



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

SALMOS (LIBRO V)

SALMO 107

- Memorice el estribillo que aparece a lo largo del salmo (107.8,15,21,31). ¿Qué nos enseña sobre la bondad de Dios y la responsabilidad humana? ¿Hay otra expresión que se repita en este salmo?
- “Anduvieron perdidos por el desierto” (107.4) y “les hace andar perdidos” (107.40). ¿Puede diferenciar estos dos ejemplos?
- Junto a 107.17 escriba Sal 119.67,71. ¿Por qué podríamos ser afligidos y con qué propósito?
- Junto a 107.20 escriba Jn 1.14. ¿Puede relacionar este versículo con la persona y la obra de Cristo?
- “Habló... un viento tempestuoso” (107.25) y “cambia la tempestad en sosiego” (107.29). Compare con 1 Samuel 2.6-7; Salmo 107.33-35. ¿Qué aprendemos acerca de Dios?

SALMO 108

- Junto a 108.1 escriba Sal 57.7; 112.7. ¿Qué es un corazón dispuesto y por qué es importante?
- Junto a 108.2 escriba Gn 19.27; 22.3; 28.18; Sal 57.8; 63.1; 78.34. ¿A qué debemos darle prioridad en nuestra agenda?
- El Salmo 108 se compone de una serie de extractos de dos salmos anteriores. Identifíquelos, y sugiera qué podemos aprender de la repetición de David.
- ¿Cómo se relaciona 107.31 con 108.3?

- “Entonaré salmos” (108.1) y “danos socorro” (108.12). ¿Hay alguna conexión?

SALMOS 109 - 110

- ¿Cuáles versículos de estos salmos son citados en el Nuevo Testamento y demuestran su significado mesiánico? ¿Qué observa usted del Señor Jesucristo en ellos?
- “Grande... es tu misericordia” (108.4) y “tu misericordia es buena” (109.21). ¿Por qué?
- “Diestra” (109.6,31; 110.1,5). ¿Qué significan estos versículos? ¿Qué referencias del Nuevo Testamento escribiría usted junto a 110.1?
- Junto a 109.3 escriba 1 S 19.5; Jn 15.25. Luego busque la expresión “sin causa” en el libro de los Salmos. ¿Qué aprendemos sobre David y el Señor Jesucristo?
- Junto a 109.17 escriba Gá 6.7. ¿Qué principio se ilustra aquí?
- Demuestre cómo se puede leer el Salmo 110 como una respuesta al Salmo 109.

SALMOS 111 - 112

- “Yo alabaré a Jehová en gran manera con mi boca” (109.30) y “alabaré a Jehová con todo el corazón” (111.1). Compare con Mateo 12.34b. ¿Cuál es la conexión?

- “Las obras de Jehová” (111.2) y “el temor de Jehová” (111.10). ¿Qué nos enseñan estos dos salmos sobre cada tema?
- “Clemente y misericordioso” (111.4; 112.4), y “ha dado/reparte” (111.5; 112.9). Teniendo en cuenta que el Salmo 112 describe al hombre que teme a Dios, ¿qué podemos aprender? Compare con Mateo 5.44-45; 1 Juan 2.6.
- Junto a 112.1 escriba Sal 119.35,47. ¿Cómo podemos deleitarnos en la Palabra de Dios?

SALMOS 113 - 115

- “Alabad... [a] Jehová” (113.1,3; 115.18). ¿Qué razones nos ofrecen estos salmos para alabar a Dios?
- Junto a 113.7 escriba 1 S 2.8; Ef 2.5-6. Enumere las bendiciones que disfrutamos en Cristo hoy en día.
- Junto a 113.6 escriba Fil 2.5-8. ¿Por qué?
- Nombre los eventos del Antiguo Testamento a los cuales se hace alusión en los siguientes versículos: Salmo 113.9; 114.3,8; 115.15.
- ¿Qué respuesta del Nuevo Testamento le daría usted a la pregunta del escéptico en 115.2?

SALMOS 116 - 117

- Junto a 116.1 escriba Éx 20.6; Dt 10-12; Jn 14.15,21. ¿Cómo se demuestra el amor a Dios?
- “Invocaré/invoqué” (116.2,4,13,17). Compare con Hechos 2.21. ¿Qué significa invocar el nombre del Señor, y qué bendiciones desata?
- ¿Cómo describe el escritor del Salmo 116 su peligrosa situación y cómo intervino el Señor?
- “No oyen” (115.6) y “ha oído” (116.1). ¿Cuál es la lección?
- Junto a 116.17 escriba Fil 4.6; Col 4.2; Ap 7.12. ¿Cuál es el sacrificio de alabanza?
- ¿Qué lecciones podemos aprender del salmo más corto (117)?

SALMO 118

- “Alabad a Jehová” (118.1,29). Compare con Romanos 1.21. ¿A quién debemos darle gracias y por qué?
- Junto a 118.6 escriba Ro 8.31; Heb 13.6. ¿Qué nos pueden hacer los hombres y por qué en última instancia

no tiene la más mínima importancia? Vea Romanos 8.35-37 y Hebreos 11.36-38.

- Junto a 118.14 escriba Éx 15.2; Is 12.2. ¿A qué eventos pasados y futuros hace alusión este salmo?
- Busque alguna ilustración bíblica para 118.18.
- ¿Qué versículos específicos lo hacen pensar en el Señor Jesucristo y por qué?
- “Sacrificio” (116.17; 118.27). ¿Hay alguna lección?

SALMO 119.1-40

- Busque los sinónimos usados para describir la Palabra de Dios (“ley”, 119.1; “testimonios”, 119.2; etc.). ¿Qué podemos aprender de ellos?
- Usando este pasaje, ¿cómo demostraría usted que el salmista no está promoviendo una mera obediencia mecánica a la ley de Dios?
- Aparte de 119.1-3, ¿a quién se dirige cada versículo, y qué nos sugiere esto?
- “Bienaventurados” (119.2) y “bendito tú” (119.12). Compare y contraste.
- Enumere los beneficios de leer, meditar y obedecer la Palabra de Dios.
- “Enséñame tus estatutos” (119.12,26,64,68,124,135, 171). ¿Hay alguna lección?

SALMO 119.41-72

- “Tu siervo” (119.17,23,38,49,65,76,84,122,124-125,135, 140,176). ¿Cuáles son las lecciones?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 119.46 y por qué?
- Junto a 119.54-55 escriba Job 35.10; Sal 42.8; 77.6; Hch 16.25. ¿Qué deberíamos aprender?
- “Busqué tus mandamientos” (119.45), “guardé tus mandamientos” (119.56), y “meditaré en tus mandamientos” (119.78). ¿Cómo seguiría usted el ejemplo del salmista?
- Junto a 119.63 escriba 2 Ti 2.22; Hch 2.42. ¿Cuál es el valor del compañerismo piadoso?
- Usando este pasaje del Salmo 119, ¿cómo le respondería usted a una persona que afirme que es aburrido estudiar la Biblia?

SALMO 119.73-112

- “Que te temen” (119.63,74,79). Compare con Job 28.28; Pr 1.7. ¿Qué tipo de compañeros busca el salmista y por qué?
- “Afligiste/aflicción/afligido” (119.75,92,107). Busque las otras veces que aparecen estas palabras en todo el salmo. ¿Qué aprendemos?
- “Amo yo” (119.97) y “he aborrecido” (119.104). Compare con Hebreos 1.9. ¿Cómo puede coexistir el amor y el odio?
- Memorice 119.105. ¿Qué referencias escribiría usted justo a este versículo?
- El salmista está rodeado de enemigos. ¿Cómo los describe, y cuál es su fuente de ánimo?

SALMO 119.113-144

- Busque el único versículo que no está dirigido a Dios. ¿Qué nos enseña?
- “Amo” (119.113,119,127,132,140). ¿Qué es lo que ama el salmista y por qué?
- “Tengo miedo” (119.120), “tu siervo soy yo” (119.125) y “pequeño soy yo, y desechado” (119.141). Busque otras expresiones en todo el salmo que describen al salmista. ¿Qué aprendemos?
- Junto a 119.143 escriba Jer 15.15-17. ¿Cómo el profeta ilustra la verdad de este versículo?

SALMO 119.145-176

- “Sin causa” (119.78,161). ¿Qué debemos hacer cuando nos tratan de manera injusta?
- “Respóndeme” (119.145), “sálvame” (119.146), “vivi-fícame” (119.149), “líbrame” (119.153), y “dame” (119.169). ¿Qué pide el salmista? ¿Hay algún paralelo en el Nuevo Testamento?
- Memorice 119.160. Compare con Génesis 1.1; Juan 1.1; 1 Pedro 1.25. ¿Qué aprendemos sobre la Palabra de Dios?
- Junto a 119.179 escriba Ez 34.16; Lc 19.10. ¿Cómo se cumplió la petición del salmista?

SALMOS 120 - 123

- Junto a 120.1 escriba 2 S 22.7; Sal 118.5. ¿Qué debemos hacer en la angustia? ¿Puede citar algún ejemplo del Nuevo Testamento?
- Enumere los peligros que enfrentó el salmista en 120.2,6; 123.4. Invierta las características de los impíos para aprender cómo debería ser el creyente.
- ¿Qué nos enseñan estos salmos sobre Dios?
- ¿Por qué el salmista está alegre en 122.1? Compare con Hebreos 10.24-25 y Hechos 16.40.

SALMOS 124 - 127

- Junto a 124.1 escriba Éx 32.26; Jos 5.13-14. ¿Por qué son importantes estos pasajes?
- Junto a 125.2 escriba 2 R 6.17; Sal 139.5; 99.2; Dt 33.27. ¿Dónde está Dios en relación con su pueblo?
- Junto a 126.3 escriba Dt 10.21; 1 S 12.24; Mr 5.19. Haga una lista de las grandes cosas que el Señor ha hecho por usted. Junto a 127.1 escriba Jn 15.5; Fil 2.12-13. ¿Qué principio se enseña?
- Aplique 126.5-6 al servicio cristiano. Busque una referencia del Nuevo Testamento que se aplique.

SALMOS 128 - 131

- “Todo aquel que teme a Jehová” (128.1,4) y “para que seas reverenciado” (130.4). Compare con Romanos 3.18; 2 Corintios 7.1; Efesios 5.21; Hebreos 12.28. ¿Qué comportamiento y bendiciones están relacionados con el temor al Señor?
- “Espere Israel a Jehová” (130.7; 131.3). Compare con Jeremías 14.8; 17.13; Jl 3.16; Ef 2.12. ¿Cómo diferenciaría usted la esperanza de Israel de la nuestra?
- Junto a 128.5 y 130.8 escriba Ro 11.25-26. ¿Qué otros pasajes demuestran que el programa de Dios para las bendiciones futuras de Israel no ha sido derogado?
- El Salmo 129.3 es usado a veces como una anticipación profética de los sufrimientos del Señor. ¿A qué se refiere en su contexto?

SALMOS 132 - 134

- “Juró a Jehová” (132.2) y “juró Jehová a David” (132.11). Compare con 2 S 7.2,12-16. ¿Cuál era el deseo de David, y (en respuesta) qué le garantizó Dios?
- “Sion” (132.13; 133.3; 134.3). Compare con Isaías 2.1-4. ¿Cuál es la importancia de Sion en el programa de Dios?
- Junto a 133.1 escriba Hch 4.32; Fil 2.2-4. ¿Cómo podemos promover la unidad en nuestra asamblea local?
- “Sacerdotes” (132.9), “santos” (132.9), “hermanos” (133.1), “siervos” (134.1). Relacione estas palabras con los privilegios y las responsabilidades de los creyentes hoy en día.

SALMOS 135 - 136

- “En la casa de Jehová estáis” (134.1; 135.2). Compare con 1 Timoteo 3.15. ¿Cómo relacionaría usted el templo de Israel con la asamblea local actual?
- “JAH... es benigno” (135.3) y “Jehová es grande” (135.5). ¿Cómo demuestra el escritor lo que afirma en cuanto a Dios?
- ¿Qué atributo divino, que no se menciona en el Salmo 135, se enfatiza de manera particular en el Salmo 136?
- “Israel por posesión suya” (135.4) e “Israel su siervo” (136.22). Compare con Éxodo 19.5; Malaquías 3.17; Isaías 41.8. ¿Qué significaba Israel para Dios, y cómo aplicaría usted este lenguaje a los creyentes?
- “Mató a reyes poderosos” (135.10; 136.18). ¿Qué relación encuentra usted entre estos dos salmos, y qué verdades enfatizan?
- Junto a 135.6 escriba Sal 115.3; Is 48.15. ¿Hay alguna lección?

SALMOS 137 - 138

- “¿Cómo cantaremos...?” (137.4) y “cantaré” (138.1). ¿Qué circunstancias pueden suprimir o estimular nuestra alabanza?
- Junto a 137.6 escriba Sal 132.13; 133.3; 135.4; Mt 5.35. ¿Por qué Sion significaba tanto para Israel?
- Junto a 137.7 escriba Ab 1.8-14; Gn 12.3; Gá 6.7. ¿Puede justificar la aparente sed de venganza que

se observa en los comúnmente llamados “salmos imprecatorios” (como los salmos 5,69,109)?

- “El día” (137.7; 138.3). Compare y contraste.
- Junto a 138.6 escriba Is 57.15; Lc 1.48. ¿Puede añadir más referencias?
- Memorice 138.3. Busque versículos paralelos.

SALMO 139

- “Tú me has examinado” (139.1) y “exámíname, oh Dios” (139.23). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Qué atributos de Dios contempla el salmo y qué efecto tienen en el escritor?
- ¿Puede ilustrar estos atributos en la vida del Señor Jesucristo?
- “Tus / mis pensamientos” (139.17,23). ¿Hay alguna lección?
- Junto a 139.7 escriba Jon 1.3. ¿Por qué?
- ¿Qué versículo de este salmo le da más consuelo, y por qué?

SALMOS 140 - 141

- Busque las similitudes entre estos salmos y determine el tema que los une.
- “Sus labios” (140.3) y “mis labios” (141.3). Compare con Génesis 3.1; Romanos 3.13; Santiago 3.8. ¿Por qué debemos cuidarnos de lo que decimos?
- ¿Cuándo se cumplió la oración de David registrada en 140.11?
- Junto a 141.2 escriba Dn 9.20-21; Hch 3.1; Ap 8.3-4. ¿Qué sugiere el paralelo de la oración y el incienso?
- Junto a 141.5 escriba Pr 27.6; 2 Cr 19.2-4; Gá 2.11. ¿Hay alguna lección?

SALMOS 142 - 143

- “Dios mío eres tú” (140.6) y “yo soy tu siervo” (143.12). ¿Qué aprendemos de la relación entre David y Jehová?
- Junto al título del Salmo 142 escriba 1 S 22.1; 24.1-3. ¿Cómo nos ayudan las circunstancias de David a apreciar el Salmo 142?

- “Mi espíritu se angustiaba” (142.3; 143.4); “saca mi alma de la cárcel / angustia” (142.7; 143.11). Busque otros vínculos entre los dos salmos. ¿Qué es lo que enfatizan?
- Junto a 143.5-6 escriba Sal 77.5-6,11-12; 1 S 30.6b. ¿En qué obras habrá meditado David? ¿Qué debemos hacer nosotros en tiempos de angustia?
- ¿Qué lecciones prácticas para la oración nos dan estos salmos?

SALMOS 144 - 145

- Junto a 144.3 escriba Sal 8.4; Job 7.17; Heb 2.6-9. ¿Cómo contestaría usted esta pregunta?
- Junto a 144.5 escriba Is 64.1; Jn 6.38; Jud 1.14-15. ¿Cuándo descendió el Señor, y cuándo volverá a descender?
- “Bendito sea Jehová” (144.1) y “grande es Jehová” (145.3). Enumere los atributos de Dios que se encuentran en estos salmos y búselos en la vida terrenal del Señor Jesucristo.
- Junto a 144.15 escriba Dt 33.29. ¿Puede relacionar las bendiciones materiales mencionadas en 144.12-14 con los beneficios de la obediencia en Deuteronomio 28.1-14?
- Diferencie los versículos dirigidos a Dios (alabanza) y los que describen a Dios (testimonio) en el Salmo 145. ¿Qué aprendemos?
- ¿Qué versículos del Salmo 145 le ofrecen el consuelo más inmediato?

SALMOS 146 - 147

- “Cantaré salmos / alabanzas” (146.2; 147.1,7). Compare con 1 Corintios 14.15; Efesios 5.19-20. ¿Cómo justificaría usted que en una reunión de la asamblea local se canten himnos?
- Enumere las características de las personas que disfrutaron la bondad de Dios en estos dos salmos. ¿Cómo nos sirve esto de consuelo?
- Relaciones 146.5-9 con el ministerio terrenal del Señor Jesucristo.
- Junto a 146.10 escriba Is 32.1; Jer 23.5-6; Zac 14.9. ¿Qué período prevé este salmo?
- Junto a 147.9 escriba Job 38.41; Sal 104.21; Mt 10.29-31. ¿Qué debemos aprender del cuidado providencial que Dios tiene de su creación animal?
- Junto a 147.19-20 escriba Ro 3.1-2; 2.23; Lc 11.28; Jn 13.17. ¿Qué tenía Israel que no tenían las otras naciones? ¿Cuál es la lección para nosotros?

SALMOS 148 - 150

- “Alabad a Jehová” (148.1,14; 149.1,9; 150.1,6). Compare con Apocalipsis 19.1,3,4,6. ¿Cuál es el énfasis clave en los últimos salmos y por qué?
- ¿Qué razones para alabar se mencionan en estos salmos (fíjese en el uso de “porque” en 148.5,13; 149.4; 150.2)?
- “Israel” (148.14), “los hijos de Sion” (149.2), y “santos” (148.14; 149.1,5,9). ¿Qué aprendemos de los privilegios y las funciones de Israel, y cómo se diferencian de los de la Iglesia, el cuerpo de Cristo?
- Junto a 149.1 escriba todas las menciones de un “cántico nuevo” en las Escrituras (desde el Salmo 33.3 hasta Apocalipsis 5.9; 14.3). ¿Qué aprendemos?