



Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

ANTIGUO TESTAMENTO

2 SAMUEL

2 SAMUEL 1

- Divida el capítulo en dos párrafos con sus respectivos subtítulos.
- (i) “El pueblo” (1.4) y “el pueblo de Jehová” (1.12); (ii) “Saúl” (1.6) y “el ungido de Jehová” (1.14); “le maté” (1.10) y “Yo maté al ungido de Jehová” (1.16). ¿Qué podemos aprender de las diferentes maneras en que el amalecita y David describen los mismos eventos?
- ¿Cómo demostraría usted que el amalecita estaba mintiendo, y por qué cree usted que lo hizo?
- Junto a 1.13 escriba 1 S 15.8-9. ¿Cuál es la contradicción?
- ¿Cómo ilustra este capítulo Proverbios 24.17, y qué nos sugiere en cuanto a la manera en que hablamos de los muertos?
- ¿Quién es en última instancia el ungido del Señor? Veá Isaías 61.1 y Lucas 4.17-21.

2 SAMUEL 2

- “David consultó a Jehová” (2.1) y “Benditos seáis vosotros de Jehová” (2.5). ¿Cómo nos dan a entender estas acciones la manera en que David comenzó a reinar sobre Judá?
- ¿Qué causó la tensión social y la guerra civil en Israel (2.8-11)?
- ¿En qué parte nos indica la Biblia por primera vez que Judá (no Benjamín) sería la tribu de la cual

procedería la dinastía real de la nación? ¿A quién nos señala en el futuro?

- Junto a 2.26 escriba Mt 26.52; Ap 13.10. ¿De qué armas debe depender el creyente hoy en día? Veá Romanos 13.12; Efesios 6.11-17; 1 Tesalonicenses 5.8; 2 Corintios 10.3-5.

2 SAMUEL 3

- ¿Cuál era el parentesco de Joab y Abisai con David? Veá 3.39 y 1 Crónicas 2.13-16. ¿Usted considera que ellos fueron una ayuda o un estorbo para él (vea 16.20; 19.22)?
- Este capítulo contrasta a dos reyes y dos generales rivales. ¿Quiénes son? ¿Qué impresión le causan sus caracteres? ¿Hay algo que debemos imitar o evitar?
- ¿Qué hizo que Abner cambiara de bando en 3.6-19? ¿Es de ayuda 2 Samuel 16.21-22?
- El capítulo cierra con una declaración doctrinal. ¿Puede corroborarla con otras Escrituras?
- Investigue qué ocurrió con los hijos de David mencionados en 3.2-5. ¿Qué se nos enseña de manera implícita que debemos evitar?
- Junto a 3.1b escriba Jn 3.30. Compare y contraste.

2 SAMUEL 4 - 5

- ¿Qué nos enseña la reacción de David al asesinato de Is-boset sobre él?

- ¿Cuáles tres razones da Israel en 5.1-2 para reconocer a David como su rey? ¿Cómo sirven para ilustrar nuestra apreciación del Señor Jesucristo?
- ¿Qué nos indica 5.12,19,25 sobre el secreto del éxito de David?
- “Ve” (5.19) y “no subas” (5.23). ¿Hay alguna lección?
- ¿Cómo se relaciona 5.14 con Mateo 1.6 y Lucas 3.31?
- “Ungieron a David por rey” (5.3,17). Compare con el Salmo 2.2. ¿Cómo anticipa David al Señor Jesucristo?

2 SAMUEL 6

- Junto a 6.3 escriba Nm 7.9; 1 S 6.7-8; junto a 6.6 escriba Nm 4.15. ¿En qué se equivocó David?
- “El nombre de Jehová” (6.2), “el furor de Jehová” (6.7), y “el arca de Jehová” (6.10). ¿Cómo nos demuestra este incidente que tener buenas intenciones, un grupo numeroso y ceremonias grandiosas no compensan la desobediencia a la voluntad revelada de Dios? Veá 1 Samuel 15.22; Juan 14.15; 15.14.
- “Se entristeció David” (6.8), “temiendo David” (6.9), y “David... llevó con alegría” (6.12). ¿Cuál es la causa del cambio en las emociones de David?
- ¿Por qué cree usted que muchas Biblias escriben Sal 132 como referencia junto a 6.2?

2 SAMUEL 7

- El capítulo se puede dividir en tres secciones tituladas: La propuesta de David, la promesa de Dios y la oración de David. ¿En cuáles versículos pondría usted las divisiones?
- Cuento las veces que se menciona la palabra “casa” en este capítulo. ¿Cuáles son los diferentes significados que tiene en 7.1,5,16?
- En 7.12-16 se anuncia lo que se conoce como el pacto davídico (vea Salmo 89.3-4; Jeremías 33.20-22). ¿Cuál es la promesa y en quién se cumple parcial y totalmente (vea Mateo 1.1; Lucas 1.31-33)?
- ¿Qué aprendemos sobre Natán en 7.1-5,17?
- ¿Cómo 1 Reyes 8.16-19 complementa este capítulo?
- ¿Cuáles son las características de la oración de David en 7.18-29?

2 SAMUEL 8 - 9

- Busque en un mapa los lugares que David conquistó. ¿En dónde se encuentran en relación con la tierra de Israel?
- “Jehová dio la victoria a David por dondequiera que fue” (8.6,14). ¿De dónde provenían las victorias de David? Veá Romanos 8.37.
- Busque los paralelos entre la bondad de David hacia Mefi-boset (9.3) y la misericordia que Dios nos ha mostrado a nosotros.
- Considere las cuatro menciones de la posición de Mefi-boset “a la mesa del rey” (9.7,10,11,13). ¿Qué se enfatiza en cada ocasión?

2 SAMUEL 10 - 11

- ¿Qué lecciones sobre el apoyo mutuo aprendemos de las palabras de Joab en 10.11-12? Compare con Eclesiastés 4.9-12.
- “David se quedó... vio... envió... tomó” (11.1-4). Enumere los errores de David en este capítulo.
- ¿Cuán importante es la única mención de Jehová en el capítulo 11? Compare con 1 Reyes 15.5. Busque también el significado del nombre de Urías.
- ¿Qué impresión le da Urías?

2 SAMUEL 12

- “Envío David” (12.27) y “Jehová envió” (12.1). Explique la diferencia.
- ¿Por qué Natán confrontó a David de una manera tan indirecta?
- Junto a 12.6 escriba Éx 20.15; 22.1. ¿Cuál fue la ley que David recordó? ¿Cuál fue el mandamiento que olvidó? (Veá Éxodo 20.13 y 21.12; Éxodo 20.14 y Levítico 20.10).
- Lea el Salmo 51 y compare con 12.13. ¿Cree usted que la confesión de David: “Pequé contra Jehová” (12.13) era sincera?
- “Es digno de muerte” (12.5), “no morirás” (12.13), y “ciertamente morirá” (12.14). ¿Qué aprendemos sobre el perdón de Dios?
- Junto a 12.24-25 escriba Mt 1.6. ¿Hay alguna lección?

2 SAMUEL 13

- ¿Cómo se relacionan la inmoralidad y el asesinato de este capítulo con el pronunciamiento en 12.11 y el principio en Gálatas 6.7?
- “Se enamoró de ella” (13.1) y “la aborreció Amnón con tan grande aborrecimiento” (13.15). ¿Qué aprendemos sobre las pasiones ilícitas? Contraste con Jeremías 31.3.
- “Se enojó” (13.21) y “lloraron” (13.36). David muestra mucha emoción, pero ¿qué dejó de hacer? Vea 1 Reyes 10.9; Levítico 18.11,29; Éxodo 21.12.
- Junto a 13.11-14 escriba Gn 39.7. Compare y contraste.

2 SAMUEL 14

- Junto a 14.25-26 escriba Pr 27.21; 31.30. ¿Cuáles son los peligros de la belleza física y los halagos?
- A veces se usa 14.14 como base para predicar el Evangelio. ¿Hay algún problema con eso?
- “Puso Joab las palabras en su boca” (14.3,19). Compare con Jeremías 1.9. ¿Cuál es la diferencia?
- Compare/contraste las historias que Natán (12.1-4) y la mujer astuta (14.5-7) le contaron a David. ¿Qué diferencias nota usted?
- ¿Cómo describiría usted el comportamiento de Joab, David y Absalón en este capítulo?

2 SAMUEL 15

- Use 15.1-12 para describir el carácter de Absalón. ¿Qué tipos de mala conducta observa usted?
- “El corazón de los de Israel” (15.6,13). Contraste con 5.1-3. ¿Qué aprendemos sobre el corazón humano?
- La calamidad saca a relucir la realidad. Examine lo que produce la angustia de David en las siguientes personas: Ahitofel, Itai, Sadoc, Husai.
- Junto a 15.23 escriba Jn 18.1; junto a 15.30 escriba Lc 19.29,41 y Heb 13.13. ¿De qué manera se parece (o no) el rechazo de David al del Señor Jesucristo?
- “El consejo de Ahitofel” (15.31,34). Contraste la oración de David con su conspiración. ¿Cree usted que estaba bien que él planeara un engaño?

2 SAMUEL 16 - 17

- Junto a 16.4 escriba Dt 19.15; Pr 18.13. Para entender por qué, lea 2 Samuel 19.16-17,24-30. ¿Cuál fue el error de David?
- Compare 16.10-12 con 15.25-26. ¿Qué aprendemos sobre David? ¿De qué manera muestra él la actitud del Señor Jesucristo descrita en 1 Pedro 2.23?
- Contraste el consejo de Ahitofel (17.1-3) con el de Husai (17.7-14). ¿Qué diferencias nota usted?
- Busque las analogías que usa Husai. ¿Qué nos sugieren sobre su método de persuasión? ¿Por qué Husai tuvo éxito?
- Junto a 17.23 escriba 2 Co 7.10; Sal 41.9; Jn 13.18. ¿Qué predecía la traición de Ahitofel, pero qué se omite en la cita del Salmo 41 en Juan 13 y por qué?

2 SAMUEL 18.1 – 19.8

- ¿Cómo valoraba el pueblo a David (18.3) y cómo valora la novia a su esposo (Cantares 5.10)? Enumere las maneras en que el Señor Jesucristo sobresale por encima de todos los demás.
- Contraste 18.5 con 18.14-15. ¿Qué aprendemos sobre David y Joab?
- Contraste el duelo de David por Absalón (18.33) con su lamentación por Saúl y Jonatán (2 Samuel 1.17-27), prestando atención a las diferencias. ¿Cuál cree usted que era el remordimiento de David en 18.33?
- ¿Cuál es la diferencia entre el deseo de David no hecho realidad en 18.33 y el mensaje del Evangelio?
- Busque las referencias en el Nuevo Testamento que nos enseñan que Cristo murió por rebeldes indignos como nosotros.

2 SAMUEL 19.9-43

- Junto a 19.12 escriba Heb 2.11; Ef 5.30. David se dirigía a parientes en la carne, pero ¿cuál es la relación que tienen los pecadores salvados con el Señor Jesucristo y de qué otra manera describe el Nuevo Testamento nuestro vínculo con Él?
- Contraste la confesión de Simei en 19.20 con la de David en 12.13. ¿Cuál es la diferencia?
- Contraste el encuentro de Mefi-boset con David en 19.24-30 con el reporte de Siba en 16.1-4. ¿A cuál de los dos le cree usted y por qué?

- Junto a 19.32 escriba Sal 92.14. ¿Cómo Barzilai ilustra esto, y cuál es su ejemplo para los creyentes de edad avanzada en 19.37-38?

2 SAMUEL 20

- Junto a 20.1 escriba 1 R 22.16. ¿Qué evento predice la supresión de la rebelión de Seba?
- ¿Cuándo sanarán por fin las divisiones internas de Israel (vea Ezequiel 37.21-24)?
- “Hereditad” (20.1,19). ¿Qué hace la mujer sabia de Abel-bet-maaca que no hace nadie más en este capítulo?
- Junto a 20.9-10 escriba 1 R 2.5-6. ¿Qué piensa usted de Joab?
- Contraste 20.1 (“no tenemos nosotros parte”) con Hebreos 2.14 (“participó”). ¿Cómo se relacionó el Hijo de Dios con aquellos a quienes salvaría?

2 SAMUEL 21

- “La hereditad de Jehová” (20.19; 21.3). ¿Qué significaba para Dios (vea Deuteronomio 4.20; 9.26; 32.9)? ¿Qué significamos nosotros para Él (Efesios 1.18)? ¿Qué esperamos nosotros (Efesios 1.14; 5.5; Colosenses 1.12; 3.24; Hebreos 9.15; 1 Pedro 1.3-4)?
- Junto a 21.1 escriba 22.7; Sal 118.5. ¿Qué debemos hacer cuando estamos perplejos y en peligro?
- Busque el registro bíblico de los eventos históricos mencionados en 21.2b y 21.2. ¿Qué aprendemos de esto?
- Busque dos ejemplos en este capítulo de personas que cumplieron su palabra. ¿Qué el comportamiento de los creyentes debe ser así? Vea Salmo 132.11.

2 SAMUEL 22

- ¿En qué otra parte de la Biblia aparece este cántico, y cuál es el punto de la repetición?
- David comienza y termina usando un lenguaje simbólico sobre Jehová (22.2-3,47,51). Busque las descripciones de Dios en este cántico. ¿Qué nos dicen de Él?
- El cántico conmemora la liberación temprana de David de mano del homicida Saúl. ¿Qué versículos

en particular hablan de esos días? ¿Qué nos sugieren en cuanto al valor de la memoria?

- ¿Por qué el Señor “oyó” las oraciones de David (22.7), pero no las de sus enemigos (22.42)?
- Teniendo en mente Lucas 1.31-33 y Apocalipsis 22.16, ¿cómo se relaciona este cántico con el Señor Jesucristo?

2 SAMUEL 23

- ¿Puede aplicar al Señor Jesucristo los cuatro aspectos de la descripción que David hace de sí mismo en 23.1?
- ¿Qué nos enseña 23.2 sobre la inspiración de la Escritura? Compare con Hebreos 3.7; 4.7; Hechos 1.16,20; Jeremías 1.9; 2 Pedro 1.21.
- “Justo” (23.3) y “Urías heteo” (23.39). ¿Por qué? ¿Cuáles son las características del rey ideal (23.3-5) y en quién se cumplen (Jeremías 23.5-6; Lucas 1.31-33)?
- Los valientes de David eran hombres fuertes físicamente, pero ¿el Antiguo Testamento sólo valora la energía muscular (Proverbios 16.32; Salmo 147.10-11)? ¿Cómo debe mostrar su fuerza el creyente (Romanos 4.20; Efesios 6.10; 2 Corintios 12.10)?
- Junto a 23.34 escriba 11.3. ¿Esto podría explicar 15.31a?

2 SAMUEL 24

- “La ira de Jehová” (24.1), “palabra de Jehová” (24.11), “mano de Jehová” (24.14) y “el ángel de Jehová” (24.16). ¿Qué nos enseñan estos versículos sobre Jehová?
- “Yo he pecado” (24.10,17). ¿Cuál es la prueba de la sinceridad de la confesión de David?
- Junto a 24.1 escriba 1 Cr 21.1. ¿Qué podemos aprender?
- ¿Cuál es la importancia del principio expresado en 24.24 y cómo nos debe guiar a nosotros hoy en día?
- Compare 24.18,24-25 con 2 Crónicas 3.1 y Génesis 22.2. ¿Cuál es la conexión?