



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

SALMOS (LIBRO III)

SALMO 73

- “Es bueno Dios” (73.1) y “en cuanto a mí, el acercarme a Dios es el bien” (73.28). ¿Cómo relacionaría usted estas dos ideas?
- ¿Qué observación hizo que el salmista tropezara y se confundiera? ¿A dónde tuvo que ir para volver a poner las cosas en perspectiva? ¿Cuál es la lección?
- Enumere las maneras en que se describe a los impíos en este salmo (especialmente en los versículos 3,6,8,12,27).
- Junto a 73.17 escriba Job 42.12; Stg 5.10-11. Contraste los distintos “finales”.
- Memorice 73.24-25. Relacione estos versículos con las bendiciones presentes y futuras del creyente.

SALMOS 74 - 75

- ¿Cómo describe el salmista al pueblo perseguido de Dios en 74.1,2,19,21? ¿Qué nos enseña esto?
- “Acuérdate” (74.2,18,22). Compare con Génesis 8.1. ¿Qué quería el salmista que hiciera Dios y por qué?
- ¿Cómo cobra ánimo el salmista en 74.12-17? ¿Qué debemos hacer en tiempos de prueba?
- Junto a 75.7 escriba Dn 4.17. ¿Por qué?
- “Dios es mi rey” (74.12) y “Dios es el juez” (75.7). Compare con el Salmo 10.16 y Génesis 18.25. ¿Qué aprendemos sobre Dios?

SALMOS 76 - 77

- Junto a 76.1-2 escriba Sal 147.19-20; Ro 9.4-5. ¿Qué diferenciaba a Israel de las otras naciones? ¿Qué es lo que distingue al creyente hoy en día?
- “Temible” (76.7,8,11). Compare con el Salmo 89.7; 96.4; 130.3-4. ¿Por qué Dios debe ser temido?
- “El día de mi angustia” (77.2) y “los años de la diestra del Altísimo” (77.10). ¿Cuál es la diferencia?
- Cuente los pronombres en primera persona en 77.1-12 y luego en 77.13-20. ¿Qué nota y por qué esta es una receta para ser consolado en la angustia?
- Junto a 77.6 escriba Job 35.10; Sal 42.8; Hch 16.25. ¿Por qué?
- Junto a 77.13 escriba Sal 73.17. ¿Dónde debemos estar para poder ver con claridad?
- ¿Cómo respondería usted las preguntas planteadas en 77.7-9?

SALMO 78.1-31

- “Las obras de Dios” (78.7) y “el furor de Dios” (78.31). ¿Por qué debemos saber sobre ambos?
- Usando la descripción del fracaso de Israel en 78.7-8, invierta el lenguaje para hacer una lista de las características positivas que Dios desea ver en su pueblo.
- ¿Qué aprendemos en 78.3-8 sobre las responsabilidades que los padres tienen hacia los hijos? ¿Puede encontrar algún paralelo en el Nuevo Testamento (como 2 Timoteo 2.2)?

- Enumere las obras de Dios a favor de Israel que se mencionan en esta sección, y la respuesta de la nación. ¿Cómo se describe a Israel en 78.8-11,17-19,22?
- Junto a 78.29 escriba Mt 14.20; 15.37. Compare y contraste.
- “Corazón” (78.8,18,37). ¿Qué aprendemos?

SALMO 78.32-72

- “Pecaron” (78.32), “los hacía morir” (78.34) y “buscaban” (78.34). ¿Hay alguna lección?
- “Se acordaban” (78.35) y “no se acordaron” (78.42). ¿Por qué debemos desarrollar una buena memoria? ¿Puede citar algún ejemplo del Nuevo Testamento (como Mateo 26.75)?
- Compare el recuento poético de las plagas de Egipto en 78.43-51 con el registro histórico en Éxodo. ¿Qué diferencias nota usted?
- “Como ovejas” (77.20; 78.52; 80.1). ¿Qué debemos aprender de esta figura?
- “Su pueblo” (78.62) y “su heredad” (78.71). ¿Cómo demuestra este salmo el privilegio y la responsabilidad de pertenecer al Señor?
- Junto a 78.72 escriba Hch 20.28; 1 P 5.2-4. ¿Qué deben aprender de David los ancianos de una asamblea? ¿A quién nos señala?

SALMOS 79 - 80

- ¿Cómo se describe al pueblo de Dios en 79.1-2,13, y qué nos dice esto?
- “Oh Dios de nuestra salvación” (79.9), “Oh Pastor de Israel” (80.1), “Dios de los ejércitos” (80.4). ¿Qué nos enseñan los distinguidos títulos con los cuales el salmista se dirige a Dios?
- Junto a 79.10 escriba Sal 115.2-3. ¿Cuál es la respuesta a la burla de los incrédulos?
- Junto a 80.8 escriba Is 5.1-7; Jer 2.21; Ez 15.15; Os 10.1. ¿Cómo aclara esta figura lo que dice Mateo 21.33?
- ¿Puede vislumbrar al Señor Jesucristo en estos salmos? ¿Qué versículos de Nuevo Testamento escribiría usted junto a ellos?
- ¿Hasta qué punto podemos considerar el Salmo 85 como una respuesta al Salmo 80?

SALMOS 81 - 82

- “El Dios de Jacob” (81.1,4). ¿Por qué Dios es llamado así?
- Junto a 81.7 escriba Sal 20.1; 50.15; 59.16; 77.2. ¿Qué debemos hacer en la prueba?
- Los salmos 81 y 82 hacen referencia a algunos aspectos de los diez mandamientos dados a Israel (mandamientos que tienen que ver con Dios y mandamientos que tienen que ver con los hombres). Busque los versículos correspondientes y explique lo que nos enseñan.
- Junto a 81.13 escriba Dt 5.29; Is 48.18; Mt 23.37. ¿Qué descubrimos en cuanto a Dios?
- Junto a 82.6 escriba Jn 10.34-36. ¿Cómo usó este versículo el Señor Jesucristo?

SALMOS 83 - 84

- Junto a 83.4 escriba Jer 31.35-37; Sal 89.34-37. ¿Qué tan creíble es la amenaza en 83.4?
- El Salmo 83 tiene lecciones geográficas (83.6-8: localice en un mapa las naciones hostiles que rodean a Israel), históricas (83.9-11: busque los enfrentamientos militares mencionados) y proféticas (83.12-18: busque los paralelos en Ezequiel 38). ¿Cuáles son las lecciones?
- “Jehová de los ejércitos” (84.1,3,8,12). Busque las otras descripciones de Dios en este salmo. ¿Qué nos enseñan?
- “Tus moradas” (84.1), “tus altares” (84.3), “tu casa” (84.4), “tus atrios” (84.10). ¿En dónde anhelaba estar el salmista? ¿Cómo aplicaría usted esto al creyente?
- “Bienaventurados/dichoso” (84.4,5,12). ¿Cuáles son estas bendiciones y cómo se obtienen?

SALMOS 85 - 86

- “Salvación” (85.4,7,9). ¿Qué aprendemos sobre la salvación?
- Junto a 85.9 escriba Jn 1.14; Ez 44.4. ¿En qué sentido ya se ha cumplido y está por cumplirse el deseo del salmista?
- Junto a 85.10 escriba Jn 1.17; Ro 5.1; 14.17. ¿Por qué la paz verdadera se basa en la justicia?

- “Sus pasos nos pondrá por camino” (85.13) y “tu camino” (86.11). Compare con 1 Juan 2.6. ¿Hay alguna lección?
- “Tú, Señor, eres bueno/grande/Dios” (86.5,10). ¿Cuál es el valor práctico de conocer el carácter de Dios?
- Junto a 86.15 escriba Éx 34.6. ¿Por qué?
- ¿Qué versículo escogería usted para memorizar y por qué?
- “Perpetuamente / para siempre” (89.1,2,4). ¿Hay alguna lección?
- “Tu trono” (9.4,14). ¿Quiénes son los dos reyes en este salmo?
- ¿Qué evidencias presenta el salmista para probar que Dios es poderoso (89.8)?
- Junto a 89.9 escriba Mt 8.26-27. ¿Por qué? ¿Puede pensar en otras referencias?

SALMOS 87 - 88

- Junto a 87.3 escriba Sal 46.4; 48.1. ¿Por qué Jerusalén era llamada la ciudad de Dios y qué cosas gloriosas se han dicho de ella?
- “Clamo” (88.1,13), “he llamado” (88.9). ¿A quién debemos clamar, cuándo y por qué?
- ¿Cómo describiría usted el estado mental del salmista en el Salmo 88, el más melancólico de los 150 salmos? ¿Puede ver algún destello de luz en las tinieblas?
- “Tu ira” (88.7) y “tus terrores” (88.16). ¿A quién encuentra el salmista cuando averigua el origen de sus circunstancias? ¿Cómo esto puede ser un ejemplo para nosotros?

SALMO 89.1-18

- Busque las palabras “misericordia” y “fidelidad/verdad” (el mismo término en hebreo). ¿Qué aprendemos? ¿Por qué Juan 1.14 podría ser una buena referencia para comparar con este pasaje?

SALMO 89.19-52

- “David” (89.3,20,35,49). ¿Cómo se describe a David en 89.3,27,38? ¿El lenguaje usado nos hace mirar más allá de él?
- “Bienaventurado el pueblo” (89.15) y “Bendito sea Jehová” (89.52). ¿Qué significa “bendición/bendecir” en estos dos casos?
- “Hice pacto” (89.3) y “rompiste el pacto” (89.39). ¿Esto significa que Dios no es confiable? ¿Puede explicar la aparente contradicción entre 89.23 (una promesa de victoria) y 89.42 (la realidad de la derrota)?
- Junto a 89.27 escriba Ro 8.29; Col 1.15,18. ¿Qué nos enseñan estos títulos de “primogénito” sobre el Señor Jesucristo?
- Un comentarista de este salmo dice que “Dios obra a una escala mucho más grande que la vida de un hombre”. Explique.