz?

EZEQUIEL 14 - 15

- “Profetizan de su propio corazón” (13.17) y “han puesto sus ídolos en su corazón” (14.3). Teniendo en mente Jeremías 17.9 y Proverbios 4.23, ¿por qué debemos ser cuidadosos de nuestros corazones?
- ¿Observa usted alguna semejanza entre el mensaje de Ezequiel y el de Juan el Bautista?

- Junto a 14.9 escriba 1 R 22.15-25. ¿Por qué?
- ¿Puede encontrar un destello de gracia y bendición futura para Israel?
- ¿Qué tenían en común, además de justicia, Noé, Daniel y Job (14.14,20)?
- Junto a 15.2 escriba Is 5.1-7; Sal 80.8. ¿Por qué?

EZEQUIEL 16.1-34

- “Cuando” (16.6), “luego” (16.9 NTV), y “pero” (16.15). ¿Cómo resumen estas conjunciones la triste historia de Israel? ¿Qué subtítulos escribiría usted sobre estas secciones del capítulo?
- ¿Puede comparar la gracia de Dios hacia una Jerusalén (y Judá) sin esperanza en el pasado con su inmerecida bondad hacia pecadores gentiles como nosotros hoy en día (Efesios 2.11-13)?
- Enumere los pecados específicos de los cuales Dios acusa a su pueblo. ¿Cuáles podrían ser una tentación para nosotros?

EZEQUIEL 16.35-63

- “Por tanto” (16.35), “por cuanto” (16.36) y “antes” (16.60). ¿Por qué estas conjunciones son tan importantes en este pasaje?
- ¿Cuál es la palabra de 16.8 que reaparece considerablemente al final del capítulo, y cómo nos recuerda 1 Crónicas 16?
- ¿Por qué Jerusalén es comparada con Sodoma y Samaria?
- ¿Qué nos enseñan los versículos 16.37,59 sobre los principios de Dios para juzgar?
- Si puede, revise otras traducciones de 16.63b. ¿Qué es lo que prevé?

EZEQUIEL 17

- ¿Puede dividir este capítulo en tres secciones tituladas águilas, explicación y epílogo?
- ¿Cuáles son las naciones representadas por las dos águilas (17.3,7)?
- “¿Será prosperada?” (17.9,15). ¿Cuál es el secreto para la verdadera prosperidad (vea el Salmo 1)?

- Después de predecir el colapso de la monarquía y la dispersión del pueblo de Judá, el profeta echa una mirada hacia adelante a la bendición futura. ¿A quién señala el “tallo” (17.22) y el “magnífico cedro” (17.23)?

EZEQUIEL 18 - 19

- “El alma que pecare, esa morirá” (18.4,20). ¿Cómo resaltan estos versículos la enseñanza clave de este capítulo?
- ¿Puede trazar un paralelo entre la secuencia de generaciones en 18.5,10,14 con los reyes de Judá?
- ¿Cuáles son los rasgos de conducta correcta mencionados en 18.6-9? ¿Todavía son válidos?
- ¿Qué aprendemos de la súplica final del capítulo 18?
- ¿Puede identificar a los reyes de Judá ilustrados en 19.3-9?

EZEQUIEL 20.1-44

- “Se rebelaron contra mí” (20.8,13,21). Este capítulo hace un recuento de la historia de Israel en Egipto (20.5), el desierto (20.13) y en la tierra (20.28). ¿Cuál era su comportamiento persistente?
- “Yo soy Jehová vuestro Dios” (20.5,7,19); “mis estatutos” (20.11,19) y “mis días de reposo” (20.12,20). ¿Por qué la obediencia era imprescindible?
- Enumere las cosas que Dios dice que le hará a Israel en el futuro (20.33-38). ¿Cuál será el efecto?
- ¿Qué versículo explica por qué Dios va a bendecir a un pueblo rebelde?

EZEQUIEL 20.45 – 21.32

- “Pon tu rostro hacia el sur” (20.46) y “pon tu rostro contra Jerusalén” (21.2). ¿Cómo la profecía de 21.1-7 responde la queja de 20.49?
- “Gime” (21.6) y “hiere” (21.12). ¿qué tenía que hacer Ezequiel para ilustrar el juicio venidero sobre la ciudad? ¿Qué hizo el Señor Jesucristo en anticipación a la destrucción de Jerusalén (Mateo 21.19; Lucas 19.41)?
- “Mi espada” (21.3) y “la espada del rey de Babilonia” (21.19). ¿Hay alguna lección?

- Junto a 21.27 escriba Gn 49.10; Sal 2.6-9; Ap 19.11-16. ¿Por qué?

EZEQUIEL 22

- Enumere los pecados específicos de los cuales se acusa a Jerusalén en 22.6-12. ¿Por qué es llamada “la ciudad derramadora de sangre” (22.2)? ¿Cuál cree usted que es el pecado clave y por qué?
- Explique el lenguaje figurativo en 22.18-22.
- “Sus profetas... sus sacerdotes... sus príncipes... el pueblo” (22.25-29). ¿Cuán extensa era la corrupción de Judá?
- Junto a 22.30-31 escriba Is 59.16-21. ¿Qué semejanzas y diferencias nota usted?

EZEQUIEL 23

- El relato de Ezequiel de las dos hermanas resume la historia de dos ciudades. ¿Cuáles son, y por qué se le presta más atención a la menor (23.11; Jeremías 3.5-11)?
- Busque los tres versículos que explican por qué Dios trató con tanta severidad a ambas ciudades.
- ¿Por qué el profeta compara la idolatría con el adulterio (23.4-5,49)? ¿Cuál es la lección para nosotros?

EZEQUIEL 24 - 25

- ¿Cuál era el mensaje ilustrado por Ezequiel a través de la olla hirviente (24.2-5)?
- “El deleite de tus/sus ojos” (24.16,25), y “el deseo de vuestros ojos” (24.21). ¿Cómo fue la pérdida de Ezequiel un sermón para Judá?
- ¿Qué nos sugiere el lenguaje de 24.16 en cuanto al matrimonio? Vea Proverbios 5.18-19; Efesios 5.28,33; 1 Pedro 3.7.
- ¿Contra cuáles naciones vecinas Dios emite un juicio en el capítulo 25, por qué razón (“porque”) y con qué fin? ¿Cómo esto ilustra 1 Pedro 4.17-18?

EZEQUIEL 26

- Lea los versículos 26.8,12-13. ¿A quiénes se refieren, y qué debemos aprender?

- Usando las expresiones “por cuanto” y “por tanto” de 26.2-3, explique el pecado de Tiro y su castigo. ¿Qué comportamiento nos enseña a evitar?
- “Yo he hablado” (26.5,14). Compare con Salmo 33.8-11; Isaías 55.11. ¿Qué debemos aprender sobre la Palabra de Dios?
- Junto a 26.3 escriba Ro 8.31. ¿De qué debe regocijarse el creyente?

EZEQUIEL 27

- “Levantarán sobre ti endechas” (26.17; 27.2,32). Junto a estos versículos escriba Ap 18.9-10. ¿Qué evento futuro señala la caída de Tiro?
- Enumere las mercaderías de Tiro y los nombres de sus socios comerciales. ¿Cómo se relaciona este capítulo con Lucas 12.15-21?
- Compare 27.7,22 con Apocalipsis 19.7-8; 3.18. ¿Qué debe procurar adquirir el creyente?
- Junto a 27.3 escriba Sal 29.2; 90.17; 50.1-2. ¿Por qué era incorrecta la autoevaluación de Tiro?

EZEQUIEL 28

- “Se enaltecí” (28.2), “te harán descender” (28.8). Compare con Lucas 14.11; Daniel 4.37; y contraste con Filipenses 2.5-9. ¿Por qué?
- ¿Por qué se hace tanto énfasis en el corazón en los versículos 28.1-6?
- “En ella me santifique” (28.22) y “me santificaré en ellos” (28.25). ¿Qué descubrimos en cuanto a Dios, sea que esté actuando en juicio o en gracia?
- ¿Qué semejanzas observa usted entre 28.12-17 e Isaías 14.12-17?

EZEQUIEL 29.1 – 30.19

- “Por cuanto” (29.6,9). ¿Por qué motivos iba Dios a juzgar a Egipto, y qué pecados debemos evitar nosotros?
- ¿Cuáles secretos de relaciones internacionales se revelan en 29.20?
- ¿Cuál es la frase que se repite en esta sección que anticipa el período descrito en Isaías 11.9 y Habacuc 2.14?

- Según Juan 17.2-3, ¿cuál es el privilegio del creyente hoy en día?
- ¿Aprendemos algo sobre Israel en una sección dedicada principalmente a Egipto y Babilonia?

EZEQUIEL 30.20 – 31.18

- ¿Cuál es la frase de 30.20-26 que muestra que Dios usa a los impíos en su servicio?
- Observe los versículos 29.1,17; 30.20; 31.1. ¿Por qué los mensajes de Ezequiel tienen fechas tan precisas?
- “Di a Faraón” (31.2) y “este es Faraón” (31.18). ¿Qué es lo que conecta a Egipto con Asiria en este capítulo (31.3)?
- Junto a 31.5-6 escriba Dn 4.12; Mt 13.31-32. ¿Por qué?

EZEQUIEL 32

- Mencione las naciones destruidas en los versículos 32.17-32 y relacione el pasaje con el Salmo 9.7-20.
- “Terror en la tierra de los vivientes” (32.24,32). ¿Cuál es el contraste?
- Enumere las palabras y frases claves que se repiten en el lamento de Ezequiel. ¿Cuáles son las verdades que enfatizan?

EZEQUIEL 33

- Junto a 33.7-9 escriba 3.16-21; Hch 20.29-31. ¿Cuál es la responsabilidad del que proclama la Palabra de Dios?
- ¿Qué versículo muestra que los juicios de Dios nunca son malintencionados o vengativos?
- ¿Qué versículo menciona la caída de Jerusalén, y en qué otro pasaje del Antiguo Testamento encontramos información sobre esto?
- Los versículos 33.24-29 describen a los judíos que se quedaron en Judea, mientras que los versículos 33.30-37 se refieren a los que ya están exiliados en Babilonia. ¿Cuáles son los errores que caracterizan a cada grupo?

EZEQUIEL 34

- ¿Cuáles son los versículos que registran la maravillosa respuesta de Jehová al fracaso de los líderes

religiosos descritos en 34.4-5? ¿Puede aplicarlos al ministerio de los ancianos de la asamblea local, teniendo en mente 1 Pedro 5.1-4 y Hebreos 13.17?

- “Iré a buscar... reconoceré... apacentaré” (34.11-14). ¿A qué tiempo futuro apunta esto? Compare con 34.25-28.
- ¿Qué otros pasajes del Antiguo Testamento hablan sobre los pastores y el pastoreo? Comience, por ejemplo, con Génesis 31.38-40, el Salmo 80, etc.
- ¿Qué paralelos encuentra usted entre este capítulo y Juan 10?
- Junto a 34.5 escriba Nm 27.17; 1 R 22.17; Mt 9.36. ¿Qué podemos aprender?

EZEQUIEL 35.1 – 36.15

- “Por cuanto” (35.5,10). ¿Por cuáles razones iba Dios a juzgar el Monte Seir, y con quién estaba asociado el lugar (Génesis 32.3)?
- “Yo estoy contra ti” (35.3) y “yo estoy por vosotros” (36.9). ¿Cómo se iba a mostrar la hostilidad de Dios contra Idumea y su favor hacia Israel? ¿Cuándo se iba a cumplir esto último?
- Junto a 35.13 escriba Nm 11.1; 12.2; Dt 1.34-35; Sal 139.4. ¿Por qué debemos tener cuidado de lo que decimos?
- Junto a 35.10 escriba 48.35. ¿Cuál es el gran nombre de Jehová que será asociado con la capital de Israel restaurada en el futuro? ¿Qué privilegio disfrutamos los creyentes hoy en día (Mateo 18.20; 1 Corintios 14.25)?

EZEQUIEL 36.16-38

- “Su tierra” (36.17), “la tierra” (36.18), “la tierra de él” (36.20), “vuestro país” (36.24) y “la tierra que di a vuestros padres” (36.28). Considerando lo que dice Génesis 17.7-8 y Levítico 25.23, ¿qué aprendemos sobre la tierra de Israel?
- “Por/de las naciones” (36.19,24). ¿Por qué el pueblo de Israel fue esparcido y cuándo será reunido de nuevo?
- ¿Los versículos 36.25-27 le ayudan a entender Juan 3.7-10?
- Junto a 36.25 escriba Jn 15.3; Tit 3.5; 1 Jn 1.7. ¿Cuál es la base de la limpieza espiritual hoy en día?

EZEQUIEL 37

- “Pueblo mío” (37.12-13,23,27). Compare con Romanos 11.1-2. ¿Cómo les respondería usted a los que afirman que Dios está harto de los judíos?
- ¿La visión de los huesos secos de los versículos 37.1-14 describe una resurrección física de Israel o una espiritual?
- Enumere las promesas de Dios en los versículos 37.21-23. ¿Qué le espera a Israel?
- ¿Qué lenguaje muestra que la bendición futura de no es un fenómeno temporal? ¿Qué pasajes del Nuevo Testamento enseñan que nuestras bendiciones en Cristo están igualmente seguras?

EZEQUIEL 38

- Si puede, busque en un atlas los lugares mencionados en este capítulo. ¿Dónde se ubican en relación con Israel?
- Contraste 38.10-13 con 38.16. ¿Cuál es la diferencia entre el propósito de Gog y el de Dios?
- Considere la naturaleza del juicio divino futuro sobre Gog descrito en 38.19-22. ¿A qué le recuerda?
- Busque una referencia apropiada para escribir junto a 38.17.

EZEQUIEL 39

- “Sabrán las naciones” (39.7) y “sabrán la casa de Israel” (39.22). ¿Cuál es la diferencia entre lo que sabrán los gentiles y los judíos?
- Junto a 39.4,17-20 escriba Ap 19.17-18. ¿Estos pasajes se refieren al mismo evento futuro?
- ¿Qué versículos nos dicen por qué el pueblo de Israel fue llevado cautivo y por qué será llevado de nuevo a su tierra?

EZEQUIEL 40

- ¿Qué tipo de edificación en construcción ve Ezequiel? ¿Cómo le respondería usted a alguien que diga que era una figura simbólica de la era actual de la iglesia?
- Junto a 40.4 escriba 1 Ti 4.13-16. ¿Cómo aplicaría usted las instrucciones dadas a Ezequiel a los creyentes hoy en día?

- Junto a 40.6 escriba 11.1,22-23; 43.1-4. ¿Por qué la puerta del oriente es la primera que se describe?

EZEQUIEL 41

- ¿Por qué Ezequiel es testigo de tantas mediciones? ¿Cuál es la impresión que le da este nuevo templo?
- “Este es el lugar santísimo” (41.4) y “esta es la mesa que está delante de Jehová” (41.22). ¿Qué nos dicen estas afirmaciones sobre el templo?
- Junto a 41.1 escriba 1 Co 3.16-17; 6.19-29; Ef 2.19-22. ¿Por qué?

EZEQUIEL 42

- “Los sacerdotes” (42.13) y “el pueblo” (42.14). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Cómo describe este capítulo el ministerio de los sacerdotes de Israel en el templo futuro? ¿Puede aplicarlo a los privilegios de los creyentes hoy en día? Vea Hebreos 10.22.

EZEQUIEL 43

- “La gloria de Dios/Jehová” (43.2,4,5). ¿Quién es la revelación plena de la gloria de Dios (1 Corintios 2.8; Hebreos 1.1-3; Santiago 2.1)?
- Junto a 43.1-2 escriba 11.23; Hch 1.11-12; Zac 14.4. ¿A qué echa Ezequiel una mirada hacia el pasado y a qué mira en el futuro?
- Junto a 43.5 escriba Éx 40.34; 1 R 8.11. ¿En dónde debería ser evidente la gloria de Dios hoy en día?
- “Habitaré entre/en medio” (43.7,9). ¿Se cumplió esto después del regreso del exilio en Babilonia?
- ¿Nota usted alguna insinuación de la encarnación en este capítulo?

EZEQUIEL 44

- Junto a 44.4 escriba 43.3; Ap 1.17. ¿Qué aprendemos sobre la gloria de Dios?
- ¿Cuáles son los pecados de Israel que se mencionan en 44.6-8, y cómo los aplicaría usted a nuestros tiempos?

- ¿Por qué cree usted que algunas Biblias escriben 2 Reyes 23.8-9 como referencia junto a 44.10?
- ¿Qué principio se enseña en 44.15-16? Vea 1 Samuel 2.30; Lucas 19.17.
- ¿Cuáles son los valores que se deben esperar del sacerdocio futuro de Israel, y cómo se podrían aplicar al sacerdocio de todos los creyentes hoy en día?

EZEQUIEL 45

- ¿Cuál debe ser el comportamiento moral que se debe esperar de los gobernantes de Israel en la nueva era del templo?
- ¿Quién cree usted que es el “príncipe” (45.7,17,22)?
- ¿Qué diferencias nota usted entre el servicio en el templo de Ezequiel y el de los días de Salomón?
- Junto a 45.1 escriba Nm 33.53-54; 34.17; Jos 1.6. ¿Qué diferencias observa usted entre la división de la tierra bajo el liderazgo de Josué y ésta en Ezequiel?

EZEQUIEL 46

- Subraye “sin defecto” (46.4,6,13). ¿Qué principio se enseña y qué persona señala?
- Junto a 46.11 escriba Dt 16.17. ¿Cómo debería influir esto en nuestro servicio y adoración?

- Junto a 46.13 escriba Éx 16.21; 30.7; Lv 6.12; 1 Cr 23.30; Sal 92.1-2; Lm 3.23. ¿Qué debería hacer el creyente “cada mañana”?

EZEQUIEL 47

- ¿Dónde empezaba el río que vio el profeta (47.1,12) y dónde terminaba (47.8)? ¿Qué lecciones espirituales puede sacar usted de esta característica geográfica de Israel en el milenio?
- La mención a las porciones de las tribus nos recuerda que uno de los hijos de Jacob recibió de manera exclusiva dos porciones. ¿Quién fue y por qué?
- Junto a 47.14 escriba Gn 17.8; Ef 1.11; Col 1.12; 1 P 1.3-4. ¿Por qué?

EZEQUIEL 48

- Compare y contraste las porciones de las tribus en el milenio con las que se registran en Josué 15-19.
- Junto a 48.10b escriba Sof 3.5,15,17; Mt 18.20. ¿Cuál es la diferencia entre las profecías del Antiguo Testamento y la promesa del Nuevo Testamento?
- Junto a 48.35 escriba Is 1.26; 62.12; Jer 33.16; Zac 8.3. ¿Qué nos enseñan los nombres de la ciudad de Jerusalén en el milenio?