



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

JUECES

JUECES 1.1 – 2.5

- “Sube conmigo... iré contigo... fue con él” (1.3), “fue... con su hermano” (1.17), “Jehová estaba con Judá” (1.19), “Jehová estaba con ellos” (1.22). ¿Qué aprendemos en cuanto a la comunión? Vea Eclesiastés 4.9-12 y Juan 15.5.
- ¿Qué versículo ilustra el principio expresado en Gálatas 6.7?
- ¿Qué frase de tres palabras resume la razón del fracaso de Israel?
- Compare 1.22-26 con lo que sucedió con Rahab en Josué 2. ¿Qué semejanzas y diferencias observa usted?

JUECES 2.6 – 3.4

- “No conocía a Jehová” (2.10), “dejaron a Jehová... y provocaron a ira a Jehová” (2.12). Fíjese en el progreso de la desobediencia en estos versículos y los siguientes. ¿De qué deberíamos tener cuidado?
- Los versículos 2.11-17 establecen un triste ciclo de fracaso que se extiende por todo el libro. Escriba al margen: pecado (2.11), servidumbre (2.14), sufrimiento (2.15), salvación (2.16), obstinación (2.17). ¿Qué palabra resalta el hecho de que Israel no merecía las repetidas liberaciones de Dios?
- Junto a 2.18 escriba Neh 9.27. ¿Cómo llama Nehemías a los jueces y qué sugiere esto sobre la importancia que ellos tenían como tipo de Cristo?

- Compare 2.8-10 con Josué 24.29-31. ¿Cuál es la principal diferencia, y qué nos indica?
- Junto a 3.1-2 escriba 1 Co 11.19. ¿Qué beneficios podrían surgir de acontecimientos negativos?

JUECES 3.5-31

- Este capítulo trata de tres jueces. ¿Quiénes eran, y dónde estaban, en relación con Israel, los enemigos que ellos vencieron? Use los mapas de su Biblia.
- ¿Qué patrón de experiencia espiritual observa usted en este capítulo, y cómo podría relacionarse con nosotros hoy en día?
- Aod hizo un puñal (3.16) y dio un mensaje (3.20-21). ¿De qué manera le recuerda esto la espada del Espíritu (vea Efesios 6.17; Hebreos 4.12; Hechos 7.54; Apocalipsis 19.21)?
- ¿Qué frases idénticas en los capítulos 2 y 3 podría relacionar usted?
- ¿Por qué Hechos 13.23 es una referencia apropiada para 3.9,15?

JUECES 4

- “Los hijos de Israel clamaron” (4.3) y “ha mandado Jehová Dios de Israel” (4.6). ¿Qué otros ejemplos s-gieren que la respuesta a una petición de ayuda a menudo supone la obediencia práctica a un mandato? Empiece por Éxodo 15.25; 17.4-6.

- “Volvieron” (3.12; 4.1) y “ocho/dieciocho/veinte años” (3.8,14; 4.3). ¿Hay alguna lección?
- Busque los lugares mencionados en 4.2-6 en un mapa bíblico. ¿Por qué a Barac se le dijo que sacara sus tropas inicialmente de Neftalí y Zabulón? ¿Qué principio nos enseña esto?
- ¿Cuál era la debilidad de Barac y cómo afectó su victoria?
- Junto a 4.9 escriba Heb 11.32. ¿Por qué el Nuevo Testamento menciona a Barac y no a Débora?

JUECES 5

- El cántico de Débora es un recuento poético de los acontecimientos registrados en el capítulo 4. ¿Qué frase de 5.1 constituye un vínculo útil con el capítulo anterior?
- “El pueblo” (5.2,11). Compare con 2 Corintios 8.3-5. ¿Qué aprendemos sobre Israel y qué ejemplo nos ofrece?
- ¿Cuáles tribus de Israel se mencionan en el capítulo 5, y qué aprendemos sobre sus diferencias?
- ¿Qué información adicional sobre la batalla se da en 5.19-22?
- Compare 5.31 con Salmo 92.9; Daniel 12.3; Malaquías 3.1-3. ¿A qué apunta esto y cómo clasifica a las personas?
- Junto a 5.24 escriba Lc 1.28. Compare y contraste.
- ¿Cómo respondería usted a la acusación de que la Biblia honra a los mentirosos (Rahab) y a los asesinos (Jael)?

JUECES 6

- ¿Qué evidencias en el texto sugieren “el ángel de Jehová” que habló con Gedeón era una persona divina?
- Este capítulo incluye uno de los grandes títulos de Jehová. ¿Cuál es y qué versículos relacionados en el Nuevo Testamento escribiría usted al margen?
- ¿Por qué a los israelitas se les recordó las obras de Dios en Egipto en 6.8-10,13? ¿Cuál es el equivalente para los creyentes?
- Israel es acusado de hacer “lo malo” (6.1). ¿Este capítulo ilustra la naturaleza de esa maldad?

- ¿Qué aprendemos de las primeras tres menciones de Jehová en este capítulo?
- Junto a 6.15 escriba Miq 5.2; 1 Co 1.27. ¿Por qué a Dios le complace escoger al débil?

JUECES 7

- Considere 7.2 a la luz de 1 Samuel 14.6; Deuteronomio 8.14-17; 1 Corintios 1.29. ¿Por qué el Señor redujo el ejército de Gedeón?
- “Entregado” (7.9,14,15). Observe las diferentes personas que hablan. ¿Qué aprendemos?
- “La espada” (7.14,20,22). Observe lo que llevaban los israelitas en 7.16,20. ¿Qué faltaba, y cuál fue el milagro?
- Junto a 7.13 escriba Jue 6.15; 2 R 7.16; Jn 6.9; 1 Co 1.27-29. ¿Hay alguna lección?
- Junto a 7.17 escriba 1 Co 11.1; Fil 4.9. ¿Qué deberíamos aprender sobre el liderazgo espiritual?

JUECES 8

- Junto a 8.21 escriba Sal 83.9-12. ¿Qué información añade el salmo a lo que conocemos de las circunstancias en Jueces?
- “Se prostituyó” (8.27) y “volvieron a prostituirse” (8.33). ¿Qué significa (vea Éxodo 34.15), y qué nos indica sobre la acción de Gedeón?
- Considere la mansedumbre (8.1-3) y la severidad (8.13-17) de Gedeón a la luz de Proverbios 15.1 y Eclesiastés 3.3. ¿Hay alguna lección?
- ¿Qué era lo que estaba bien y lo que estaba mal en cuanto al comportamiento de Gedeón registrado en 8.22-31?
- ¿Puede pensar en otros ejemplos bíblicos del triste principio registrado en 8.33?

JUECES 9.1 – 10.5

- Gedeón rehusó el trono (8.22-23), pero el hijo que tuvo con una concubina lo buscó activamente (9.2-6). Entonces, ¿por qué cree usted que se le dedica tanto espacio a su reinado de tres años?
- Contraste el verbo usado para Abimelec (9.22) con los que se usan para sus sucesores piadosos Tola y Jair (10.1-3). ¿Qué nos sugiere esto?

- Busque algunas referencias directas a la intervención de Dios en este capítulo. ¿Qué nos enseñan?
- La parábola de Jotam contrasta algunos árboles. ¿Qué tienen en común el olivo, la higuera y la vid que no tiene la zarza? Compare con Romanos 11.13-24; Jeremías 24; Isaías 5.1-7.
- “Madre” (9.1) y “padre” (9.17). ¿Qué causó la división en la familia de Gedeón, y cómo podemos evitar ese peligro hoy en día?
- Compare 9.15 y 9.36 con Isaías 30.2-3 y Salmo 36.7. ¿Hay alguna lección?
- Compare 9.48-49 con 7.17 y 8.17. ¿Qué aprendió Abimelec de su padre, y qué no?

JUECES 10.6 – 11.28

- “Los dioses de los hijos de Amón” (10.6) y “en mano de los hijos de Amón” (10.7); “los dioses de los filisteos” (10.6) y “en mano de los filisteos” (10.7). ¿Qué nos enseña esto sobre la manera en que Dios castiga el pecado en esta vida? Vea Juan 8.34; Romanos 1.21-23; 6.20-21.
- “Hemos pecado” (10.10,15). ¿Hay alguna evidencia que sugiera que la confesión había sido sincera? Vea Lucas 3.8.
- ¿Hay algún paralelo entre la relación de Israel con Dios en el capítulo 10 y su relación con Jefté en 11.7-8?
- ¿Qué podemos aprender sobre Jefté de su mensaje a los amonitas?

JUECES 11.29 – 12.15

- Algunos comentaristas hablan muy mal de Jefté, pero ¿puede usted encontrar algún rasgo positivo de él en este pasaje y en Hebreos 11.32-33?
- Compare y contraste 12.1-6 con 8.1-3, y échele un vistazo a Josué 17.14 para comprender al personaje efraimita. ¿Se trata simplemente de que Jefté era menos tolerante que Gedeón?
- ¿Por qué cree usted que Dios escoge decir tan poco sobre los otros tres jueces mencionados en el capítulo 12? ¿Proverbios 25.2 ayuda?
- Junto a 12.14 escriba 10.4; Zac 9.9. ¿Qué podría sugerir esta conexión sobre la ambición de algunos jueces?

JUECES 13

- “Los entregó en mano de...” (13.1) y “salvar a Israel de mano de...” (13.5). ¿Cómo se involucra Dios en las circunstancias de su pueblo?
- “No sabía Manoa” (13.16) y “conoció Manoa” (13.21). ¿Qué hizo la diferencia?
- Jueces 13 se trata más de los padres de Sansón que de Sansón mismo. ¿Qué podemos aprender sobre una buena relación matrimonial y la importancia de criar a los hijos piadosamente?
- “Ante los ojos de Jehová” (13.1) y “el Espíritu de Jehová” (13.25). ¿Hay alguna lección?
- Compare 13.22 con Génesis 32.30; Éxodo 33.20; Juan 1.18. ¿Hay alguna contradicción?

JUECES 14 - 15

- “Lo declaró a su padre y a su madre” (14.2), “no declaró ni a su padre ni a su madre” (14.6), “no les descubrió” (14.9), “se lo declaró” (14.17). ¿Qué nos sugiere esto en cuanto al uso de la lengua (Eclesiastés 3.7) y la elección de un cónyuge confiable (Proverbios 31.3,10-12)?
- Teniendo en cuenta Jueces 13.5 y Números 6.1-8, ¿qué riesgos corrió Sansón en el capítulo 14?
- “El Espíritu de Jehová” (13.25; 14.6,19; 15.14). El Espíritu de Dios se menciona más en relación con Sansón que con cualquier otro juez. ¿Qué podemos aprender de eso?
- ¿Qué nos enseña 15.11a en cuanto a la condición de Judá en ese entonces, y cómo contrasta 15.11b con Mateo 7.12?

JUECES 16

- Teniendo en cuenta 14.1 y 16.1,4, por ejemplo, ¿cuáles cree usted que eran las debilidades más grandes de Sansón? ¿Cómo nos podemos cuidar de ellas?
- Junto a 16.15 escriba Jn 21.15-17; Pr 23.26. ¿Cómo se debería manifestar nuestro amor hacia el Señor Jesús?
- Junto a 16.20 escriba Éx 34.29; Lc 2.43; Jn 20.14. ¿Qué podemos aprender de estos distintos ejemplos de ignorancia?

- En su muerte Sansón logró su mayor victoria (16.30). ¿Qué versículo del Nuevo Testamento usaría usted para relacionar esto con el Señor Jesucristo?

JUECES 17 - 18

- Subraye las cuatro menciones de “Jehová” en estos capítulos. Teniendo en cuenta quién lo dice, el contexto, y Mateo 7.21, ¿qué podemos aprender?
- “Casa de dioses” (17.5) y “la casa de Dios” (18.31). Compare con Génesis 28.16-17. ¿Qué lamentable lección aprendemos sobre la idolatría en Israel?
- Junto a 17.6 y 18.1 escriba Jue 8.23; 1 S 8.7; 12.13. Considerando la historia de Israel, ¿una estructura de autoridad humana garantiza que el pueblo de Dios sea piadoso?
- ¿Qué pecados específicos encuentra usted en el capítulo 17?

JUECES 19

- Los últimos capítulos de Jueces pintan un nefasto cuadro de idolatría e inmoralidad muy extendidas en algunas partes de Israel. ¿Qué pecados específicos encuentra usted en el capítulo 19? ¿Hay alguna persona inocente en esta historia?
- Junto a 19.11-12 escriba 1 Co 5.1 y examine la ironía.
- Aunque este capítulo menciona a Dios una sola vez, de manera indirecta ofrece una mirada hacia atrás y otra hacia adelante a momentos claves en la historia de Israel. ¿Dónde?

JUECES 20

- ¿Cuán preciso es el recuento del levita (20.3-7) de su experiencia en Gabaá? ¿Qué es lo que omite y por qué?
- Calcule las bajas en combate para las once tribus y Benjamín. ¿Qué proporción de los dos ejércitos murió?
- “Jehová respondió/dijo” (20.18,23,28) y “derrotó Jehová” (20.35). ¿Puede explicar por qué Israel sufrió dos derrotas antes de conseguir la victoria final sobre los benjamitas?
- Junto a 20.12-13 escriba 1 Co 5.7-13. ¿Cómo debería tratar una iglesia local un pecado grave?

JUECES 21

- ¿Aprobaba Dios lo que hizo Israel para buscar esposas para los hombres benjamitas que habían sobrevivido? ¿Qué observación hace el capítulo sobre esto?
- Junto a 21.25 escriba Dt 12.8; 13.18; 1 R 15.5,11; 24.43. ¿Cómo podemos saber qué es lo correcto?
- Junto a 21.20-22 escriba Dt 24.7. ¿Cuál pecado fomentó Israel debido a su voto precipitado?
- ¿Es posible ser celoso de Dios de manera impía? Lea 21.1,5,10 a la luz de 2 Reyes 10.16,31 y Santiago 1.20.