



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

1 REYES

1 REYES 1

- “Nunca la conoció” (1.4) y “sin saberlo” (1.11). ¿Cuáles son algunos de los diferentes significados del verbo “conocer” en la Biblia? Vea Génesis 4.1 y Amós 3.2.
- Junto a 1.5 escriba 2 S 15.1; Is 14.13-15; Lc 14.11. ¿A quién le recuerda Adonías, y cuál es el principio espiritual que él ilustra?
- “Viejo y avanzado en días” (1.1) y “muy viejo” (1.15). David necesitaba asegurar la sucesión al trono en Israel. ¿Cómo pueden los creyentes mayores preparar a la siguiente generación para el liderazgo? Vea 2 Timoteo 2.2; 1 Pedro 5.3; Proverbios 22.6.
- Junto a 1.37 escriba 1 Cr 22.9-10; Sal 89.2-4,19,36-37; 132.11; Jer 33.17-18. Lea el Salmo 72. ¿A quién señala Salomón? Vea Mateo 1.1.

1 REYES 2

- ¿Cuáles son las instrucciones finales de David para su hijo (2.1-9) y por qué son importantes? ¿Cómo puede “esforzarse” (ser fuerte) el creyente?
- “Su reino fue firme/confirmado” (2.12,46) y “arremetió contra él” (2.25,34,46). ¿De qué manera los juicios que acompañaron el ascenso de Salomón prefiguran el regreso de Cristo en gloria? Vea Apocalipsis 19.11-21 y Salmo 72.6.
- Junto a 2.26a escriba Is 63.9. Examine las semejanzas y las diferencias.
- Junto a 2.17 escriba 2 S 3.7. ¿Qué estaba tratando de hacer Adonías?

- Este capítulo mira hacia atrás a eventos pasados. Busque los que se mencionan en los versículos 2.3,4,5,8,26,27.

1 REYES 3

- Junto a 3.3 escriba 2 S 12.24 y 1 Jn 4.10,19. ¿Hay alguna lección?
- La petición de Salomón en 3.9 y la declaración en 3.28, ¿cómo apoyan la idea de que su reino anticipa en cierta medida el gobierno futuro del Mesías (vea Isaías 11.1-5; Jer 23.5-6)?
- Distinga entre los dos tipos de sabiduría mencionados en la Biblia. Por un lado, 1 Corintios 1.20 y Santiago 3.14-16; por el otro, 1 Corintios 1.21-24 y Santiago 3.17-18. ¿Cómo Santiago 1.5-6 nos puede ayudar a obedecer Proverbios 4.7?
- Todos los tipos del Señor Jesucristo en el Antiguo Testamento fracasaron. ¿Puede ver algunas posibles señales de peligro en este capítulo?

1 REYES 4 - 5

- “Sobre todo” (4.1,21,24). Compare con Salmo 72.8-11 y Zacarías 14.9. ¿Qué predice el reinado de Salomón?
- ¿Cuáles fueron los rasgos claves del reinado de Salomón (4.20-25)? ¿Puede relacionarlos con las bendiciones espirituales que nosotros disfrutamos en Cristo?

- Junto a 4.20 escriba Gn 22.17; junto a 4.26 escriba Dt 17.14-20. ¿Hay alguna lección?
- Salomón planeó edificar una casa “al nombre de Jehová” (5.3,5). Teniendo en mente 6.1-2 y 2 Crónicas 2.6, examine las implicaciones de la frase y cómo se relaciona con la asamblea local hoy en día (1 Timoteo 3.15; Mateo 18.10; 1 Corintios 5.4).

1 REYES 6

- “La casa de Jehová” (6.1), “palabra de Jehová” (6.11), y “el pacto de Jehová” (6.19). ¿Cuál es la relación entre estas tres cosas?
- ¿Salomón ideó los planos del templo? Vea 1 Crónicas 28.11-13, y compare con Éxodo 25.40; Hebreos 8.5. ¿Qué nos enseña esto sobre lo que hacemos para Dios?
- “Comenzó él a edificar” (6.1) y “la terminó” (6.14). Compare “comenzó” (Lucas 3.23; Hechos 1.1) con “he acabado/consumado” (Juan 17.4; 19.30). ¿Hay alguna lección?
- ¿Puede pensar alguna razón para el procedimiento descrito en 6.7?

1 REYES 7

- Junto a 7.47 escriba Sal 139.17-18; Ef 3.18-20; 1 Co 2.9. ¿Qué conexión puede hacer usted?
- Junto a 7.21 escriba 1 Ti 3.15; Gá 2.9; Ap 3.12. Busque el significado de los nombres en las columnas que erigió Salomón (Jaquín y Boaz) y relaciónelos con versículos en el Nuevo Testamento.
- ¿Por qué era tan impresionante el templo de Salomón? Vea 1 Crónicas 22.5. ¿Cómo se debe ver hoy en día la grandeza de Dios en su templo (la asamblea local)? Vea 1 Corintios 3.16; 14.23-25.

1 REYES 8.1-30

- Junto a 8.10-11 escriba Éx 40.34-35; Mal 3.1-2; Ef 2.21-22. ¿Qué nos sugiere esto en cuanto al privilegio de la comunión en la iglesia local?
- Junto a 8.9 escriba Éx 25.21; 16.32-34; Heb 9.4; Nm 17.10. Si el ara es figura del Señor Jesucristo, ¿qué nos enseña sobre Él lo que contenía el arca originalmente?

- “Casa por morada para ti” (8.13) y “el lugar de tu morada, en los cielos” (8.30). ¿Puede armonizar estas dos afirmaciones?
- “Bien has hecho en tener tal deseo” (8.18) y “tú no edificarás la casa” (8.19). ¿Qué principio se enseña en estos versículos?

1 REYES 8.31-66

- Busque y póngales un subtítulo a los siete ejemplos de súplica (“Si... tú oirás”). ¿Cuál es el desastre final que Israel enfrentaría y cómo se relaciona con la historia de la nación? ¿Por qué Dios iba a contestar sus oraciones (8.51-53)?
- Junto a 8.39b escriba Mt 9.4. ¿Por qué?
- ¿Cómo aclara la oración de Salomón el ministerio de Elías (1 Reyes 17.1; 18.1) y la intercesión de Daniel (Daniel 6.10; 9.4-6)?
- ¿Qué debe acompañar una sincera confesión de pecado?
- “Incline nuestro corazón hacia él” (8.58) y “sea... perfecto vuestro corazón” (8.61). Relacione esto con Filipenses 2.12-13.

1 REYES 9

- Considere las promesas “si... yo” la segunda vez que Dios le apareció a Salomón (9.4-7). ¿Qué nos enseñan, y por qué una es singular (“tú”, 9.4) y la otra plural (“vosotros”, 9.6)?
- Compare la advertencia a Salomón (9.6-9) con el Salmo 89.30-34. ¿Qué información adicional incluye el salmo?
- Junto a 9.25 escriba Éx 23.14-27; 34.23-24. ¿Qué nos dice esto sobre Salomón?

1 REYES 10

- “Vino” (10.2), “dijo” (10.6) y “dio” (10.10). Si Mateo 12.42 nos anima a ver a Salomón como un tipo de Cristo, ¿cómo ilustra la reina de Sabá al pecador o adorador que se acerca al Salvador?
- Junto a 10.7 escriba Sal 34.8; Jn 1.46; 4.42. ¿Hay alguna lección?
- Lea 10.14-29 a la luz de Deuteronomio 17.14-20. ¿Cuáles son los errores que cometió Salomón? ¿Qué

nos enseña esto en cuanto a los tipos de Cristo en el Antiguo Testamento?

- Junto a 10.23 escriba Jer 9.23-24; Sal 62.10; junto a 10.16-17 escriba 1 R 14.26-28. ¿Qué nos enseña esto en cuanto a las cosas que en verdad importan?

1 REYES 11

- ¿Cómo ilustra este capítulo los peligros de desobedecer 2 Corintios 6.14?
- “Se enojó Jehová” (11.9), “dijo Jehová” (11.11) y “Jehová suscitó/levantó” (11.14,23). ¿Qué aprendemos de la reacción de Dios a la rebelión (vea también 2 Samuel 12.11; Amós 6.14)?
- Cuente las menciones de David en este capítulo. Aunque ya había muerto, ¿cómo es que “aún habla” (Hebreos 11.4; 13.7b)?
- “No quitaré nada” (11.34) y “no para siempre” (11.39). Compare con Romanos 11.1,5,25-26. ¿Qué nos dice esto en cuanto al trato de Dios con Israel?

1 REYES 12

- “Era designio de Jehová” (12.15) y “esto lo he hecho yo” (12.24). ¿Cómo afectan estas afirmaciones nuestra lectura de este capítulo? ¿Qué predicciones tempranas de la división del reino encuentra usted?
- Junto a 12.7 escriba Pr 15.1; Mt 20.26-28; Mr 10.44. ¿Cuál es la receta para un liderazgo piadoso?
- Teniendo en cuenta Génesis 13.8; Salmo 133.1-3; 2 Timoteo 2.24, ¿qué lecciones se enseñan en 12.24a?
- ¿Cómo planeaba Jeroboam impedir que la gente regresara al centro de adoración ordenado por Dios en Jerusalén? ¿Puede ver estrategias similares en acción hoy en día?

1 REYES 13.1-32

- Este pasaje a menudo es llamado la historia del “profeta desobediente”, pero ¿cómo lo llama la Escritura repetidas veces? ¿En qué otra parte de la Biblia encontramos una descripción así y qué quiere decir?
- La expresión “palabra de Jehová” aparece diez veces. ¿Cuál es falsa? ¿Hay alguna lección?

- ¿Qué rasgos admirables encuentra usted en el profeta de Judá?
- Esta sección registra tres milagros. ¿Cuáles son y qué enfatizan?
- ¿Por qué mintió el profeta viejo?

1 REYES 13.33 – 14.31

- “Después de este hecho” (13.33 NBLA) y “en aquel tiempo” (14.1). ¿Qué nos sugiere este lenguaje sobre la paciencia de Dios y la obstinación humana?
- “Esto fue causa de pecado” (13.34) y “el cual pecó, y ha hecho pecar a Israel” (14.16). Busque el cumplimiento del juicio de Dios predico en (i) la familia de Jeroboam y (ii) la nación de Israel.
- Busque la frase en este pasaje que nos recuerda que la Palabra de Dios es confiable.
- “El nombre de su madre fue Naama, amonita” (14.21,31). ¿Por qué cree usted que se enfatiza esto?

1 REYES 15.1-32

- “Mas / sin embargo” (15.4,14,23). ¿Qué nos enseña esta expresión en cada caso?
- ¿Cómo nos muestra este capítulo que las vidas de David y Jeroboam tuvieron consecuencias prolongadas?
- ¿Qué tenía de bueno y de malo el rey Asa? Considere la información suministrada en el recuento paralelo de 2 Crónicas 16.7-12.
- ¿Qué nos dicen 15.26,30 sobre los peligros de una posición de liderazgo? ¿Santiago 3.1 es un paralelo en el Nuevo Testamento?

1 REYES 15.33 – 16.34

- “Hizo pecar a Israel” (15.30,34; 16.2,13,19,26). ¿Cuáles características claves marcan la sucesión violenta de reyes en el reino del norte? ¿Qué nos sugiere esto sobre ese reino?
- ¿Qué luz arroja 16.2a sobre la narración de la acción de Baasa en 15.27? Compare con Daniel 2.21 y Romanos 13.1. ¿Qué podemos aprender?
- El pecado de Acab provocó a Dios. ¿A quién debemos provocar y a qué? Vea Hebreos 10.24.

1 REYES 17

- “Palabra de Jehová” (17.2,24). ¿Cómo describiría usted la relación que Elías tenía con la Palabra del Señor?
- Junto a 17.1 escriba Dt 11.16-17; Stg 5.16-18. ¿Cómo aclaran estas Escrituras la narración de 1 Reyes 17?
- “Los sidonios” (16.31) y “Sidón” (17.9). Junto a 17.4 escriba Lv 11.13-15. ¿Qué tan duras fueron las instrucciones que Dios le dio a Elías?
- “Te ruego que me traigas” (17.10), “hazme” (17.13) y “dame” (17.19). ¿Qué aprendemos sobre la fe?

1 REYES 18

- “Palabra de Jehová” (18.1), “los profetas de Jehová” (18.4), “el Espíritu de Jehová” (18.12), “los mandamientos de Jehová” (18.18), “el nombre de Jehová” (18.24), “el altar de Jehová” (18.30), “fuego de Jehová” (18.38) y “la mano de Jehová” (18.46). Tomadas en su contexto, ¿qué nos enseñan estas expresiones sobre Jehová?
- “Jehová tu Dios” (18.10), “Jehová de los ejércitos” (18.15), y “Jehová Dios de Abraham, de Isaac y de Israel” (18.36). Considere las implicaciones de estos títulos divinos.
- ¿Qué nos revela este capítulo sobre la popularidad, la necedad y el peligro de la idolatría?
- ¿Qué nos sugiere 18.41-42 sobre la diferencia entre Acab y Elías?
- Ya que Jerusalén era el centro de adoración legítimo (1 Reyes 8.29), ¿cómo fue declarado obsoleto el altar del monte Carmelo? ¿Cómo anticipa esto el Calvario?

1 REYES 19

- “Sólo yo he quedado” (19.10,14) y “yo haré que queden” (19.18). ¿Qué había olvidado Elías del capítulo 18? ¿Cómo nos debe animar la respuesta de Dios y Romanos 11.5-6?
- ¿Cómo trata el Señor misericordiosamente el desánimo de su siervo?
- Junto a 19.14 escriba Ro 11.2-3; Éx 32.10-13; 34.8-9. Contraste la manera en que Moisés y Elías le hablan a Dios sobre Israel.
- Junto a 19.5 escriba 2 R 2.11; Ef 3.20. ¿Qué podemos aprender sobre la respuesta a la oración?

1 REYES 20

- A pesar de la rebelión y la idolatría del reino del norte Dios todavía actuaba a su favor. ¿Qué nos dice esto sobre Él?
- “Para que conozcas” (20.13) y “para que conozcáis” (20.28). ¿Cuál era el propósito de las liberaciones militares milagrosas de Israel?
- Junto a 20.23 escriba Jer 23.23-24. ¿Qué otros pasajes usaría usted para responder a la ignorancia de los sirios de la omnipresencia de Jehová?
- Junto a 20.36 escriba Jos 5.6; 1 S 15.19-22; 2 R 18.11-12; Jer 40.3; 44.23; Dan 9.10-11. ¿Cuál es la constante lección?
- Tomando 20.4 fuera de su contexto histórico, ¿podría usted usar legítimamente este lenguaje? ¿Para quién y por qué? Compare con Hechos 27.23.

1 REYES 21

- “Triste y enojado” (20.43; 21.4). ¿Qué impresión tiene usted de Acab en este capítulo?
- Junto a 21.2 escriba Éx 20.17; Lc 12.15; junto a 21.3 escriba Lv 25.23; Nm 36.7,9. ¿Cómo nos ayudan estos versículos a entender el pecado de Acab y la determinación de Nabot?
- ¿Qué nos enseñan los versículos 21.8-10 (la carta), 21.13 (la acción) y 21.19 (la acusación) sobre la rendición de cuentas? Compare con 2 Samuel 11.12; 12.9; Proverbios 24.9.
- “Levántate” (21.15,18). ¿Este incidente ilustra Proverbios 15.13? ¿Puede pensar en otro subtítulo que sea apropiado?
- ¿Qué nos enseña este capítulo sobre lo nocivo de un matrimonio malo?

1 REYES 22

- “Jehová la entregará en mano del rey” (22.6,15). ¿Por qué Acab creyó la sinceridad del segundo hombre que dijo estas palabras?
- Junto a 22.4 escriba 2 Cr 19.2; 2 Co 6.14; 1 Ti 5.22. ¿Cuál fue el error de Josafat? “Yo soy como tú” (22.4) y “ciertamente éste es el rey de Israel” (22.32). ¿Qué fue lo que casi le costó este error?

- Junto a 22.17 escriba Nm 27.17; Mt 9.36. ¿Qué lecciones podemos aprender?
- ¿Qué diferencias observa usted entre los profetas falsos y los verdaderos, y entre el rey malo y el bueno?
- ¿Qué versículo es un buen lema para todos los que manejan la Palabra de Dios?