



Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

ANTIGUO TESTAMENTO

1 SAMUEL

1 SAMUEL 1

- “Es de más valor para ti que siete hijos” (Rut 4.15) y “¿No te soy yo mejor que diez hijos?” (1 Samuel 1.8). Compare y contraste la fiabilidad de estas declaraciones.
- Un gran nombre de Dios aparece por primera vez en la Escritura en este capítulo. Búsquelo (y la persona que lo usa), y considere qué nos enseña sobre Dios.
- Compare la genealogía de Elcana en 1.1 con 1 Crónicas 6.16-23. ¿Qué información de Crónicas nos ayuda a entender el voto de Ana en 1 Samuel 1.11,22,28?
- ¿Qué aprendemos sobre la oración en 1.10-13,15,19? ¿Puede ver una ilustración de Filipenses 4.6-7?
- Memorice 1.27.

1 SAMUEL 2

- “Ministraba a Jehová” (2.11), “ministraba en la presencia de Jehová” (2.18), “crecía delante de Jehová” (2.21), “era acepto delante de Dios y delante de los hombres” (2.26). Examine el desarrollo de Samuel. ¿A quién le recuerda 2.26?
- Junto a 2.6 escriba Dt 32.39; 2 R 5.7. ¿Qué aprendemos sobre Dios? ¿Qué aprendemos sobre lo que Ana leía? También compare 2.2 con Deuteronomio 32.4.
- La alabanza de Ana incluye también la primera mención de un “Ungido” (un futuro rey de Israel). Busque en este capítulo las alusiones a un sacerdote piadoso y a un profeta fiel. ¿Qué parte del Nuevo Testamento

nos muestra que Cristo es el gran profeta, sacerdote y rey?

- ¿Cómo nos demuestra este capítulo que es posible ser fiel a Dios incluso en tiempos de fracaso?
- ¿Qué pueden aprender de Elí los que son padres?
- Busque algún ejemplo bíblico del principio expresado en 2.30b.

1 SAMUEL 3

- “La palabra de Jehová” (3.1,7,21). ¿Por qué es tan importante en este capítulo?
- ¿Cómo 3.13 complementa la crítica de 2.29?
- ¿Qué nos revela este capítulo en cuanto a los éxitos y fracasos de Elí como padre?
- Compare 3.12b con Filipenses 1.6. ¿Qué principio divino es enseñado?
- Junto a 3.4 escriba Gn 22.1; Éx 3.4; Is 6.8. ¿Qué lecciones podemos aprender?

1 SAMUEL 4 - 5

- ¿Qué era lo que estaba mal de la respuesta de Israel a la derrota en 4.2-4?
- Cuente las menciones al arca en los capítulos 4 y 5. ¿Cuáles son los diferentes nombres que se le da y por qué?

- Compare 4.9a con 1 Corintios 16.13. ¿Cuál es la diferencia?
- “Israel fue vencido” (4.2,10). Compare con Deuteronomio 28.15,25. ¿Por qué fue vencido Israel?
- “La mano de Jehová/Dios” (5.6,9,11). ¿Cuáles cree usted que son las principales diferencias entre los capítulos 4 y 5?

1 SAMUEL 6 - 7

- “Herido” (6.9,19). ¿Qué aprendemos sobre la manera en que Dios ejecuta su juicio?
- “Se regocijaron” (6.13) y “lloró” (6.19-20). Teniendo en cuenta Eclesiastés 7.2, ¿cuál fue el resultado beneficioso del duelo de Israel?
- “Lamentaba en pos de Jehová” (7.2), “contra Jehová hemos pecado” (7.6), “clamó... a Jehová” (7.9). ¿Cuál es la importancia de esta secuencia?
- Memorice 7.12. Lea también 2 Crónicas 18.31; Salmo 116.6; 118.13. Enumere las veces que el Señor lo ha ayudado a usted de una manera especial.

1 SAMUEL 8.1 – 9.14

- ¿Por qué el pueblo de Israel pedía un rey? Vea 8.4-5, 7,19-20.
- “Samuel oró” (8.6), “dijo Jehová” (8.7), “refirió Samuel” (8.10), y “oyó Samuel... y las refirió” (8.21). ¿Qué aprendemos sobre el ministerio de Samuel?
- Compare 8.11-18 con Deuteronomio 17.14-20. ¿Cuáles son las semejanzas y las diferencias?
- ¿Qué expresión de tres palabras en 8.11-17 resume todo liderazgo humano?
- ¿Qué nos enseñan las cuatro descripciones de Samuel en 9.6,9-10?

1 SAMUEL 9.15 – 10.27

- Junto a 9.27 escriba Éx 14.13; Nm 9.8; Job 37.14; Sal 46.10. ¿Qué aprendemos si nos quedamos quietos ante Dios?
- “No le descubrió nada” (10.16) y “él disimuló” (10.27). ¿Qué características buenas observa usted en Saúl?
- ¿Cómo Samuel le dejó en claro a Israel que fue un error haber pedido un rey? ¿Nos daría Dios algo

equivocado que hemos pedido (Salmo 106.15)? ¿Por qué?

1 SAMUEL 11 - 12

- “¿Cómo nos ha de salvar éste?” (10.27), “no hay nadie que nos defienda” (11.3), “seréis librados” (11.9), “Jehová ha dado salvación” (11.13). ¿Hay alguna lección?
- Saúl tiene un buen comienzo en el capítulo 11. ¿Qué características positivas observa usted?
- Junto a 12.3-5 escriba 2 Co 7.2. ¿Cómo Samuel y Pablo son un ejemplo de la manera de servir al pueblo de Dios?
- ¿Qué acontecimientos pasados recuerda Samuel en 12.6-11 y por qué?
- Explique por qué se le dijo al pueblo que temiera a Jehová (12.14,24) y también que no temiera (12.20).
- Memorice 12.23.

1 SAMUEL 13

- Junto a 13.8 escriba 10.7-8. ¿Qué tenía que haber recordado Saúl?
- ¿Cuáles fueron las excusas que dio Saúl por su desobediencia en 13.11-12? ¿Por qué no eran adecuadas?
- Teniendo en cuenta 1 Reyes 15.5 y Hechos 13.22-23, ¿a quién apunta el lenguaje usado en 13.14?
- ¿Qué desventajas tenía Israel en una batalla contra los filisteos? ¿Qué ventajas disfrutaron (vea 2 Crónicas 32.8)?

1 SAMUEL 14

- “Salvar” (14.6), “salvó” (14.23), “esta grande salvación” (14.45). ¿Qué nos enseña esto en cuanto a la manera que Dios podría escoger para salvar?
- ¿Qué observa usted en Jonatán que sea digno de imitar?
- ¿Cómo apoyó Dios la valiente acción de Jonatán?
- ¿Cuán acertado es el comentario de Jonatán sobre su padre en 14.29?

1 SAMUEL 15

- “He obedecido” (15.20) y “he pecado” (15.24,30). ¿Cuán sincera era la confesión de Saúl? Compare con Josué 7.19-21.
- “Me pesa” (15.11), “ni se arrepentirá” (15.29), “Jehová se arrepentía” (15.35). ¿Puede conciliar estas frases?
- Memorice 15.22. ¿Puede encontrar un versículo equivalente en el Nuevo Testamento?
- Explique cómo y por qué el capítulo mira hacia atrás (15.2) y hacia adelante (15.28).
- ¿Qué nos sugiere 15.11,35 en cuanto a la forma de ejercer la disciplina?
- “Rey sobre su pueblo” (15.1) y “temí al pueblo” (15.24). ¿Qué tipos de fracaso observa usted en el reinado de Saúl?
- ¿Qué nuevo título de Dios encuentra usted en este capítulo?

1 SAMUEL 16

- ¿Qué nos enseña 16.1-2,6 sobre las debilidades de los siervos de Dios?
- Memorice 16.7b. Junto a este versículo escriba Jer 17.9-10; 1 R 8.39; Jn 2.24-25; Mr 7.21-23; Lc 9.47. ¿Qué nos enseña esto sobre el Señor Jesús?
- ¿Cómo 16.13-14 arroja luz sobre Salmo 51.11 y contrasta con Juan 14.16-17?
- La primera mitad del capítulo describe el ungimiento privado de David, y la segunda mitad su trabajo para Saúl. ¿Cuál es la conexión?
- ¿Cómo ilustra este pasaje 1 Corintios 1.27-29?

1 SAMUEL 17.1-31

- “Viniendo David a Saúl” (16.21) y “David... dejando a Saúl” (17.15). ¿Qué aprendemos en cuanto al carácter de David? Compare con Filipenses 4.12-13.
- “El campamento de Israel” (17.10) y “los escuadrones del Dios viviente” (17.26). Si puede, use una concordancia para encontrar la primera y última mención de la expresión “el Dios vivo” en la Biblia. ¿Qué nos enseña esto?
- ¿Cuán justas son las acusaciones de Eliab en 17.28? Presente pruebas contextuales en su respuesta.

- “Eres/era muchacho” (17.33,42). Compare con 1 Timoteo 4.12. ¿Qué aprendemos del joven David?

1 SAMUEL 17.32 – 18.5

- “Lo libraba” (17.35) y “me ha librado... me libraré” (17.37). Junto a 17.37 escriba 1 S 7.12; 2 Co 1.10. ¿Cómo usan Samuel, David y Pablo sus recuerdos de la bondad pasada de Dios?
- ¿Qué nos dice el discurso de David a Goliat en 17.45-47 sobre él?
- Junto a 17.51 escriba Lc 11.21-22; Heb 2.14-15. ¿Cómo David prevé débilmente a Cristo?
- ¿Qué gigantes enfrentamos nosotros hoy en día?

1 SAMUEL 18.6 – 19.7

- El pasaje contrasta a Saúl con David. Considerando especialmente 18.8-9,11-12,17,19,25, ¿qué características negativas observa usted en Saúl?
- “Jehová estaba con él” (18.12,14,28; compare con Génesis 39.2-3,21-23), y “David... se portaba prudentemente” (18.5,14-15,30). ¿Cuáles eran los puntos fuertes de David?
- ¿Por qué la gente amaba tanto a David? Vea también 2 Samuel 5.2.
- Junto a 18.17 escriba 2 S 11.15. ¿Cuál es la triste conexión?
- “Jonatán se quitó” (18.4) y “Jonatán habló” (19.4). ¿Cómo veía Jonatán a David, y cómo ilustra de la relación del creyente con el Señor Jesucristo?

1 SAMUEL 19.8 – 20.42

- “David huyó” (19.10,12,18; 20.1). Junto a 19.10 escriba Pr 22.3; 27.12; 14.15. ¿Cómo ilustran las acciones de David la observación: “Puesto que Dios promete, no debo suponer”?
- Lea 19.20-23. ¿El hecho de que el Espíritu de Dios descendía sobre ciertas personas y las hacía profetizar demostraba que eran salvas? Vea Números 24.2; Juan 11.49-51.
- Junto a 20.15 escriba 2 S 9.1; 21.7. ¿David cumplió su palabra?

- ¿Qué características admirables observa usted en la amistad de David y Jonatán (20.11-42)? Vea Proverbios 17.17.

1 SAMUEL 21 - 22

- “Y respondió David” (21.2) y “David... huyó” (21.10). Usando el capítulo 21, muestre cómo la Biblia no encubre las fallas de sus héroes, y luego considere su testimonio del Señor Jesucristo (1 Pedro 2.22-23; 2 Corintios 5.21; 1 Juan 3.5; Juan 8.46).
- ¿Con qué fin el Señor Jesucristo usa 21.1-6 en Mateo 12.1-4?
- Según el superíndice del Salmo 34, este salmo surge del tiempo que David pasó en Gat (21.10-15). ¿Qué conexiones encuentra usted?
- ¿Eran ciertas las acusaciones de Doeg en 22.10? ¿Cómo analiza su carácter el Salmo 52?
- ¿Cómo 22.2,23 nos hace pensar en nuestra necesidad espiritual y nuestra seguridad en Cristo?

1 SAMUEL 23 - 24

- “Yo entregaré en tus manos” (23.4, 7, 14; 24.4, 10). Enumere las diferentes personas en estos capítulos que usan esta expresión y cuán apropiada es en cada caso.
- En estos capítulos, busque ejemplos de cada una de las siguientes cosas: fe, ingratitud, comunión, dominio propio, humildad, insinceridad, y providencia divina.
- “Tú reinarás” (23.17; 24.20). ¿Cómo lo sabían Jonatán y Saúl?
- ¿Cómo Jonatán fortaleció a David? ¿Cómo podemos fortalecernos los unos a los otros hoy en día?

1 SAMUEL 25

- “Murió Samuel” (25.1) y “Nabal... murió” (25.38). ¿Cómo diferenciaría usted las dos muertes en este capítulo?
- Usando los detalles del contexto, ¿cómo respondería usted las preguntas despectivas de Nabal en 25.10-11?

- Usando como referencia 25.2-3,10-11,14-17,25,36-38, explique a grandes rasgos el carácter de Nabal. ¿Qué tipo de hombre representa?
- Observe con cuidado lo que Abigail le dijo a David en 25.23-31. ¿Cómo demuestra esto que ella conocía a Dios, los propósitos divinos para David, y la sabiduría de ella (Proverbios 15.1)?

1 SAMUEL 26 - 27

- “Ha entregado Dios” (26.8) y “Jehová te había entregado” (26.23). ¿Por qué David no aprovechó la oportunidad de matar a su enemigo? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a ser guiados por las circunstancias? ¿Por qué Pablo no huyó cuando se abrieron las puertas en Hechos 16.26-28?
- Junto a 26.21 escriba Éx 9.27; 10.16; Nm 22.34; 1 S 15.24-30. Considere la honestidad de estas confesiones.
- “Me han arrojado” (26.19) y “a la tierra de los filisteos” (27.1). ¿Qué causó que David dejara “la heredad de Jehová” (26.19)? ¿Cómo se comportó? Es muy evidente que hay algo que no se encuentra en el capítulo 27. ¿Qué es?

1 SAMUEL 28 - 29

- Junto a “adivinos/espíritu de adivinación” (28.3,7) escriba Lv 20.27. ¿Qué nos sugiere esto en cuanto al carácter de Saúl?
- “Vive Jehová” (28.10;29.6). ¿Qué tan sinceros eran los que usaron esta expresión? ¿Cuál es el peligro del cliché religioso?
- ¿De qué se enteró Saúl en 28.15-19?
- Considere el diálogo entre Aquis y David en 29.6-10. ¿Qué errores nota usted? ¿Puede encontrar alguna expresión que sólo se puede aplicar completamente al descendiente más grande de David?

1 SAMUEL 30 - 31

- “David se angustió mucho” (30.6), “David se fortaleció en Jehová su Dios” (30.6), “David consultó a Jehová” (30.8), y “partió, pues, David” (30.9). ¿Cuál es el remedio para la angustia?

- Junto a 30.6 escriba Sal 18.6; 118.5; 120.1. ¿Por qué Dios permite la angustia en la vida de sus hijos?
- “Librarás a los cautivos” (30.8), “libró David todo” (30.18), “todo lo recuperó David” (30.19) y “lo que nos ha dado Jehová” (30.23). ¿Hay alguna lección?
- ¿Qué aprendemos de los amalecitas en 30.1-2,13,16?
- ¿Qué nos dice de Saúl la manera en que murió?