



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

JEREMÍAS

JEREMÍAS 1

- “Las palabras de Jeremías” (1.1), “Palabra de Jehová” (1.2) y “mis palabras en tu boca” (1.9). ¿Por qué podemos confiar en lo que Jeremías escribe?
- ¿Qué le enseñaron a Jeremías las dos visiones de Dios que tuvo (1.11-15)?
- “Contigo estoy” (1.8,19). ¿Qué animaba a Jeremías en gran manera en el difícil su encargo? Vea Hechos 18.9-11.
- ¿Qué nos sugiere 1.10 en cuanto al equilibrio de los elementos positivos y negativos en la predicación de Jeremías? ¿Por qué Dios iba a juzgar a Judá (1.16)?

JEREMÍAS 2.1 – 3.5

- “Andabas en pos de mí” (2.2) y “se alejaron de mí” (2.5). ¿Cuáles son las características de la rebeldía en este capítulo (2.19) y cómo podemos evitarlas?
- Subraye la expresión “dijo Jehová” en esta sección. ¿Por qué es importante?
- “Me dejaron” (2.13,17,19). ¿Cuál fue el pecado de Israel? ¿Qué experimentó el Señor Jesucristo (Mateo 27.46) que nosotros quizás nunca enfrentemos (Hebreos 13.5)?
- Junto a 3.3 escriba Dt 11.16-17. ¿Por qué la gente estaba sufriendo condiciones de sequía?
- Busque otros pasajes donde Dios apela con gracia a los rebeldes.

JEREMÍAS 3.6 – 4.2

- ¿Qué nos enseña 3.6-8 sobre el impacto de un mal ejemplo? Contraste con 1 Timoteo 4.12-13 y 1 Pedro 5.1-3. ¿Cómo 3.10 hace un comentario sobre 2 Crónicas 34.31-33?
- “Rebelde” (3.6,8,11,12,14,22). ¿Cuáles son las características de la rebelión y cuál es el mensaje de Dios para el rebelde?
- ¿Qué versículos miran hacia el avivamiento futuro de Israel y la restauración del reino, y qué versículos registran las palabras reales que dirán cuando la nación se vuelva al Señor?

JEREMÍAS 4.3-31

- ¿Cuáles versículos de esta sección nos ayudan a ver los sentimientos de Jeremías al pronunciar el solemne juicio sobre Jerusalén? Busque el paralelo en Lucas 19.
- “Corazón” (4.4,14,18). ¿En qué estado se encontraba el corazón de Judá y cuál era el remedio?
- Junto a 4.22 escriba Ro 16.19; 1 Co 14.20. ¿Cuál es la lección?

JEREMÍAS 5

- Enumere los pecados mencionados en este capítulo de los cuales Dios acusa a Jerusalén.
- “¿No había de castigar esto?” (5.9,29); “no del todo” (5.10,18). ¿Qué nos dicen estas expresiones sobre el

trato disciplinario de Dios hacia su pueblo? Compare con Isaías 54.8; 60.10; Habacuc 3.2.

- Junto a 5.15 escriba Dt 28.49; Is 28.11; Hch 2.12-13; 1 Co 14.21-22. ¿Cómo nos ayudan estos versículos a entender la función de las lenguas del Nuevo Testamento?
- ¿Qué metáfora se usa en este capítulo para describir la acción de la Palabra de Dios? Compare con 20.9; 23.29.

JEREMÍAS 6

- “Extenderé mi mano” (6.12), “yo traigo mal” (6.19), “yo pongo... tropiezos” (6.21). ¿Qué luz arrojan estas expresiones sobre la referencia a los babilonios en 6.22-23?
- ¿Cuáles eran los pecados de Jerusalén?
- “No pueden” (6.10) y “no andaremos/escucharemos” (6.16-17). ¿Cómo respondió Jerusalén a la Palabra de Dios, y cómo debemos responder nosotros (Salmo 119.16; Santiago 1.22-25)?
- ¿Qué versículo nos indica que los líderes religiosos de Jerusalén predicaban un mensaje para “sentirse uno tranquilo con su conciencia” que no resolvía el verdadero problema?

JEREMÍAS 7

- “Es invocado mi nombre” (7.10,11,14, 30). Compare con Mateo 21.13. ¿Qué debe caracterizar el templo de Dios? Veá 1 Corintios 3.16-17.
- “Palabras de mentira” (7.4,8). ¿Qué estaba condenando el Señor, a través de Jeremías, del comportamiento de Judá?
- Busque los versículos que enseñan la misma verdad, como 1 Samuel 15.22-23 y Miqueas 6.6-8. ¿Cuál es la lección para nosotros?
- Contraste “no te oiré” (7.16) con “no te oirán” (7.27). Explique la diferencia.

JEREMÍAS 8

- Enumere los cinco verbos en 8.2 que describen la devoción de Judá hacia los dioses falsos. Si puede, con la ayuda de una concordancia, busque las mismas palabras que se usan en otras partes del Antiguo Testamento para describir la manera como Israel debía haber honrado al Dios vivo.

- ¿Qué aspectos del pecado de Judá se resaltan en este capítulo? (por ejemplo, el engaño, 8.5).
- Memorice 8.9. ¿Por qué es una necedad rechazar la Palabra de Dios?
- ¿Dónde aprendemos que Jeremías sentía una profunda angustia por pronunciar juicio sobre su pueblo?

JEREMÍAS 9

- Memorice 9.23-24. ¿Qué nos enseñan estos versículos sobre Dios?
- “Me han desconocido” (9.3), “no quisieron conocerme” (9.6) y “conocerme” (9.24). ¿Cuál es la gran diferencia entre el creyente y el inconverso? Veá Juan 17.3.
- “Porque” (9.13) y “por tanto” (9.15). ¿Qué conecta la conducta de Judá con sus calamidades venideras? ¿Hay alguna lección?
- Explique la terrible paradoja de 9.25-26.

JEREMÍAS 10

- “No... tengáis temor” (10.2,5). ¿Cuáles supersticiones paganas echa por tierra el profeta?
- Los versículos 10.1-16 contrasta los ídolos con el Dios vivo. Considere otros capítulos que muestran la insensatez de la idolatría (Salmo 115; 135; Isaías 44). ¿Qué tipos de idolatría se practican todavía hoy en día?
- Usando los versículos 10.6-7,10,12-13,16 enumere los atributos de Jehová. ¿Puede relacionarlos con el Señor Jesucristo?
- ¿Qué es lo inusual del lenguaje usado en 10.11?
- ¿Qué podemos aprender de la oración de Jeremías en 10.23-25? Compare con Proverbios 20.24.

JEREMÍAS 11

- “Las palabras de este pacto” (11.2,6,8). ¿Qué acontecimiento pasado está recordando Jeremías (Éxodo 19.3-8; Deuteronomio 28.15) y por qué? ¿Qué es lo que Dios siempre exige de su pueblo (11.4,7)?
- Analice 11.17. ¿Qué nos dice sobre Dios, Israel, y la naturaleza del pecado?
- ¿Qué inesperada oposición enfrenta Jeremías en su servicio para Dios y qué prometió el Señor Jesucristo?

- ¿Qué versículo nos revela la propagación de la idolatría en Jerusalén? ¿Por qué es interesante contrastar esto con Zacarías 8.3-8?

JEREMÍAS 12

- ¿En qué versículo se vislumbra la bendición futura de los gentiles? Compare con Zacarías 8.22-23 e Isaías 2.1-4. ¿Cómo se relaciona esto con Génesis 12.1-3 y 22.15-18?
- Los versículos 12.1-4 registran la oración del profeta, y 12.5-6 la respuesta de Dios. ¿Qué perturbaba a Jeremías y cómo le respondió el Señor?
- ¿Qué respuestas encuentra usted a la pregunta de 12.1 al leer los Salmos 37 y 73?
- ¿Cómo describe Dios a Israel en 12.7-10 y qué nos dice esto?
- Junto a 12.6 escriba Ro 16.18. ¿Por qué debemos cuidarnos de no creer todo lo que oímos?

JEREMÍAS 13

- ¿Qué le estaba enseñando Dios a Judá a través de la parábola actuada del cinto de lino (ornamental)?
- Memorice 13.23. ¿Cuál es la verdad fundamental que nos enseña esto? Busque el equivalente en el Nuevo Testamento.
- Busque los versículos que (i) predicen la cautividad de Judá, y (ii) explican la razón.
- Enumere las descripciones de Judá en este capítulo (como un cinto inútil, 13.10). ¿Qué nos dicen sobre los privilegios y fracasos de Judá?
- “Como de mujer” (13.21) y “como tamo” (13.24). ¿Qué nos sugieren estas figuras en cuanto al juicio divino?

JEREMÍAS 14

- “Contra ti hemos pecado” (14.7,20). Compare con Daniel 9.5,8,11,15. ¿Qué tienen en común Jeremías y Daniel?
- Junto a 14.1-6 escriba Lv 26.20; Dt 11.17; 28.23. ¿Por qué son importantes estas referencias al Pentateuco?
- Este capítulo registra un diálogo entre Jeremías y Jehová. ¿Qué atributos de Dios menciona el profeta en sus oraciones? Compare con Jeremías 17.13; Hechos 28.20; Isaías 63.1; Sofonías 3.17.

- ¿Cómo Romanos 11.1-5 responde la pregunta de 14.19a?
- ¿El uso de lenguaje piadoso garantiza veracidad y honestidad? Vea 14.13-15 y compare con Mateo 7.21-13.

JEREMÍAS 15

- Este capítulo menciona dos ejemplos históricos de fidelidad y uno de fracaso. ¿Quiénes son y por qué han sido escogidos?
- “Se pusieran delante de mí” (15.1) y “delante de mí estarás” (15.19). ¿Qué tenía en común Jeremías con Moisés y Samuel?
- Memorice 15.26. Compare con Job 23.12; Salmo 119.103. ¿Hay alguna lección?
- “Mis enemigos” (15.15) y “mi dolor” (15.18). ¿Cuáles eran las circunstancias de Jeremías cuando pronunció 15.16? ¿Cómo debería animarnos esto?
- ¿Qué le prometió Dios a Jeremías para que siguiera adelante?

JEREMÍAS 16

- “Esta tierra” (16.13), “su tierra” (16.15), y “mi tierra” (16.18). Compare con Levítico 25.23. ¿Hay alguna lección?
- ¿Cuál es la respuesta al “por qué” de 16.10?
- “Yo os arrojaré” (16.13) y “los volveré” (16.15). ¿Qué aprendemos sobre Dios?
- ¿Qué versículo nos enseña sobre la omnisciencia divina?
- Memorice 16.19a. Compare con el Salmo 18.1-2. ¿Cómo debería animarnos esto?

JEREMÍAS 17

- “Fuego habéis encendido” (17.4) y “haré descender fuego” (17.27). ¿Hay alguna lección?
- “Maldito el varón” (17.5) y “bendito el varón” (17.7). Usando el Salmo 1 como paralelo, enumere las diferencias entre estos dos tipos de persona.
- “Tú eres mi alabanza” (17.14) y “mi refugio eres tú” (17.17). Si puede, use una concordancia para ver dónde se usa la misma palabra hebrea traducida como “refugio” en los salmos. ¿Qué debemos imitar de la vida de oración de Jeremías?

- ¿Por qué era tan importante para Israel guardar el día de reposo (17.18-27)? Vea Éxodo 31.12-17. ¿El cristiano debe cumplir la ley del día de reposo?
- Memorice 17.9-10.

JEREMÍAS 18

- “Y dijeron” (18.12,18). ¿Qué podemos aprender sobre la actitud de un pecador hacia Dios y sus siervos? Vea también Hechos 23.12-15.
- ¿Con qué propósito Pablo usa la ilustración del alfarero de 18.1-4 en Romanos 9.18-24?
- Junto a 18.7-8 escriba Jon 3.1-10. ¿Cuál es la conexión?
- Lea la oración de Jeremías en 18.19-23. Teniendo en mente 7.16; 11.14; 14.11, ¿cree usted que no estaba bien que él respaldara el juicio de Dios que vendría sobre la rebelde Judá?
- ¿Cómo podemos evitar el pecado de 18.15?

JEREMÍAS 19 - 20

- ¿Qué versículo del capítulo 19 anuncia un cumplimiento de la terrible predicción en Levítico 26.29 y Deuteronomio 28.53?
- “Compra una vasija” (19.1) y “quebrarás la vasija” (19.10). ¿Cuál era el propósito de la pequeña obra de teatro de Jeremías?
- Descubra el significado de los nombres en 20.1-6. ¿Puede encontrar una traducción del nuevo nombre de Pasur más adelante en el capítulo? ¿Qué nos sugiere este incidente sobre la relación entre la religión y la verdad de Dios? Busque algún paralelo con la vida del Señor Jesucristo y el apóstol Pablo.
- Encuentre los altibajos realistas de las emociones del profeta en su oración (20.7-18). ¿Qué aprendemos sobre el costo de servir a Dios?

JEREMÍAS 21 - 22

- “Contra” (21.2,5,10). En el análisis final, ¿quién estaba peleando contra Jerusalén y por qué (22.8-9)?
- ¿La petición de 21.2 es tan piadosa como suena? ¿Qué factores influyeron en su respuesta?
- Enumere en orden cronológico los reyes de Judá mencionados en 22.10-30. Puede encontrar ayuda en el

recuento histórico de 2 Crónicas 36, pero tenga en cuenta que el mismo hombre a veces tiene varios nombres.

- ¿Cuál es la diferencia crucial entre Josías y sus hijos, y qué nos enseña esto en cuando a la manera en que conocer a Dios afecta la vida (22.15-18)?

JEREMÍAS 23

- Este capítulo expone el fracaso secular (pastores) y espiritual (profetas) de los líderes de Judá, pero ¿a qué tiempo apunta? ¿Cuáles serán las características de esa maravillosa era?
- “Vosotros dispersasteis” (23.2), “yo mismo recogeré” (23.3), y “las eché” (23.3). ¿Qué aprendemos?
- ¿De qué se acusa a los falsos profetas de Judá? ¿Qué versículo le recuerda del viejo profeta de 1 Reyes 13?
- Junto a 23.29 escriba 20.9. ¿Qué nos dicen estas figuras sobre el poder de la Palabra de Dios?
- ¿Qué versículos nos enseñan sobre la omnipresencia de Dios?

JEREMÍAS 24 - 25

- “Para bien” (24.5) y “por mal” (24.9). Explique la diferencia entre la descripción y el destino de los dos tipos de higos. ¿Cuál es el punto de esta ilustración?
- Junto a 25.3-4 escriba Jer 7.13,25; 11.7; 26.5; 29.19; 32.33; 35.14-15; 44.4; Hch 7.51-52. ¿Cuál es la lección?
- Subraye o resalte la palabra “todo” en el capítulo 25. ¿Contra quién está dirigida la ira de Dios?
- ¿Qué aprendemos en 25.7-14 sobre la cautividad babilónica?

JEREMÍAS 26

- “En pena de muerte ha incurrido este hombre” (26.11) y “no ha incurrido este hombre en pena de muerte” (26.16). ¿Qué nos dice la opinión dividida sobre Jeremías en cuanto a la condición de Judá y el costo de servir a Dios? Compare con Mateo 10.34-36; Juan 7.43; Hechos 14.4; 23.9.
- Junto a 26.2 escriba Hch 5.20. Examine las semejanzas y diferencias.
- “Me arrepentiré” (26.3), “se arrepentirá Jehová” (26.13) y “Jehová se arrepintió” (26.19). Teniendo en cuenta

Números 23.19 y 1 Samuel 15.29, ¿en qué sentido se arrepintió Dios?

- ¿Qué versículo (o una parte) consideraría memorizar usted y por qué?

JEREMÍAS 27 - 28

- Busque y memorice el versículo en esta sección que nos recuerda del poder creador de Dios.
- ¿Qué técnicas engañosas usó el falso profeta Hananías y cómo eso nos enseña a permanecer vigilantes?
- “Morirás” (28.16) y “murió Hananías” (28.17). ¿Cuán seriamente el hombre debe tomar la Palabra de Dios?
- ¿En qué parte de este capítulo Nabucodonosor es llamado siervo de Dios y por qué?

JEREMÍAS 29

- “Hice transportar” (29.4,7,14). ¿Cómo complementa esto el versículo 29.1?
- ¿Qué instrucciones les dio la carta inspirada de Jeremías a los judíos que ya habían sido llevados a Babilonia, y por qué? Analice el paralelo con 1 Timoteo 2.2.
- “Profetizaron falsamente” (29.21), “falsamente hablaron” (29.23) y “mentira” (29.31). ¿Cuál fue el gran error de los falsos profetas? Si puede, con la ayuda de una concordancia busque en los Salmos los versículos que nos dicen (en contraste con 29.31) en quién podemos confiar (por ejemplo, Salmo 4.5; 7.1; 16.1; etc.).
- ¿Cuál era la “buena palabra” de Dios para los exiliados (29.10-14)? Memorice 29.13 y aplíquelo al Evangelio.

JEREMÍAS 30

- Busque las frases que dicen “día” en 30.3,7,8,24. Este capítulo (como gran parte del libro) mira hacia adelante al regreso del exilio en el corto plazo y al avivamiento espiritual en el largo plazo. ¿Puede notar la diferencia?
- Junto a 30.6-7 escriba Mt 24.21-29. ¿Cómo la descripción de Jeremías de la futura tribulación de Israel prepara el camino para su restauración?
- Junto a 30.9 escriba Os 3.5; junto a 30.22 escriba Zac 13.9; Ez 37.27. Enumere algunas de las bendiciones que le esperan al Israel restaurado.

- ¿Cómo nos muestra este capítulo que Dios disciplina a su pueblo? ¿Disciplina a los creyentes?

JEREMÍAS 31

- Haga una lista del lenguaje ilustrativo que describe a Israel en 31.4,9,10,12,18,32. ¿Qué aprendemos de la relación de Dios con la nación?
- Lea 31.18-20 y agregue comillas para distinguir el diálogo. ¿Quién está hablando y qué nos revela esta conversación?
- ¿Cómo se relaciona 31.28 con el llamado original de Jeremías en el capítulo 1?
- ¿Bajo qué circunstancias abandonaría Dios a Israel?
- ¿Cuáles son los términos del nuevo pacto, con qué se contrasta, y qué tanto se aplica a los creyentes gentiles hoy en día?

JEREMÍAS 32.1-25

- Esta sección se puede dividir en tres párrafos titulados prisión, compra y oración. ¿Cómo asignaría usted los versículos?
- ¿Por qué Jeremías fue encarcelado? Teniendo en mente Efesios 3.1; 4.1; 6.20; Apocalipsis 1.9, ¿qué aprendemos en cuanto al servicio a Dios?
- ¿Por qué a Jeremías se le dio instrucciones de comprar un terreno que ya era inaccesible porque había sido sitiado por el ejército babilonio?
- Enumere las verdades sobre Dios que aprendemos de la oración de Jeremías.

JEREMÍAS 32.26-44

- “He aquí voy a entregar” (32.28) y “he aquí que yo los reuniré” (32.37). ¿Qué podemos aprender sobre la inminente destrucción de Jerusalén y su destino en el largo plazo?
- ¿Cuáles son las razones por las que Dios juzgó a Judá? ¿Cuán generalizados eran sus pecados y qué tan arraigados estaban?
- Junto a 32.17,27 escriba Gn 18.14; Lc 1.37; Mr 10.27. ¿Qué aprendemos sobre Dios?
- Busque las promesas de Dios en cuanto al glorioso futuro de Israel en 32.37-42. ¿Cuántas puede encontrar y qué aseguran?

- Memorice 32.42.

JEREMÍAS 33

- ¿Cuál es la respuesta para la gente en los días de Jeremías que decía que Dios había “desechado” a Israel? Compare con Romanos 11.1.
- “Haré volver a los cautivos” (33.7,11,26). Enumere las promesas específicas de bendiciones futuras que Dios le hace a Israel.
- Busque y memorice el versículo que nos anima mucho a orar.
- ¿Qué pasaje predice la venida del Mesías y qué nos dice sobre Él?
- Busque lo que los israelitas regenerados se dirán unos a otros en el futuro. ¿Cómo podría servir de ejemplo de conversación para los creyentes hoy en día (Efesios 5.4)?

JEREMÍAS 34

- Los versículos 34.13-15 describen el avivamiento a corto plazo para obedecer los mandamientos humanos de Dios sobre la servidumbre. ¿Qué fomentó la obediencia y qué causó que el pueblo más adelante volviera a su antigua manera de actuar (34.16)?
- ¿Cómo la ceremonia para hacer un pacto, descrita en 34.18-19, aclara la maravilla del pacto de Dios con Abraham registrado en Génesis 15.7-21?
- Compare los versículos 34.1 y 22. ¿Quién es el comandante supremo del ejército de Babilonia? ¿Cómo el saber esto debería animar a los creyentes?

JEREMÍAS 35

- “No han llevado a efecto” (34.18) y “tuvieron por firme” (35.16). ¿Cuál es la lección que saca Dios (35.14) de la conducta de los recabitas?
- Junto a 35.17 escriba Pr 1.24-33. ¿Cuál es el peligro de hacer caso omiso de la Palabra de Dios?
- ¿Qué nos enseña la historia de los recabitas sobre la vida familiar? Vea Efesios 6.1-3; Colosenses 3.20; Proverbios 22.6.
- Haga una comparación entre los recabitas como absortemios y extranjeros (35.8-9) y los creyentes hoy en día (1 Pedro 2.11-12).

JEREMÍAS 36

- “Las palabras de Jeremías” (36.10) y “las palabras de Jehová” (36.11). ¿Cómo ilustra esto lo que dice Jeremías 1.9 y 2 Pedro 1.20-21?
- “Cada uno se volvió espantado” (36.16) y “no tuvieron temor” (36.24). Considerando lo que dice Isaías 66.2 y 2 Crónicas 34.19,27, ¿cuál es la respuesta correcta a la Palabra de Dios?
- “Ve y escóndete” (36.19) y “Jehová los escondió” (36.26). ¿Qué aprendemos sobre la responsabilidad humana y la soberanía divina?
- “Todas las palabras” (36.2), “todas las palabras primeras” (36.28) y “fueron añadidas... muchas otras palabras” (36.32). Compare con Mateo 24.35 y Juan 10.35. ¿Qué efecto tuvo el hecho de que Joacim quemara la Biblia?

JEREMÍAS 37

- Junto a 37.11-13 (lea el versículo 12 en otra traducción para aclarar el sentido) escriba 28.16-17; 32.6-12. ¿Por qué Jeremías procuraba irse de Jerusalén y por qué cree usted que cierto capitán lo arrestó?
- ¿Cuán sincera era la petición de 37.3?
- ¿Cómo respondería usted a la pregunta de Sedequías en 37.17 hoy en día? ¿Qué pasajes del Nuevo Testamento usaría?
- El ejército de Babilonia retiró el sitio de Jerusalén debido a las noticias de que los egipcios se habían levantado contra ellos. ¿Qué principio se enseña en 37.9-10? Vea Eclesiastés 8.11.

JEREMÍAS 38

- “Se hundió... en el cieno” (38.6,22). El profeta usa su propia experiencia para ilustrar el peligro del rey. ¿Qué nos dice esto sobre Jeremías?
- Junto a 38.4b escriba 1 R 18.17; Hch 21.28. ¿Cuál es a menudo el triste destino de los que defienden fielmente la causa de Dios?
- Contraste al rey Sedequías (38.5,19) con el etíope Ebedmelec (38.7-13).
- Memorice 38.20b. ¿Qué nos dice sobre el resultado de obedecer a Dios?
- Compare/contraste la relación entre los israelitas (Eliseo y Jeremías) con los gentiles (Naamán y Ebedmelec) en estas historias del Antiguo Testamento.

JEREMÍAS 39 - 40

- Explique la relación entre la muerte de Sedequías (39.5-7) y las predicciones en Jeremías 32.4; 38.23; Ezequiel 12.13. ¿Qué debemos aprender?
- Los versículos 39.15-18 constituyen un epílogo a la historia de Ebed-melec en el capítulo 38. Si el capítulo 38 describe las acciones externas, el 39 revela su corazón. ¿Qué aprendemos sobre él?
- Lea 40.1-5. ¿Quién fue el inesperado vocero de la Palabra de Dios a Jeremías? ¿Hay alguna lección?
- Junto a 40.5-6 escriba Jer 26.24. ¿Por qué era probable que Gedalías fuera benévolo con Jeremías?

JEREMÍAS 41.1 – 42.6

- Enumere “todo el mal” del cual era culpable Ismael (41.11). ¿En qué medida ilustra él lo que dice Jeremías 17.9?
- En comparación con Ismael, Johanán parece un buen hombre, pero ¿qué discrepancia nota usted entre su plan (41.17-18) y su petición en oración (42.2-3)?
- Junto a 42.3 escriba Jer 6.16; Sal 86.11; 143.8; Is 30.21. ¿Cómo podemos saber el camino de Dios para nosotros?
- Junto a 42.5 escriba Ap 3.14. ¿Cuál es el vínculo?

JEREMÍAS 42.7 – 43.13

- “Si os quedareis quietos” (42.10) y “si dijereis” (42.13). ¿Por qué Dios da una respuesta tan completa, explicando en detalle las consecuencias de la rebelión?
- “No habéis obedecido” (42.21; 43.4,7). ¿Cómo describe Pablo a los que no son salvos en Efesios 2.2; 5.6; Colosenses 3.6? ¿Qué debe caracterizarnos a nosotros (Romanos 16.19,26)?
- ¿Cuál es la expresión calificativa clave que se encuentra en 43.2? ¿Cómo ve Dios esta actitud? Vea Salmo 138.6; Proverbios 6.16-17; 15.25; 16.5; 21.4.
- ¿Qué nos dice 43.10 sobre Dios y las naciones de este mundo?

JEREMÍAS 44

- Considere la importancia de las conjunciones lógicas que relacionan los versículos 44.3-7 (a causa, y, pero,

por tanto, pues). ¿Qué nos enseñan sobre la manera en que Dios obra?

- “Su/vuestras mujeres” (44.9,15,25). ¿Qué puede aprender un hombre en cuanto a cómo escoger una esposa (1 Reyes 21.25; Proverbios 31.10-12)?
- Analice las desafiantes palabras de los judíos en Egipto (44.15-19). ¿De qué pecados eran culpables?
- Cuando hay que escoger entre la palabra del hombre y la Palabra de Dios (44.17,28b), ¿en cuál debemos confiar?

JEREMÍAS 45 - 47

- ¿Qué lección podemos aprender de 45.5a?
- Junto a 46.10 escriba Is 34.8; 61.2; Sof 1.14-18; 1 Ts 5.1-3. ¿Cuáles son las características del Día del Señor?
- ¿Por qué colapsó el ejército egipcio (46.15-16)?
- En medio de las profecías de juicio para Egipto y Filistea hay una palabra de ánimo para Israel. ¿Dónde se encuentra? ¿Se puede aplicar a los creyentes?

JEREMÍAS 48

- Junto a 48.7 escriba Sal 49.6-7; Mr 10.24; 1 Ti 6.17; 2 S 22.2-3. ¿Hay alguna lección?
- Junto a 48.10a (donde sería mejor traducir “indolentemente” como “negligentemente”) escriba Ec 9.10; 1 Co 15.58; 16.10. ¿Cómo debemos trabajar para el Señor?
- Junto a 48.29,42 escriba Sal 73.6-9; Pr 8.13; 11.2; 16.18; 29.23; 1 Jn 2.16. ¿Cuáles son los peligros del orgullo?
- ¿Dónde se vislumbra la gracia en este capítulo de juicio?
- ¿A Jeremías le dio placer profetizar el derrocamiento de Moab? ¿Por qué?

JEREMÍAS 49

- ¿Cuáles son las cinco naciones bajo juicio en el capítulo 49? Busque y subraye las frases que explican que sus calamidades provienen directamente de Dios (por ejemplo, “haré... traigo”, 49.2,5).
- Busque una extraordinaria promesa de protección para los más vulnerables y escriba junto a ella Dt 10.17-18; Sal 68.5; Lc 7.11-16. ¿Qué lecciones podemos aprender?

- Junto a 49.16 escriba Is 14.13-15; Dn 4.37; Stg 4.6. ¿Cuál es la lección?
- “Haré volver a los cautivos” (49.6,39). ¿Cómo se relaciona esto con Jeremías 1.10?

JEREMÍAS 50.1-20

- Aunque esta profecía es “contra la tierra de los caldeos” (50.1), ¿a quién más se refiere?
- ¿Qué figura usa el profeta en los versículos 50.6,17 para describir a Israel? ¿Cómo nos ayuda a contextualizar Juan 10.11 y Lucas 15.4-6?
- “Yo castigo” (50.18), “volveré a traer” (50.19) y “perdonaré” (50.20). ¿Qué va a hacer Dios por Israel?
- ¿Qué versículos describen la sinceridad del arrepentimiento futuro de Israel?
- “Contra Jehová” (50.7,14,24,29). ¿Todas estas expresiones se refieren a las mismas personas?
- Junto a 50.20 escriba Nm 23.21; Jer 31.34; Heb 10.17; Ef 1.7. ¿Por qué?

JEREMÍAS 50.21-46

- “Porque” (50.11,14,24,29). ¿Cuáles son las razones que da Dios para la destrucción de Babilonia? ¿Qué nos enseñan a nosotros?
- Junto a 50.28 escriba Is 34.8; 61.2; Jer 46.10; 51.6,11; Nah 1.2; Ro 12.19; 2 Ts 1.8. ¿Qué aprendemos sobre Dios y cómo debería afectarnos?
- ¿Qué estímulo podemos obtener de los versículos 50.33-34?
- ¿A qué demostración de juicio divino da una mirada retrospectiva este capítulo y por qué?

JEREMÍAS 51.1-24

- “Los reyes de Media” (51.11,28). ¿Por qué Daniel 5.28,31 es una buena referencia para escribir junto a esta expresión?
- Así como antes, podemos vislumbrar el programa de Dios para Israel en una sección sobre la caída de Babilonia. ¿Dónde y por qué?
- Busque los versículos que hacen una distinción entre Jehová y los dioses falsos mostrando que Él es el creador y sustentador del universo. ¿Qué versículos paralelos en el Nuevo Testamento buscaría usted (que le atribuyen estas funciones al Señor Jesucristo)?

JEREMÍAS 51.25-64

- ¿Quién está hablando en 51.34,51? ¿Cómo se relacionan estos versículos con la destrucción de Babilonia?
- Busque las comparaciones (“como”) que Jeremías usa para describir el destino de Babilonia (51.30,33,38,40). ¿Qué enfatizan?
- Junto a 51.50b escriba Sal 20.7; Dt 8.28; Sal 122.6. ¿Por qué?
- Junto a 51.63-64 escriba Ap 18.21. ¿Cuál es la relación, y qué nos sugiere en cuanto al cumplimiento final de la profecía de la caída de Babilonia?

JEREMÍAS 52

- ¿En qué otra parte se registra este momento clave de la historia de Judá?
- Junto a 52.27b escriba Lv 26.33; Dt 28.41; 30.3. ¿Por qué?
- “Hasta el día en que murió” (52.11,34). Contraste la muerte del rey Sedequías con la del rey Joaquín? ¿Qué aprendemos?
- Junto a 52.33 escriba Gn 41.14,42; 2 S 9.13; Ef 2.5-7. ¿Por qué?