



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

2 REYES

2 REYES 1

- “Varón de Dios” (1.9,10,11,12,13). ¿Qué podemos inferir de esta descripción y en qué otra parte de las Escrituras la encontramos?
- Junto a 1.16-17 escriba 1 R 22.51-53; Éx 22.20; Dt 8.19; Mt 4.10. ¿Cuál era el pecado de Ocozías, y cómo nosotros podemos cumplir Mateo 4.10 hoy en día?
- Junto a 1.10 escriba Lc 9.54. ¿Por qué los discípulos estaban equivocados al desear imitar a Elías?
- ¿Cómo Jehová demuestra su superioridad sobre Baal en este capítulo?

2 REYES 2

- “No te dejaré” (2.2,4,6). Compare con Rut 1.16-17. ¿Qué aprendemos en cuanto al verdadero compromiso y discipulado?
- Junto a 2.7-8 escriba Éx 14.16,21-22; Dt 34.1-6. ¿A quién le recuerda Elías? ¿Qué vínculos encuentra usted entre estos hombres de Dios?
- ¿A qué acontecimiento pasado hace eco el traslado de Elías (Génesis 5.24) y qué evento futuro prevé (Juan 14.3; 1 Tesalonicenses 4.16-17)? ¿Cuáles diferencias observa usted?
- ¿Qué acontecimientos demostraron que Eliseo era el sucesor de Elías? ¿Qué fue lo que demostró que Timoteo era hijo espiritual de Pablo (1 Corintios 16.10)?
- “Subió” (2.11,23). ¿Por qué la burla de estos jóvenes fue castigada de forma tan severa?

2 REYES 3

- La Escritura hace una distinción entre hombres malos que hacen algo bueno de vez en cuando y hombres buenos que a veces hacen algo malo. ¿Qué diferencias ve usted entre Joram (3.1-3) y Josafat (3.11-14)?
- Josafat repitió un error antiguo en 3.7 (1 Reyes 22.4; 2 Crónicas 19.2). ¿Qué otras personas repitieron sus errores? ¿Qué aprendemos en cuanto a la carne?
- Junto a 3.14 escriba 1 R 17.1. ¿De qué manera Eliseo le hace pensar en Elías?
- “Ante/en los ojos de Jehová” (3.2,18). ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 3.27 escriba Gn 22.2; Ro 8.32. Compare y contraste.

2 REYES 4

- Enumere los cinco milagros registrados en este capítulo. ¿Cuáles le recuerdan a Elías y cuáles anticipan al Señor Jesucristo? ¿Qué diferencias observa usted?
- “Enciértrate (4.4), “cerró la puerta” (4.5,33). Compare con Mateo 6.6. ¿Hay alguna lección?
- Junto a 4.1 escriba Jer 49.11; Sal 68.5; Lc 7.12-13. ¿Qué aprendemos sobre el interés de Dios por los necesitados y cómo esto debería afectarnos (vea Santiago 1.27)?
- ¿Qué podemos aprender del comportamiento de la sunamita en su duelo?

2 REYES 5

- ¿Qué hizo Dios para darle una lección de humildad a Naamán, el cual quería la sanidad bajo sus propios términos? Vea Santiago 4.6 y 1 Pedro 5.5.
- “Tomaré” (5.20) y “se te pegará a ti” (5.27). Enumere los pecados que cometió Giezi. ¿Puede sugerir un subtítulo bíblico para este incidente (como Lucas 12.15)?
- “Yo decía para mí” (5.11) y “ahora conozco” (5.15). ¿Qué más obtuvo Naamán, aparte de la sanidad física?
- Junto a 5.17 escriba Éx 20.24. ¿Cuál debería ser uno de los resultados de la salvación (Romanos 12.1-2; Hebreos 13.15; 1 Pedro 2.5)?
- ¿Con qué propósito el Señor Jesucristo usó la historia de Naamán en Lucas 4.27?

2 REYES 6.1-23

- ¿Cuáles son las dos sabias peticiones que los hijos de los profetas le hicieron a Eliseo, y cómo nos sirven de guía en el servicio a Dios hoy en día?
- Memorice 6.17. Junto a este versículo escriba Sal 27.1-3; 34.7; 125.2; Ro 8.31. ¿Qué aprendemos?
- “Que abras sus ojos” (6.17) y “abre los ojos” (6.20). ¿Cuál es la diferencia? ¿Qué pueden ver los creyentes en la actualidad que los inconversos no pueden (Salmo 119.18; Lucas 24.45)?
- Junto a 6.21-23 escriba Pr 25.21-22. ¿Qué obtuvo el rey de Israel por su clemencia?

2 REYES 6.24 – 7.20

- Junto a 6.33 escriba Lv 26.14-29; Sal 105.16; Jer 19.15; Am 3.6a. ¿Qué o quién fue responsable por el hambre en Samaria?
- Junto a 6.31 escriba 1 R 19.2; 2 R 9.30; Ap 16.10-11. ¿Quién podría haber estado detrás de la amenaza del rey a Eliseo y qué nos enseña su respuesta al castigo divino?
- “He aquí tú lo verás” (7.2,19). ¿Por qué se le da tanta importancia a este milagro?
- Junto a 7.2 escriba Gn 7.11; Mal 3.10. ¿Hay alguna lección?
- ¿De qué manera los cuatro leprosos podrían ser figura de pecadores salvados que tienen buenas noticias? Vea 1 Corintios 1.27.

2 REYES 8

- Junto a 8.4 escriba 1 S 12.24; Sal 71.19; 126.1-3; Mr 5.19-20. ¿Las “maravillas” de quién debemos ser capaces de hablar?
- ¿Por qué cree usted que muchos comentaristas sitúan los acontecimientos de 8.1-6 al principio del reinado del rey Joram de Israel?
- ¿Qué aprendemos sobre Dios en 8.1,5,10,13,19?
- “Porque una hija de Acab fue su mujer” (8.18) y “porque era yerno de la casa de Acab” (8.27). Aparte de los apellidos que se repiten (Joram, vv 16,24; había un Ocozías tanto en Judá como en Israel, v. 25; 1 Reyes 22.51), ¿cuál fue el resultado de los matrimonios entre parientes? ¿Hay alguna lección?

2 REYES 9

- “Rey sobre Israel” (9.3) y “rey sobre Israel, pueblo de Jehová” (9.6). ¿Qué diferenciaba a Israel de las otras naciones, a pesar de sus fracasos, y cuál fue una de las consecuencias de esto (Amós 3.2)?
- “Paz/bien” (9.11,17-19,22,31). ¿Cómo ilustra este capítulo Isaías 48.22 y Hebreos 10.30?
- “La heredad/sangre de Nabot” (9.21,25,26). Muestre cómo se cumplieron las predicciones de 1 Reyes 21.19-29.
- Junto a 9.32 escriba Éx 32.26. Compare y contraste.

2 REYES 10

- “Degollaron/mató” (10.7,11,14,17,25). Incluyendo los que aparecen en el capítulo 9, ¿a cuántos de la dinastía de Acab y de los profetas de Baal mató Jehú?
- Contraste la afirmación de Jehú (10.16) y su claudicación (10.31). ¿Qué tanto describe a Jehú esta afirmación: “Un hombre bueno para juzgar a otros, pero malo para juzgarse a sí mismo”?
- Junto a 10.32-33 escriba Nm 32.1-5,33; Dt 25.17-18; Lc 22.54. ¿Cuál es el peligro de vivir al límite o quedarse atrás?
- Junto a 10.6 escriba Éx 19.4-6. ¿Qué debe caracterizar a aquellos que son de Dios?

2 REYES 11 - 12

- ¿Cuál era la relación entre Atalía y Acab (2 Reyes 8.26-27), y por qué cree usted que ella mató a sus nietos?
- Junto a 11.2 escriba 2 Cr 22.11. ¿Cómo esto nos ayuda a entender los acontecimientos del capítulo 11? ¿Cómo cumple 1 Reyes 9.5?
- Subraye todas las alusiones a “la casa/el templo de Jehová” en los capítulos 11 y 12. Teniendo en mente 1 Corintios 3.16-17 y 1 Timoteo 3.15, ¿qué podemos aprender sobre nuestra responsabilidad hacia la iglesia local?
- ¿Qué impresión le dan las fortalezas y las debilidades del rey Joás?

2 REYES 13.1 – 14.22

- “Hizo lo malo ante los ojos de Jehová” (13.2,11). “Jehová lo oyó” (13.4), “dio Jehová” (13.5) y “Jehová tuvo misericordia” (13.23). ¿Qué aprendemos sobre el pecado del hombre y la misericordia de Dios?
- Junto a 13.20 escriba Jn 12.37; 15.24. Un ministerio de milagros en el reino del norte terminó con la muerte de Eliseo. ¿Los milagros de Dios siempre producen arrepentimiento? Si no, ¿qué hacen?
- “Hizo lo recto” (12.2; 14.3). A pesar de este testimonio, ¿qué fracasos observa usted en los reyes de Judá?
- ¿Puede encontrar una lección espiritual en el inusual milagro de 13.20-21?

2 REYES 14.23 – 15.31

- Nombre los reyes de Israel en esta sección e identifique el triste refrán a lo largo de la lista. “[Jeroboam II] hizo lo malo” (14.24) y “Jehová... los salvó por mano de Jeroboam” (14.27). “[Azarías] hizo lo malo” (15.3) y “Jehová hirió al rey” (15.5). ¿Qué podemos aprender?
- “Jehová miró” (14.26), “la palabra de Jehová” (15.12), y “comenzó Jehová a enviar” (15.37). Considere las intervenciones de Dios en esta sección.
- ¿Está registrada en las Escrituras la profecía de Jonás mencionada 14.25? ¿Hay alguna lección?

2 REYES 15.32 – 16.20

- “David su padre” (15.38; 16.2). ¿Por qué el escritor inspirado continúa mirando hacia atrás a David?

- “La casa de Jehová” (16.8) y “el templo de Jehová” (16.14,18). ¿Cómo describiría usted el comportamiento de Acáz hacia el templo de Dios? Compare con 1 Corintios 3.17 y 2 Timoteo 3.5. ¿Qué debemos agregar o alterar en el plan de Dios para la iglesia local?
- Las acciones de Acáz en 16.13 parecen reverentes y piadosas. ¿Realmente lo eran?
- ¿Cuáles son las palabras claves en 16.7 que realmente se podrían aplicar a la relación del creyente con Dios? ¿Puede encontrar algún paralelo en el Nuevo Testamento?

2 REYES 17

- La separación del reino del norte de Israel comenzó con alejamiento y terminó en desastre en 722 d.C. ¿Qué observa usted en los 19 reyes desde Jeroboam hasta Oseas?
- “Lo malo ante los ojos de Jehová” (17.2,17). ¿Qué maldades específicas se mencionan en 17.7-27? ¿Cuáles podrían representar un peligro para nosotros?
- “Los quitó de delante de su rostro” (17.18,23) y “hasta echarlos de su presencia” (17.20). Esto describe el efecto de la cautividad asiria, pero ¿cómo conciliaría usted esto con el Salmo 139.7-12; Jonás 1.3,10; 2.4?
- “No temeréis a otros dioses” (17.35,37,38). Los versículos 17.24-31 describen el origen de la religión samaritana mestiza (vea Juan 4.9; 8.48). ¿Cuál era el problema?

2 REYES 18

- “Quitó... puso su esperanza... siguió... no se apartó... hirió” (18.4-8). ¿Cómo nos ayudan estas palabras a entender el reconocimiento a Ezequías en 18.3?
- ¿Cuál es el motivo que se da para la caída de Samaria?
- “El gran rey” (18.19,28). Junto a estos versículos escriba Sal 47.2; 48.2; 95.3. ¿Cuál es la respuesta a la jactancia humana?
- ¿Cuáles son las mentiras, bravuconadas, amenazas e ignorancia que se encuentran en el discurso del Rabsaces (18.19-25,29-35)? ¿Qué nos enseña esto sobre el mundo?
- Junto a 18.35 escriba Dn 3.15b. ¿Puede pensar en otras personas que subestimaron al Dios viviente?

2 REYES 19

- Este importante incidente está registrado en dos partes del Antiguo Testamento. ¿Puede encontrarlos?
- “Rasgó... entró... envió” (19.1-2) y también “las hubo leído... las extendió... y oró” (19.14-15). ¿Qué podemos aprender de la reacción de Ezequías a las malas noticias y a la carta amenazadora?
- “Blasfemar al Dios viviente” (19.4,16) y “has vituperado a Jehová” (19.23). Al atacar a Jerusalén, ¿a quién se oponía Senaquerib? ¿En qué sentido Filipenses 3.6a y Hechos 9.4-5 son paralelos en el Nuevo Testamento?
- Considere 19.12-13,15,18,19. ¿Cuál es la diferencia entre Jehová y los dioses de las naciones?
- ¿Qué lecciones en cuanto a la oración aprendemos de 19.14-19?
- Junto a 19.32-34 escriba Sal 125.1-3. ¿Por qué Dios defiende a Jerusalén?

2 REYES 20.1 – 21.18

- “Oró” (20.2) y “yo he oído tu oración” (20.5). ¿Qué nos anima a hacer esto en tiempos de angustia? Vea Salmo 120.1. ¿Puede encontrar algún otro salmo con un testimonio similar?
- “Quince años” (20.6) y “doce años” (21.1). ¿Qué nos sugiere esto?
- ¿Qué nos enseña el capítulo 21 (vea los versículos 2,3,11) sobre los modelos a seguir que tenía Manasés? ¿Cuáles deberían ser los nuestros? Vea, por ejemplo, 1 Corintios 4.16; 11.1.
- “Por cuanto” (21.11,15). ¿Por qué Dios emitió un juicio contra Judá?
- Junto a 20.1 escriba 2 Cr 32.24-26; junto a 21.16 escriba 2 Cr 33.11-17. ¿Cómo aumentan nuestro conocimiento estos pasajes?

2 REYES 21.19 – 22.20

- “Anduvo en todos los caminos en que su padre anduvo” (21.21) y “anduvo en todo el camino de David su padre” (22.2). ¿Cuál es la diferencia clave entre Amón y Josías? ¿Qué nos enseña esto?
- “Las palabras del libro” (22.11,13,16). Junto a estos versículos escriba Dt 28.58. ¿Por qué no es suficiente

simplemente poseer una Biblia? ¿Cuál es nuestra responsabilidad?

- Junto a 22.11,19 escriba Jer 36.23; Is 66.2. ¿Qué aprendemos de la actitud de Josías y (más adelante) de su hijo Joacim hacia la palabra de Dios?
- “Ira” (22.13,17). Compare con Romanos 1.18; 2.5. ¿Por qué la ira de Dios es una parte esencial del mensaje del Evangelio?

2 REYES 23

- “La casa de Jehová” (23.2), “el altar de Jehová” (23.9), y “la palabra de Jehová” (23.16). ¿Puede relacionar estas tres cosas con el creyente del Nuevo Testamento?
- Junto a 23.2 escriba Jos 8.34-35; Jer 36.10; Neh 8.8; 9.3. ¿Cuál es el valor de la lectura pública de las Escrituras?
- “Quitó” (23.5), “derribó” (23.7,12), y “quebró” (23.14). ¿Qué buscaba hacer Josías y por qué era importante?
- ¿Cuáles períodos de la historia de Israel se mencionan en este capítulo y por qué?
- “Se convirtiese a Jehová” (23.25) y “hizo lo malo ante los ojos de Jehová” (23.32,37). ¿La piedad se hereda?

2 REYES 24

- ¿Qué cosas tenían en común los últimos cuatro reyes de Judá?
- “Se rebeló” (24.1,20). Según Isaías 1.2; 63.10; Lamentaciones 1.18; 3.42, ¿de qué rebelión más grave era culpable el pueblo de Judá?
- “Envió” (24.2), “había hablado” (24.2) y “ante los ojos” (24.9). ¿Cómo nos demuestra la historia de Israel en el Antiguo Testamento que Dios ve, habla y envía? ¿Todavía es cierto?
- Junto a 24.4 escriba Dt 21.7-9; Sal 106.37-41; Mt 27.4, 24; Ef 1.7. ¿Por qué son apropiadas estas referencias?

2 REYES 25

- ¿En qué otra parte de la Escritura se registra la caída de Jerusalén ante Babilonia? ¿Por qué se le da tanta atención?

- Junto a 25.7 escriba Jer 32.4; Ez 12.13. ¿Cómo se cumplieron las profecías aparentemente contradictorias de Sedequías? ¿Por qué vale la pena compararlas con Mateo 1.6,15,23?
- Busque los otros nombres de Joaquín (25.27-30) consultando 1 Crónicas 3.15-16 y Jeremías 24.1. ¿Cómo nos ayuda esto a entender Mateo 1.11-12,16?
- ¿Cómo se podrían aplicar a los creyentes las instrucciones de 25.24?