



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

2 CRÓNICAS

2 CRÓNICAS 1 - 2

- “Reino/reinado” (1 Crónicas 29.11,30; 2 Crónicas 1.1). ¿Cuáles son las diferencias entre estos reinos? ¿Qué aprendemos sobre Dios en 2 Crónicas 1.1,8,9,10; 2.5, 11,12? ¿Puede respaldar cada punto con un versículo del Nuevo Testamento?
- Junto a 1.10 escriba Pr 2.1-7; 4.7; Stg 1.5. ¿Por qué?
- Junto a 1.14-17 escriba Dt 17.14-17. ¿Qué observa usted?

2 CRÓNICAS 3 - 4

- Junto a 3.1 escriba Gn 22.2; 1 Cr 21.6; 22.1. ¿En qué nos hace pensar la ubicación del templo?
- “Comenzó” (3.1) y “acabada” (5.1). Junto a estos versículos escriba Lc 14.28-29; Jn 17.4; Fil 1.6. ¿Qué aprendemos de esto?
- ¿Qué es lo que más le impresiona de la descripción de la construcción del templo en los capítulos 3 y 4?

2 CRÓNICAS 5.1 – 6.11

- “La casa de Jehová” (5.1), “el pacto de Jehová” (5.2) y “la gloria de Jehová” (5.14). ¿Cómo relacionaría usted estas expresiones, y qué nos enseñan a nosotros los creyentes?
- Junto a 5.10 escriba Heb 9.4. ¿Puede explicar la discrepancia?

- ¿Cuáles son los principios perdurables de adoración que se encuentran en 5.11-14?
- “En su/tu corazón” (6.7-8). Junto a estos versículos escriba Is 29.13. ¿Qué debemos aprender de esto?

2 CRÓNICAS 6.12-42

- “Desde los cielos, desde el lugar de tu morada” (6.21, 30,33,39). ¿Por qué se enfatiza esto en una oración para la dedicación de un templo terrenal?
- ¿Qué aprendemos sobre el pecado en 6.24,26,36, 37,39?
- “Tu siervo David” (6.15-17,42). ¿Por qué el énfasis está en el servicio de David, en vez de su realeza, poder y riqueza?
- ¿Cuáles verdades doctrinales sobre Dios incluye Salomón en su oración?

2 CRÓNICAS 7

- “Adoraron” (7.3,22) y “esta casa” (7.16,20). Explique el contraste.
- Junto a 7.1 escriba Lv 9.24; 1 R 12.32-33; 13.1-4. ¿Por qué?
- ¿Cómo describiría usted la adoración de Israel en 7.1-10 y cómo aplicaría estas lecciones a la adoración del creyente?
- ¿Puede explicar el cambio de pronombres singulares (7.17-18) a plurales (7.19)?

- Memorice 7.14. ¿A quién se puede aplicar esta exhortación en la actualidad?

2 CRÓNICAS 8 - 9

- Cuente las menciones del programa de construcción de Salomón en 8.1-6. Según 1 Corintios 3.9-13, ¿qué debería estar edificando el creyente?
- “David rey de Israel” (8.11), “David su padre” (8.14) y “David, varón de Dios” (8.14). ¿Qué aprendemos sobre David?
- Junto a 9.8 escriba Dt 7.6-8. ¿Por qué Dios amaba a Israel?
- Junto a 9.6 escriba Mt 12.42. ¿Con qué propósito el Señor Jesucristo usó el evento histórico de la visita de la reina de Sabá?
- Junto a estos capítulos lea Deuteronomio 17.14-20. ¿Puede ver algún peligro para Salomón?

2 CRÓNICAS 10 - 11

- ¿Por qué debemos leer 2 Reyes 11 para entender la división del reino registrada aquí, y qué nos enseña esto sobre la Biblia?
- Junto a 10.6 escriba Pr 11.14; 27.9-10. ¿Qué opina usted sobre el consejo ofrecido a Roboam en 10.7, 10-11?
- “Obró sagazmente” y “les dio... muchas mujeres” (11.23). ¿Qué características buenas y malas nota usted en Roboam?
- Junto a 11.16 escriba 1 Cr 22.19; Dt 4.29; Sal 119.2; Jer 29.13. ¿Cómo explicaría usted lo que implica buscar al Señor?

2 CRÓNICAS 12 - 13

- “Por cuanto” (12.2) y “porque” (13.18). ¿Qué aprendemos sobre causas y efectos?
- ¿Por qué Dios le concedió a Roboam, después de haberse humillado, sólo “cierta libertad” de sus enemigos (12.7,12 NBLA)?
- “El reino... sobre Israel” (13.5) y “el reino de Jehová” (13.8). ¿Qué significa?
- “Vosotros me habéis dejado” (12.5), “(nosotros) no le hemos dejado” (13.10), “vosotros le habéis dejado”

(13.11). Compare con Josué 24.20; 2 Crónicas 15.2; Jeremías 17.3. ¿Por qué es algo grave dejar al Señor?

- ¿Qué aprendemos del discurso de Abías en 13.4-12?

2 CRÓNICAS 14 - 15

- ¿Cómo 14.3-5 aclara lo que dice 14.2 de que Asa hizo “lo bueno y lo recto”?
- Junto a 14.4 escriba Is 55.6-7; Jer 29.12-14. Marque todas las menciones de buscar al Señor. ¿Qué costo podría conllevar (15.16) y cuáles son las consecuencias?
- “Sosiego” (14.1) y “paz” (14.5). ¿Cómo se deberían usar los momentos de calma (Efesios 5.16)?
- ¿Qué versículo escogería usted para memorizar y por qué?
- “Con él” (15.2,9). ¿Cuál es la relación?
- Junto a 15.7 escriba 1 Co 16.13; Ef 6.10; 2 Ti 2.1. ¿Cómo pueden fortalecerse los creyentes hoy en día?

2 CRÓNICAS 16 - 17

- “No te apoyaste” (16.7) y “no buscó” (16.12). ¿Cuáles fueron los errores que cometió Asa y cómo podemos evitarlos?
- “El año treinta y seis” (16.1) y “el año cuarenta y uno” (16.13). ¿Cuándo sucedió el colapso de Asa y hasta qué punto cree usted que este capítulo ilustra Ezequiel 33.7-12?
- “Su padre” (17.2,3). ¿Qué opina usted de la decisión de Josafat?
- “No buscó” (16.12; 17.3-4). ¿Qué vínculo encuentra usted entre esto y 1 Tesalonicenses 1.9-10?
- Enumere los logros positivos de Josafat. ¿Puede aplicarlos a la vida cristiana?

2 CRÓNICAS 18 - 19

- “Riquezas y gloria en abundancia” (17.5; 18.1). ¿Cómo las riquezas materiales podrían convertirse en una trampa (Proverbios 30.8-9; 1 Timoteo 6.17), y cómo fueron un estorbo para Josafat?
- ¿Qué nota usted sobre Josafat en 18.3-4,6-7,29-31?
- ¿Cómo respondió el rey de Judá a la crítica del profeta en 19.2-3? ¿Con quién contrasta?

- ¿Qué referencias consideraría usted escribir junto a 18.16?

2 CRÓNICAS 20

- “Jehová, el cual está con vosotros” (19.6), “Jehová estará con el bueno” (19.11), y “Jehová estará con vosotros” (20.17). ¿Puede explicar por qué el peligro del capítulo 20 sigue justo después del progreso espiritual del capítulo 19?
- “Consultar a Jehová” (20.3) y “pedir socorro/ayuda a Jehová” (20.4). Josafat se puso en pie” (20.5) y “todo Judá estaba en pie” (20.13). ¿Qué aprendemos sobre la influencia del ejemplo espiritual?
- Junto a 20.12 escriba Ro 8.26; Fil 1.22; Stg 4.14. ¿Cuál es la respuesta a la ignorancia y la indecisión?
- Junto a 20.17 escriba Éx 14.13. ¿A cuáles momentos de la historia de Israel rememora este capítulo? ¿Qué nos enseña esto sobre el valor de la memoria (1 Crónicas 16.12; Salmo 77.10-12; 2 Timoteo 2.8)?
- “Jehová les había dado gozo” (20.27) y “Jehová destruirá tus obras” (20.37). ¿A qué se debe la diferencia?

2 CRÓNICAS 21 - 22

- Haga un árbol genealógico para mostrar la relación entre las familias reales de Israel y Judá en este tiempo, usando como punto de partida la información que se encuentra en 21.1,6; 22.1-2,6,10-11.
- ¿Cómo ilustran estos capítulos los pasajes de 2 Corintios 6.14 y Proverbios 12.4?
- “Mató a espada a todos sus hermanos” (21.4) y “Jehová lo hirió con una enfermedad incurable en los intestinos” (21.18). Teniendo en mente el significado metafórico de las entrañas (Génesis 43.30; 1 Reyes 3.26; Jeremías 31.20), ¿cuán apropiado fue el castigo de Dios para Joram?
- “A causa... porque” (21.7), “por cuanto” (21.10,12). ¿Qué podemos aprender sobre las razones para las acciones de Dios?
- “Anduvo en el camino” (21.6,13; 22.3). Por el contrario, ¿cómo debería ser el andar del creyente? ¿Puede encontrar algunos versículos en el Nuevo Testamento que sean similares al Salmo 86.11 y 143.8?

2 CRÓNICAS 23 - 24

- Comenzando en 22.12, marque todas las menciones a “la casa de Jehová/Dios”. ¿Cómo relacionaría usted lo que ha aprendido aquí con la asamblea local?
- “Todos los días de Joiada” (24.2,14). ¿Cómo evaluaría usted a Joiada, Josabet (22.11) y Joás?
- “Lo sepultaron... con los reyes” (24.16) y “lo sepultaron... pero no en los sepulcros de los reyes” (24.25). ¿Algún comentario?
- Junto a 24.24 escriba Sal 33.16; 2 Cr 14.11. ¿Por qué un ejército muy numeroso fue vencido por uno de poca gente?

2 CRÓNICAS 25

- Junto a 25.2 escriba 1 R 8.61; 11.4; Sal 40.7-10. ¿Qué significa ser “de perfecto corazón”, y quién es el ejemplo supremo?
- Enumere los rasgos buenos y malos de Amasías. ¿Se desarrolló o se deterioró? ¿Qué aprendemos de esto?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 25.8 para ilustrar que “en Dios está el poder, o para ayudar, o para derribar”?
- Junto a 25.19 escriba Sal 34.2; 44.8; 49.6; 97.7; Gá 6.14. ¿Qué aprendemos sobre la jactancia?
- ¿Cómo demuestra este capítulo la necedad de la idolatría?

2 CRÓNICAS 26

- “Conforme” (26.4) y “en estos días” (26.5). ¿Cuáles son las señales de peligro?
- Junto a 26.15-16 escriba Sal 18.1; 19.14; 27.1; 28.7; 2 Co 12.9-10; 1 Co 2.3-5. Paradójicamente, ¿qué estaba echando a perder Uzías?
- “El sacerdote Azarías” (26.17) y “el rey Uzías” (26.18). Considerando 2 Reyes 15.1-2, ¿cómo se enfatiza el contraste entre el sacerdote y el rey? ¿Puede pensar en otros ejemplos donde nombres iguales no significan naturalezas idénticas (como Hechos 5.3; 9.10)?
- Enumere los privilegios, las buenas obras y los errores de Uzías.

2 CRÓNICAS 27 - 28

- “Dieciséis (años) reinó en Jerusalén” (27.8; 28.1). ¿Cuál fue la similitud, pero también la diferencia, entre este padre y su hijo?
- ¿Por qué es importante el “salvo” de 27.2?
- “Contra Jehová” (28.10,13,19,22). ¿Qué aprendemos sobre el efecto del pecado (busque el versículo pertinente en el Salmo 51)?
- Resuma el contenido del mensaje de Obed y su efecto (28.9-15).
- ¿Cómo Acán ilustra la necedad de confiar en el objeto equivocado?
- ¿Qué versículos que hacen contraste (como el Salmo 118.5-6) escribiría usted junto a 28.22?

2 CRÓNICAS 29

- “Ante los ojos de Jehová” (29.2), “la casa de Jehová” (29.3), “la ira de Jehová” (29.8), “las palabras de Jehová” (29.15), “el altar de Jehová” (29.19), y “el cántico de Jehová” (29.27). ¿Hay alguna lección?
- Busque las tres menciones del corazón en este capítulo. ¿Cómo ilustran estos versículos la importancia de Proverbios 4.23 y Mateo 22.37?
- ¿Qué aprendemos del proceder de Ezequías al hacerse rey?
- Junto a 29.35 escriba 1 Co 14.40. ¿Por qué?
- ¿A quién nos hace recordar la conducta de Ezequías (29.2,25-27,30) y cómo esto demuestra el valor de un buen ejemplo?

2 CRÓNICAS 30

- “Grande gozo... alegría... gran regocijo” (30.21,23,26). ¿Cómo la pascua de Ezequías ilustra la verdad de Juan 13.17?
- “Un solo corazón” (30.12), “ha preparado su corazón” (30.18) y “habló... al corazón” (30.22). ¿Cómo nos muestra este capítulo que no es suficiente sólo obedecer externamente? Vea Isaías 29.13.
- Junto a 30.2 escriba Éx 12.18; Nm 9.10-11. ¿Por qué el Señor permitió una pascua más tarde?
- Junto a 30.6 escriba Mal 3.7; Stg 4.8. ¿Qué aprendemos sobre Dios?

2 CRÓNICAS 31

- ¿Cómo respondería usted a la objeción de que las acciones de Ezequías en 31.1 significaban la destrucción de una herencia cultural importante? ¿De qué deberían deshacerse los creyentes (Efesios 4.22; Colosenses 3.5; Hechos 19.18-19)?
- “En la ley” (31.3), “a la ley” (31.4) y “con la ley” (31.21). ¿Con qué autoridad actuó Ezequías? ¿Cómo se aplica esto a nosotros?
- “Acabarlo” (31.1) y “emprendió” (31.21). ¿Qué nos insinúa esto sobre el rey?
- Junto a 31.21 escriba Sal 1.1-3; 125.6; 3 Jn 2-3. ¿Cuál es el secreto de la prosperidad espiritual?

2 CRÓNICAS 32

- ¿En qué otra parte del Antiguo Testamento se registra este evento (la amenaza de los asirios a Jerusalén) y cuál es la peculiaridad del recuento de Crónicas?
- ¿Cómo respondió Ezequías al peligro externo, y cómo podemos aplicar su método a los creyentes del Nuevo Testamento?
- Junto a 32.7-8 escriba 2 R 6.16; Jer 17.5,7. ¿Qué aprendemos de la brevedad, autoridad y claridad de la exhortación de Ezequías?
- ¿Qué errores detecta usted en el discurso de Senaquerib en 32.10-15?
- “Su corazón” (32.25,26,31). ¿Por qué el éxito puede ser un mayor peligro para el creyente que la aflicción?

2 CRÓNICAS 33

- Junto a 33.1 escriba Gn 41.51; Dt 4.23; 6.12; Sal 119.176. ¿Qué significa el nombre Manasés, y por qué José se lo puso a su primogénito en un principio? ¿El rey Manasés vivió (desafortunadamente) de acuerdo con su nombre?
- “Hizo lo malo ante los ojos de Jehová” (33.2,6,22). ¿Cómo nos demuestra este capítulo que el pecado de un hombre puede tener consecuencias a gran escala?
- “Humillado” (33.12) y “nunca se humilló” (33.23). ¿Cuál es la forma correcta de responder al castigo de Dios? Vea 2 Samuel 22.7; Salmo 118.5; 120.1.

- Enumere las características de la rebelión de Manasés (33.3-10) y su arrepentimiento (33.12-17). ¿Qué aprendemos?

2 CRÓNICAS 34

- Junto a 34.3 escriba Ec 12.1; 2 Ti 3.15; 1 Ti 4.12; Is 55.6. ¿Hay alguna lección?
- Contraste 34.27 con 33.10-12. ¿De qué manera Josías fue más sabio que su abuelo?
- “Las palabras de la ley” (34.19), “la palabra de Jehová” (34.21), y “las palabras del pacto” (34.31). ¿Cuáles son los diferentes aspectos de la Escritura que enfatizan estas frases?
- ¿Cómo influyó en el celo de Josías la indicación de un castigo irreversible que se acercaba?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 34.12a?