



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

ESDRAS

ESDRAS 1 - 2

- “Despertó Jehová” (1.1), “cuyo espíritu despertó Dios” (1.5). En última instancia, ¿quién estaba detrás de la proclamación de Ciro y del celo de los exiliados judíos? ¿Qué nos enseña esto?
- Junto a 1.2 escriba Dn 2.37-39; Is 44.24-28. ¿Por qué?
- Junto a 2.69 escriba 1 Co 16.2; 2 Co 8.11; 9.7. ¿Cómo debemos dar al Señor?
- ¿Por qué era tan importante en 2.62 que los sacerdotes pudieran demostrar que eran descendientes de Aarón?

ESDRAS 3 - 4

- Junto a 3.1 escriba Gn 8.4; Lv 23.24,27,34; Nm 29.1-6. ¿Por qué el séptimo mes era tan importante para Israel?
- “Los cimientos... no se habían echado todavía” (3.6) y “se echaban los cimientos” (3.11). ¿Cómo se logró esto y cuál fue el resultado?
- ¿Cuál es el lenguaje en el pasaje que indica que la actividad de los judíos estaba diseñada para glorificar a Dios y que eso era conforme a sus instrucciones? ¿Puede encontrar algún paralelo en el Nuevo Testamento?
- ¿Qué tipo de hostilidad provocó la diligencia espiritual del pueblo de Dios? ¿Puede encontrar ejemplos de oposición a la obra de Dios en el Nuevo Testamento?

- Parte del capítulo 4 avanza rápidamente a un ejemplo posterior de obstáculo externo. ¿Dónde comienza y termina este largo paréntesis?

ESDRAS 5

- “Entonces” (4.24; 5.2). ¿Qué observa usted sobre la secuencia de eventos registrada aquí?
- ¿Qué aprendemos de las distintas maneras en que Dios es llamado en 5.1,8,11?
- “La casa de Dios” (5.2), “los profetas de Dios” (5.2) y “los ojos de Dios” (5.5). ¿Cuál es la relación entre ellos?
- Los versículos 5.6-17 registran una carta oficial que habla del programa de reconstrucción del templo. ¿Qué nos enseña sobre los judíos de Jerusalén y su respuesta al desafío de afuera?
- Junto a 5.11 escriba Jon 1.9; Dn 3.26; Hch 16.17; 1 P 2.15-16. ¿Hay alguna lección?

ESDRAS 6

- “Que fuese la casa reedificada” (6.3) y “dejad que se haga la obra de esa casa de Dios” (6.7). ¿Qué otros ejemplos bíblicos encuentra usted del poder secular protegiendo a los siervos de Dios?
- ¿Cuáles son las características principales de “la casa de Dios” mencionadas en los decretos de Ciro y Darío (6.3-12)? ¿Puede relacionarlas con la asamblea local?

- “Con gozo/regocijo” (6.16,22). ¿Por qué los exiliados que regresaron estaban gozosos? ¿Qué debería darnos gozo a nosotros?
- Junto a 6.22 escriba Pr 21.1. ¿Por qué?

ESDRAS 7

- “La ley de Moisés” (7.6), “la ley de Jehová” (7.10), “la ley del Dios del cielo” (7.12) y “la ley de tu Dios” (7.14). ¿Qué nos enseñan estas distintas descripciones?
- Memorice 7.10. ¿Qué nos dice sobre Esdras y cómo podemos imitarlo?
- “La mano de Jehová/Dios” (7.6,9,28). ¿Cómo nos demuestra este capítulo que Dios prevalece sobre los asuntos de los hombres?
- Junto a 7.23a escriba Gn 6.22; Jn 2.5; 2 Ts 3.4. ¿Hay alguna lección?
- Investigue el significado del nombre de Esdras. ¿Vivió Esdras a la altura de su nombre?

ESDRAS 8

- Entre 7.27 y 9.15 tenemos un extracto de la autobiografía de Esdras. ¿Qué aprendemos sobre su carácter?
- “Hombres doctos” (8.16) y “varón entendido” (8.18). Según el Salmo 110.10; 119.99,104,130, ¿cuál es la fuente del verdadero conocimiento?
- ¿Qué aprendemos de los incentivos para orar en 8.21-23?
- Junto a 8.21 escriba Gn 24.48; 1 S 12.12; Sal 107.7. ¿Por qué?

ESDRAS 9

- ¿Qué semejanzas y diferencias nota usted entre las oraciones registradas en Esdras 9 y Daniel 9?
- Enumere las bendiciones de Israel mencionadas en 9.8 y aplíquelas al creyente.
- “Los pueblos de las tierras” (9.1,11). Junto a estos versículos escriba Lv 18.26-28; Dt 7.2-6; 18.9; 1 R 14.22-24. ¿Por qué Dios exige que su pueblo viva separado? ¿Todavía es así?
- ¿Qué nos enseña la oración de Esdras sobre Dios?
- Junto a 9.5 escriba Éx 29.38-42. ¿De qué era figura el sacrificio diario?

ESDRAS 10

- “Temer” (10.3) y “temblando” (10.9). Junto a estos versículos escriba Sal 2.11; Is 66.2; Hch 9.6. ¿En qué circunstancias es bueno temer?
- “Hagamos pacto” (10.3) y “dad gloria” (10.11). ¿Qué nos presenta este capítulo como el remedio para la transgresión (10.10)?
- ¿Cómo trataron el grave pecado del pueblo los exiliados que había regresado, y cómo su acción se aplica a una asamblea local neotestamentaria? ¿Los creyentes deberían divorciarse de sus cónyuges inconversos (vea 1 Corintios 7.10-16; 1 Pedro 3.1-2)?
- “Postrándose” (10.1) y “se levantó” (10.10). ¿Cuál es la diferencia?