



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

1 CRÓNICAS

1 CRÓNICAS 1

- ¿Por qué es importante que, a la mitad del Antiguo Testamento, se hace referencia a Adán?
- Siga el linaje de la promesa en los versículos 1.1-4, 24-27,34. ¿A qué etapa de Génesis hemos llegado al final de 1 Crónicas 1?
- Subraye los nombres de aquellos que se convirtieron en enemigos de Israel en 1.5, 8, 12, 14, 32, 34, 36. ¿Qué podemos aprender?
- En 1.43-50 tenemos una lista de reyes edomitas antes de que Israel tuviera una monarquía. Sin embargo, teniendo en cuenta el Salmo 89.3-4,35-37, ¿qué era lo que Edom no tenía?

1 CRÓNICAS 2

- Haga una lista de los nombres del linaje mesiánico de la promesa desde Judá hasta David, y compárela con Lucas 3.31-33. ¿Por qué las siguientes citas serían útiles como referencias cruzadas para este capítulo? Salmo 77.7-10; Hechos 13.21-23; Romanos 9.7-8.
- ¿Qué aprendemos de la única mención de Dios en este capítulo?
- Junto a 2.7 (que se refiere a Acán) escriba 1 R 18.17-18; Gá 5.10. ¿Qué aprendemos de esto?
- ¿Cómo muestra este capítulo a Dios prevaleciendo sobre el pecado humano para llevar a cabo sus propósitos?

1 CRÓNICAS 3.1 – 4.23

- Junto a 3.5 escriba Lc 3.31; Mt 1.6. ¿Por qué distintos hijos de David aparecen en las genealogías del Señor Jesucristo en el Nuevo Testamento?
- ¿Cuál de los hijos de David mencionados en 3.1-3 sufrió una muerte violenta por una rivalidad familiar? ¿Cómo se relaciona esto con 2 Samuel 12.10?
- ¿Qué podemos aprender de la oración de Jabes en 4.9-10?

1 CRÓNICAS 4.24 – 5.26

- Tres hijos de Jacob (Israel) se mencionan en 5.1-2. ¿Quiénes son, y qué aprendemos de la relación entre el comportamiento y el privilegio? ¿Cómo anticipan al Mesías? Romanos 8.29; Mateo 2.6; Hechos 7.9.
- En 5.18-26 Dios es mencionado directamente cinco veces. ¿Qué podemos aprender?
- Contraste 5.18-20 con 5.25-26. “Esperaron” (5.20) y “se rebelaron” (5.25). ¿Cuál es el vínculo entre la desobediencia y la aflicción?
- ¿En qué sentido se podría decir de los creyentes hoy en día que “la guerra era de Dios” (5.22)?

1 CRÓNICAS 6

- ¿De quién son los descendientes y las ciudades mencionados en este largo capítulo? ¿Por qué esta tribu era tan importante en Israel?

- Este libro comienza con Adán (1.1), pero ¿qué evento clave nos hace prever este capítulo?
- ¿Qué nos enseñan las cinco menciones de Dios en 1 Crónicas 6?

1 CRÓNICAS 7

- “Hombres muy valerosos” (7.2,11), “hombres valientes en extremo” (7.5), “hombres de gran valor” (7.7), “hombres de grande esfuerzo” (7.9) y “esforzados” (7.40). Compare con Jeremías 9.3. ¿Qué clase de valor debe caracterizar al creyente hoy en día? Busque ejemplos en el Nuevo Testamento.
- Busque el versículo que nos dice que un hombre le puso un nombre a su hijo para reflexionar en sus circunstancias adversas en ese momento. ¿Puede pensar en otros ejemplos similares en el Antiguo Testamento?

1 CRÓNICAS 8 - 9

- ¿Qué versículo nos dice por qué al final Israel fue deportado a Babilonia? ¿Cómo se relaciona esto con el carácter de Dios revelado en Éxodo 34.6-7?
- Busque las menciones a la obra en “la casa de Dios” (9.13,23,26-33). ¿En qué sentido los creyentes pueden involucrarse en esta obra hoy en día? ¿Puede dar algunos ejemplos?
- ¿Qué se sobreentiende de la sencilla declaración sobre Finees (9.20)?

1 CRÓNICAS 10 - 11

- ¿Por qué Saúl murió (10.13-14) mientras que David “iba adelantando y creciendo” (11.9)?
- “Así [murió] Saúl” (10.6) y “por esta causa lo mató” (10.14). ¿Qué aprendemos de estas perspectivas distintas de la muerte de Saúl?
- Junto a 10.14 escriba 1 S 28.6. ¿Cómo armonizaría usted estas afirmaciones?
- “La palabra de Jehová” (10.13; 11.3,10). ¿Por qué es tan importante?
- Considere el corto relato registrado en 11.13-14. ¿Qué podemos aprender sobre la manera en que Dios actúa por medio de hombres que cumplen su deber con valentía?

- ¿Qué nos ilustra el incidente registrado en 11.15-19 y cómo podría inspirarnos a complacer al Señor?

1 CRÓNICAS 12

- ¿Qué lecciones espirituales podemos aprender de los hombres de Gad que se unieron a David en el tiempo en que éste fue rechazado (12.8)? Compare con Hebreos 13.13.
- Subraye la palabra “ayuda” en sus diferentes formas en 12.1,17-19,21. ¿Hay alguna lección?
- ¿Hasta qué punto las palabras de Amasai en 12.18 podrían ser adoptadas por aquellos que gustosamente se reúnen al nombre del Señor Jesucristo hoy en día?

1 CRÓNICAS 13 - 14

- “El arca de Jehová Dios” (13.6) y “el furor de Jehová” (13.10). Lea Éxodo 25.14; Números 4.15; 1 Samuel 6.7-8 para descubrir en qué se equivocó David y de quién era (irónicamente) la costumbre que estaba imitando?
- Junto a 14.3 escriba Dt 17.17. ¿Por qué?
- “David consultó (de nuevo) a Dios” (14.10,14), “sube” (14.10) y “no subas” (14.14). ¿Por qué es importante mantenerse en contacto regularmente con el Señor?
- Compare 14.2 con 14.8-9. Al parecer, ¿qué fue lo que siguió inmediatamente después de que David se diera cuenta del favor de Dios?
- Junto a 14.4 escriba Mt 1.6; Lc 3.31. ¿Por qué?

1 CRÓNICAS 15

- “Todo Israel” (15.3,28), “arregló” (15.1), “preparado” (15.3,12), y “con alegría” (15.16,25). ¿Qué principios aprendemos sobre la adoración y el servicio colectivos?
- ¿Qué pruebas presentaría usted de este capítulo para mostrar que David se había recuperado del desastre del capítulo 13? ¿Cómo describe él su error previo y qué nos enseña esto sobre la necesidad de la simple obediencia (vea 1 Samuel 15.22)?
- ¿Hay alguna lección en 15.26?
- ¿Qué impresión le da Mical, la esposa de David?

1 CRÓNICAS 16

- “Alabad a Jehová” (16.8), “aclamad a Jehová” (16.34) y “glorificar a Jehová” (16.41). ¿Por qué Israel debía dar gracias, y por qué nosotros deberíamos hacerlo también?
- “Dad a conocer en los pueblos sus obras” (16.8) y “anuncien entre los pueblos sus maravillas” (16.24 RVC). Teniendo en cuenta Isaías 43.9-11, ¿cuál era uno de los propósitos de Dios para Israel?
- El canto de alabanza de David en 16.8-36 se compone de tres salmos. Identifíquelos y haga una lista de los atributos de Dios que se mencionan.
- ¿Por qué había una tienda para el arca en Jerusalén mientras el tabernáculo todavía estaba en Gabaón?

1 CRÓNICAS 17 - 18

- “Tú no me edificarás casa” (17.4) y “Jehová te edificará casa” (17.10). Explique la relación y la diferencia entre la prohibición de Dios y su promesa.
- Lea 17.1-4,15. ¿Qué aprendemos de la relación de Natán y David, y de Natán y Dios? ¿Qué características de Natán deberíamos emular?
- “Haz todo lo que está en tu corazón” (17.2) y “haz como has dicho” (17.23). Considere la diferencia.
- Lea 17.11-14. ¿A quién se hace referencia en 17.13b y en 17.14? Considerando Lucas 1.31-33, ¿quién es anticipado en 17.14?
- Junto a 18.14 escriba Is 9.6-7; Jer 23.5. Este capítulo se puede resumir en preservación, dedicación y previsión. ¿Qué versículos se relacionan con cada idea?

1 CRÓNICAS 19 - 20

- Junto a 19.2 escriba 2 S 9.3; Col 3.12; Gá 6.10. ¿Cómo debería el creyente tratar a su prójimo, y cómo debería responder si su bondad es rechazada (1 Pedro 2.21-23)?
- Memorice 19.13. ¿Cuál es el buen ejemplo que nos da?
- “Se levantó guerra... volvió a levantarse guerra... y volvió a haber guerra” (20.4-6). ¿Qué nos sugiere esto en cuanto a la vida cristiana (2 Corintios 10.3-5; Efesios 6.10-17)?
- Junto a 20.1 escriba 2 S 11. ¿Por qué?

1 CRÓNICAS 21

- Junto a 21.1 escriba 2 S 24.1. ¿Cómo nos aclara esto la historia?
- ¿Qué aprendemos en este capítulo sobre el ángel de Jehová? Vea Números 22.23.
- ¿Cuál es el importante principio que David expresa en 21.24?
- “He pecado” (21.8) y “yo soy el que pequé” (21.17). ¿Cómo pecó David? ¿Éxodo 30.12 es de ayuda?
- Junto a 21.27 escriba Dt 32.41; Zac 13.7. ¿Qué ha hecho Dios para que los pecadores culpables escapen de su castigo?
- David demuestra confesión como pecador, confianza como creyente, y compasión como pastor. ¿Qué versículos son apropiados para estos subtítulos?

1 CRÓNICAS 22 - 23

- “El altar del holocausto” (21.26; 22.1). ¿Qué ocurrió para que David se diera cuenta de que el lugar donde Ornán trillaba el trigo iba a ser la ubicación del templo? ¿En cuáles otras ocasiones Dios intervino de una manera tan espectacular?
- Aunque a David no se le permitió construir el templo, ¿qué fue lo que hizo, y cómo ilustra esto los principios de Eclesiastés 9.10 y Marcos 14.8?
- ¿Cómo aplicaría usted el consejo de David en 22.11-16 al creyente del Nuevo Testamento?
- “De treinta/veinte años arriba” (23.3,24,27). Junto a estos versículos escriba Nm 4.3,23,30; 8.24; 1 Ti 4.12. ¿Por qué se redujo la edad?

1 CRÓNICAS 24 - 25

- Junto a 24.2 escriba Lv 10.1-5; Heb 12.28-29. ¿Por qué era importante recordar esta tragedia en la familia de Aarón?
- ¿Puede encontrar la relación entre 24.10 y Lucas 1.5-9, y 24.18 y Apocalipsis 1.6; 4.4?
- “Alabar (dar gracias)” (25.3) y “Dios dio” (25.5). Medite en la diferencia entre lo que nosotros le damos a Dios y lo que Él nos da a nosotros. Compare con el Salmo 18.49-50; 29.1-2,11.
- ¿Cuáles principios del Nuevo Testamento observa usted en estos capítulos (compare con 1 Corintios 14.33,40)?

- ¿Qué podemos aprender en cuanto a las relaciones padre-hijo en el capítulo 25?

1 CRÓNICAS 26 - 27

- Junto a 26.4-5 escriba 13.13-14; 1 S 2.30. ¿Por qué?
- “Para servir en la casa de Jehová” (26.12) y “para reparar la casa de Jehová” (26.27). Considerando 1 Timoteo 3.15, ¿de qué manera los creyentes pueden cumplir estas funciones en la asamblea local?
- Junto a 27.23-24 escriba 21.1-4; Gn 15.5; 22.17; 26.4; Dt 1.10; Neh 9.23. ¿Qué información añade esto sobre el desastroso censo de David?
- Estos capítulos mencionan a personas involucradas en la administración de Israel: “la obra de Jehová” (26.30), los militares (27.1-15) y asuntos civiles (27.25-31). ¿Qué principios espirituales podemos aprender?

1 CRÓNICAS 28

- “Me eligió... a Judá escogió... eligió a mi hijo Salmón” (28.4-5). ¿Cómo el hecho de que Dios escogiera a David, a Judá y a Salomón ilustra la verdad de Romanos 9.11b?

- Junto a 28.10 escriba 1 Ti 4.14-16; 2 Ti 1.6; 1 Co 16.13. ¿Por qué?
- ¿Dónde obtuvo David los planos del templo (28.11-12,19) y cómo podemos relacionar esto con los principios de la asamblea en el Nuevo Testamento?
- ¿Cuál es el principio enseñado en 28.7?
- Junto a 28.20 escriba Gn 28.15; Dt 31.7-8; Heb 13.5. ¿Cuál es el estímulo para los creyentes?

1 CRÓNICAS 29

- “He preparado” (29.2), “tengo mi afecto” (29.3) y “¿quién quiere...?” (29.5). Usando los subtítulos “preparación”, “motivación” y “exhortación”, aplique las palabras de David al servicio en la asamblea local. ¿Qué versículos de Nuevo Testamento usaría usted?
- ¿Qué importante principio se enseña en 29.14?
- Junto a 29.9 escriba 2 Co 8.2-4. ¿Qué aprendemos?
- Junto a 29.23 escriba Jer 3.17; Lc 1.32. ¿A quién y qué tiempo apunta el reino de Salomón?