



# Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

## ANTIGUO TESTAMENTO

### SALMOS (LIBRO I)

#### SALMOS 1 - 3

- “Bienaventurado/bendición” (1.1; 2.12; 3.8). ¿A quiénes bendice Dios y cómo?
- “Como árbol” (1.3) y “como el tamo” (1.4). Considere el efecto de los símiles.
- Junto a 1.6 escriba Am 3.2. Explique el significado de “conocer” en estos contextos. ¿Le ayuda a entender Romanos 8.29; 11.2; 1 Pedro 1.2?
- “Santo monte” (2.6; 3.4). ¿Por qué el monte de Sion es tan importante en el Antiguo Testamento?
- Busque las maneras en que se describe al Señor Jesucristo en el Salmo 2.
- “Contra Jehová” (2.2) y “contra mí” (3.1). Compare con Hechos 4.24-30. ¿Por qué los discípulos fueron animados por el Salmo 2?

#### SALMOS 4 - 6

- “Yo me acosté y dormí” (3.5) y “En paz me acostaré, y asimismo dormiré” (4.8). Compare con Isaías 26.3. ¿Cuál es la receta para dormir en paz? ¿Puede explicar el Salmo 6.6?
- “Mi oración” (4.1), “mi clamor” (5.2), y “mi ruego” (6.9). ¿Qué nos enseña el salmista sobre la oración?
- “Los que hacen iniquidad” (5.5; 6.8). ¿Cuál es la respuesta de Dios a la iniquidad? ¿Cuál es la del salmista?
- Junto a 4.7 escriba 5.11; Fil 4.4; Lc 10.20. Enumere las razones que usted tiene para regocijarse.

#### SALMOS 7 - 8

- Junto a 7.4-5 escriba Job 31.21-22. ¿Qué aprendemos sobre David y Job?
- “En ti confían/he confiado” (5.11; 7.1). ¿Cuáles son los beneficios de confiar en el Señor?
- ¿Qué conexiones observa usted entre el último versículo del Salmo 7 y el primero del Salmo 8?
- ¿Por qué es tan importante notar los versículos que enmarcan un salmo (8.1,9) que pregunta “qué es el hombre” (8.4)?
- Junto a 8.4 escriba Gn 1.26-28; Heb 2.5-9. ¿El Salmo 8 degrada o dignifica al hombre, y en quién encuentra su máxima satisfacción?

#### SALMOS 9 - 10

- Subraye el verbo “alabar” en el Salmo 9. ¿A quién, cómo y por qué debemos alabar?
- Junto a 9.8 escriba Hch 17.31; Sal 10.18. ¿Cuándo se cumplirá esto?
- “Tiempo de angustia/tribulación” (9.9; 10.1). ¿Hay alguna lección?
- Subraye las menciones a “el malo” en el Salmo 10. ¿Cuál es su carácter y su destino?
- “Levántate, oh Jehová” (7.6; 9.19; 10.12). ¿Por qué el salmista ora así?

## SALMOS 11 - 14

- Los salmos 11 y 12 tratan de dos categorías de personas que contrastan marcadamente. ¿De quiénes se trata, y cuáles son sus características y sus destinos?
- Junto a 12.6 escriba Sal 19.8; 119.140; Pr 30.5-6. ¿Cuáles son las implicaciones prácticas?
- “Han dicho” (12.4), “diga” (13.4) y “dice” (14.1). ¿Cuál es la característica predominante del impío, y qué recurso tiene el creyente (11.1; 12.1; 13.5; 14.6)?
- Junto a 14.1-3 escriba Ro 3.9-19; junto a 14.7 escriba Ro 11.26. ¿Cuáles son las doctrinas que Pablo ratifica al usar el Salmo 14?

## SALMOS 15 - 16

- “Se alegrará/alegró” (14.7; 16.9). ¿Cuál es la receta para la alegría de corazón?
- Clasifique las características positivas y negativas del hombre que está calificado para morar en el monte santo de Dios (Salmo 15). Teniendo en cuenta el Salmo 2.6, ¿puede encontrar estas características ejemplificadas en el Señor Jesucristo?
- “No resbalará jamás” (15.5) y “no seré conmovido” (16.8). Compare con el Salmo 21.7; 46.5; 55.22; 62.6. ¿Qué significan estas frases, y puede pensar en algún ejemplo en el Nuevo Testamento?
- Junto a 16.10 escriba Hch 2.25-32; 13.35-37. ¿Cómo Pedro y Pablo nos ayudan a entender el Salmo 16?

## SALMO 17

- “Mi boca” (17.3) y “su boca” (17.10). ¿Qué diferencias que debería haber entre la manera de hablar del creyente y la del inconverso?
- Junto a 17.8a escriba Dt 32.10; Pr 7.2; Lm 2.18; Zac 2.8. ¿Qué significa esta expresión y cómo se usa?
- Rodeado de enemigos mortales (17.9), ¿cuál es la forma de actuar de David en este salmo?
- Junto a 17.13-14 escriba Is 10.5; 13.5; Ez 30.24. ¿Quién está detrás de estas circunstancias adversas?
- Junto a 17.15 escriba 1 Jn 3.2; Ap 22.3-4. ¿Cuál es nuestra expectativa?

## SALMO 18.1-29

- ¿En qué otra parte de la Escritura aparece este salmo, y por qué cree usted que se repite?
- Junto a 18.6 escriba Sal 118.5; 120.1; Lm 1.20; Jon 2.2. ¿Por qué Dios permite que su pueblo pase por angustia?
- “Mi justicia” (18.20,24). ¿David está declarando que es perfecto y sin pecado?
- “Fortaleza mía” (18.1) y “mi Dios” (18.29). ¿Qué nos dice este salmo en cuanto a la apreciación que David tenía de Dios?
- Junto a 18.28 escriba Sal 119.105; 2 P 1.19. ¿Cómo alumbró Dios nuestras tinieblas?

## SALMO 18.30-50

- “Clamé a mi Dios. Él oyó” (18.6) y “Clamaron, y no hubo quien salvase” (18.41). Compare con 1 Reyes 18.28-29. ¿Hay alguna lección?
- “Me libró” (18.17,19,43,48). Compare con 2 Corintios 1.9-10. ¿Por qué David estaba tan agradecido con Dios?
- “Roca” (18.2,31,46). Compare con Deuteronomio 32.4; Salmo 28.1; 31.2-3. ¿Por qué Dios es llamado Roca?
- “Perfecto es su camino” (18.30) y “hace perfecto mi camino” (18.32). Explique la conexión.

## SALMO 19

- “La gloria de Dios” (19.1) y “la ley de Jehová” (19.7). ¿Cómo dividen estas expresiones el Salmo 19, y qué subtítulos escribiría usted en cada sección?
- Junto a 19.1 escriba Ro 1.19-20; Hch 14.17. ¿Por qué?
- Enumere las distintas palabras usadas en 19.7-9 para describir la Palabra de Dios. ¿Qué nos enseñan?
- “Dios” (19.1), “Jehová” (19.7) y “redentor mío” (19.14). ¿Hay alguna lección?
- ¿En qué punto de este salmo David comienza a dirigirse a Dios directamente y por qué?

## SALMOS 20 - 21

- Junto a 20.1 escriba Sal 50.15; 59.16; 77.2; 86.7. ¿Qué debemos hacer en el día de conflicto?

- “El nombre” (20.1,5,7). Compare con Éxodo 34.5-7; Proverbios 18.10. ¿Qué quiere decir “el nombre de Jehová”?
- Junto a 20.9 escriba Mt 14.30. ¿Por qué?
- “Tu poder” (21.1,13). ¿Cómo se demuestra el poder de Dios en este salmo?

## SALMO 22

- Junto a 22.1 escriba Mt 27.46; junto a 22.31b escriba Jn 19.30. ¿Qué otras referencias del Nuevo Testamento escribiría usted para demostrar que el salmo señala el Calvario y sus resultados?
- “No respondes” (22.2) y “le oyó” (22.24). Compare con Hebreos 5.7. ¿En qué sentido y por qué Dios sí oyó y no oyó al Señor Jesucristo?
- “Cuadrilla” (22.16) y “congregación” (22.22). Si puede, busque estas palabras en una concordancia. ¿Cuál es la semejanza y la diferencia de estos dos grupos?
- El salmo cambia de tristeza a alabanza. ¿En dónde ocurre la transición?
- Subraye las menciones a animales. ¿Qué representan estas criaturas?
- ¿A qué punto más allá del Calvario se extiende este salmo?

## SALMOS 23 - 24

- ¿Por qué cree usted que David pasa de hablar sobre Dios en 23.1-3 a hablarle a Dios en 23.4-5?
- Junto a 23.1 escriba Ez 34.11-16; Jn 10.11. ¿Qué tipo de pastor es Jehová?
- “De Jehová es el reino” (22.28) y “De Jehová es la tierra” (24.1); “la casa de Jehová” (23.6) y “el monte de Jehová” (24.3). ¿Qué significan estas expresiones?
- Considere la pregunta/respuesta en 24.3-4,8,10 y compare con el Salmo 15.1-5. ¿David se está refiriendo a sí mismo? ¿Quién encaja en la descripción?

## SALMO 25

- “En ti confío” (25.2) y “en ti confié” (25.20). Compare con el Salmo 2.12 y 34.8. ¿Por qué es una bendición confiar en Dios?

- Junto a 25.4 escriba Sal 119.15. ¿Qué se requiere para conocer los caminos de Dios?
- Junto a 25.14 escriba Gn 18.17-19; Am 3.7; Jn 15.15. ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de dificultades insinuadas en este salmo provocaron que David orara? ¿Qué verdades podría mencionar en su oración un creyente del Nuevo Testamento que David no nombró?

## SALMOS 26 - 27

- Junto a 26.1-2 escriba Sal 139.23; Hch 23.1; 24.16. ¿David y Pablo estaban afirmando que no tenían pecado?
- “La reunión” (26.5) y “las congregaciones” (26.12). Compare con el Salmo 1.1,5; Hebreos 10.24-25. ¿La compañía de quiénes evitaba el salmista y con quiénes buscaba tener comunión?
- La adoración pública de David en el Salmo 26.6-7 abarcaba “acción de gracias” y la celebración de las “maravillas” de Dios. ¿Por cuáles razones deberíamos dar gracias y qué maravillas podemos contar?
- Junto a 27.4 escriba Lc 10.42; Jn 9.25; Fil 3.13. ¿Qué podemos aprender de “una cosa” en cada contexto?
- Memorice 27.10-11. ¿Qué es lo que conecta la confianza del salmista (27.10) con su oración (27.11)?

## SALMOS 28 - 29

- “Mis manos” (28.2), “sus manos” (28.4) y “sus manos” (28.5). ¿Cómo relacionaría usted estas palabras?
- “Jehová es mi luz y mi salvación” (27.1) y “Jehová es mi fortaleza y mi escudo” (28.7). ¿Cómo debería animar esto al creyente?
- “La voz de mis ruegos” (28.2,6). ¿Cómo se relacionan estos versículos?
- “Dad a Jehová” (29.1) y “Jehová dará” (29.11). ¿Cuál es el contraste?
- Junto a 29.2b escriba Jn 4.24. ¿A quién debemos adorar y cómo?

## SALMO 30

- En 30.6-10 David se dirige a Dios dos veces, en prosperidad y en pánico. ¿En dónde colocaría usted

las comillas para identificar sus palabras exactas?  
¿Cuáles son las diferencias entre sus dos oraciones?

- ¿Cuáles son las razones que se nos dan para alabar a Dios en 30.1 y en 30.4-5 (porque)?
- “A ti clamé” (30.2,8). ¿Por qué David clamó al Señor?
- Junto a 30.5b escriba Is 54.7-8; Job 35.10. ¿Cuál es la animación?

## SALMO 31

- “En el Señor he confiado” (31.6 RVR95), “Amad a Jehová” (31.23) y “esperáis en Jehová” (31.24). Compare con 1 Tesalonicenses 1.3. ¿Por qué es correcto que el Señor sea el objeto de nuestra fe, nuestro amor y nuestra esperanza?
- “No sea yo confundido/avergonzado” (31.1,17). Compare con Romanos 5.5; 9.33; 10.11. ¿Por qué?
- ¿Qué versículo le hace pensar en el Señor Jesucristo, pero qué otros versículos nos indican que el salmo no se aplica todo a Él?
- ¿Cuáles eran los problemas del salmista y cómo sabemos que el Señor lo libró de ellos?
- ¿Qué versículo escogería usted para memorizar y por qué?

## SALMOS 32 - 33

- Junto a 32.1-2 escriba Ro 4.5-8. ¿Cómo usa Pablo a David?
- Junto a 32.8-9 escriba Is 30.21; Sal 119.1. ¿Quién está hablando en el salmo?
- Junto a 32.3-4 escriba Sal 51.8; Heb 12.11. ¿Qué hizo que David confesara su pecado?
- “Alegraos” (32.11; 33.1,21). ¿Hay alguna lección?
- “La palabra de Jehová” (33.4), “el consejo de Jehová” (33.11) y “el ojo de Jehová” (33.18). ¿Qué aprendemos?
- Junto a 33.6,9 escriba Jn 1.1-3; 11.43-44. ¿Cómo se demostró el poder de la Palabra en los evangelios?

## SALMO 34

- “Bienaventurado/dichoso” (32.2; 33.12; 34.8). ¿Cuáles son los secretos para ser bienaventurado?

- ¿Qué características de la alabanza encuentra en 34.1-3?
- “Oyó/oye” (34.4,6,17). ¿A quién oye Dios?
- Junto a 34.8 escriba Gn 3.6-7 y escriba los contrastes.
- Según 34.11-14, ¿cómo puede uno mostrar “el temor de Jehová”?
- Busque el versículo que se cita en el Nuevo Testamento acerca del Señor Jesucristo y considere cómo nos ayuda a entender todo el salmo.

## SALMOS 35 - 36

- “Decir” (35.3,10,25,27). Compare/contraste las declaraciones del escritor en cuanto a Dios, él mismo, sus enemigos y sus partidarios.
- “Sin causa” (35.7,19). ¿Qué aprendemos en cuanto a los enemigos de David?
- ¿Qué versículo del Salmo 35 le hace pensar en el Señor Jesucristo?
- Junto a 36.1 escriba Ro 3.18; 1 P 2.17. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de temer a Dios y de no hacerlo?
- “Tu misericordia” (36.5,7,10). ¿Qué aprendemos sobre este atributo divino?

## SALMO 37

- “Herederán la tierra” (37.9,11,22,29,34). Compare con Génesis 15.7; Deuteronomio 16.20; Mateo 5.5; 25.43,46. ¿A cuál evento futuro señala este salmo?
- “Confía” (37.3), “deléitate” (37.4), y “espera” (37.7,34). ¿Cuál debe ser nuestra respuesta a Dios, y qué significan estas instrucciones en la práctica?
- ¿Cuál es el remedio para la inquietud ante la aparente prosperidad de los impíos?
- “Como hierba” (37.2) y “como laurel verde” (37.35). ¿Qué nos dicen estos símiles sobre el impío?
- Memorice 37.27. ¿Cuáles son los dos mandamientos en este versículo, y cuál es su promesa?

## SALMOS 38 - 39

- “No me reprendas” (38.1) y “no me desampares” (38.21). ¿Qué aprendemos de la relación que David tenía con Dios?

- ¿Qué pistas en el Salmo 38 nos permiten ver las circunstancias de su trasfondo?
- “He esperado/esperaré” (38.15; 39.7). Compare con Lamentaciones 3.24,26; Salmo 71.5; 130.5; 1 Timoteo 1.1. ¿Qué significa esperar en el Señor?
- Junto a 39.4 escriba Sal 90.12; Ec 7.2. ¿Cuál es el beneficio de pensar en el fin de nuestra vida terrenal?

## SALMOS 40 - 41

- ¿Qué nos revela 40.6 sobre el sistema de sacrificios del Antiguo Testamento?
- ¿Cómo Hebreos 10.5-10 nos ayuda a entender el Salmo 40?
- Junto a 40.1-3 escriba Jer 38.6,13; Lm 3.52-58. ¿Por qué Jeremías podría haber sido animado por esos versículos? ¿Cómo los puede aplicar el creyente a sí mismo?
- Junto a 41.9 escriba Jn 13.18. ¿Qué parte importante se omite en la cita del Nuevo Testamento y por qué?
- En estos dos salmos, ¿cuál es la receta para ser bendecido?