



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

DEUTERONOMIO

DEUTERONOMIO 1

- ¿Por qué Moisés contrasta dos épocas en 1.2-3?
- Considere los símiles (“como”) en 1.10,31,44. ¿Qué nos enseñan?
- ¿Por qué no podemos tomarnos en serio la confesión de pecado de Israel en 1.41?
- “Sube” (1.21) y “no subáis” (1.42). ¿Por qué cambiaron las instrucciones, y qué nos enseña esto?
- ¿Qué aprendemos al contrastar 1.9 con Éxodo 19.4 e Isaías 40.10-11?

DEUTERONOMIO 2

- “No os/te daré” (2.5,9,19) y “he entregado” (2.24). ¿Por qué los israelitas no iban a pelear contra Edom (Esaú), Moab y Amón? ¿Qué relación tenían estas naciones con Israel?
- ¿Qué garantía tenían de vencer en la batalla (2.24-25)? ¿Qué garantía tenemos nosotros (1 Corintios 15.57)?
- Junto a 2.7 escriba Neh 9.21; Sal 23.1; 34.10; Lc 22.35. ¿Cómo ha bendecido Dios a los creyentes en el Señor Jesús? Haga una lista.
- Junto a 2.21-22 escriba Dn 2.21. ¿Quién está detrás del apogeo y decadencia de las naciones y sus territorios?
- “Jehová nuestro Dios lo entregó” (2.33,36). Compare con Proverbios 21.31. ¿Por qué Israel era capaz de derrotar a los amorreos?

DEUTERONOMIO 3

- “He entregado” (3.2) y “Jehová nuestro Dios entregó” (3.3). Compare con 1 Reyes 8.20; Jeremías 22.14; Romanos 4.20-21. ¿Qué tan confiable es la palabra de Dios?
- “Hicimos” (3.6) y “Jehová nuestro Dios ha hecho” (3.21). Compare con Filipenses 2.13. ¿Puede conciliar la aparente contradicción?
- Este capítulo nos recuerda que la respuesta de Dios a la oración sincera puede ser un “No”. ¿Dónde y por qué?
- Busque un ejemplo de la responsabilidad de tener comunión práctica entre hermanos.

DEUTERONOMIO 4

- Junto a 4.2 escriba Pr 30.6; Ap 22.18-19; Mt 15.6. ¿Qué es lo que no debemos hacer con la palabra de Dios?
- Busque la relación entre las frases claves en 4.24 y 4.31, así como en 4.35 y 4.39. ¿Qué aprendemos sobre Dios?
- Este capítulo nos hace mirar hacia atrás a Génesis 1.27 y nos da una mirada hacia adelante a Zacarías 12.10. ¿Puede encontrar los versículos?
- Junto a 4.4 escriba Dt 10.20; 11.22; 30.20; Jos 23.8; Hch 11.23. ¿Qué significa, en la práctica, aferrarse al Señor?
- ¿Qué versículo nos dice por qué Dios escogió a Israel?

- ¿Qué incentivos se nos da en 4.6,40 para obedecer la palabra de Dios?

DEUTERONOMIO 5

- Compare 5.6-21 con el original en Éxodo 20.1-17. ¿Qué mandamiento tiene una explicación diferente y por qué?
- ¿Qué versículo nos da un vistazo inusual del amor de Dios hacia su pueblo? Compare con Salmo 81.13; Mateo 23.37; Ezequiel 36.26-28.
- “Te vaya bien” (5.16), “les fuese bien” (5.29) y “os vaya bien” (5.33). Compare con Juan 13.17. ¿Cuáles son los beneficios prácticos de obedecer la palabra de Dios?
- ¿Qué fue lo que aterrorizó a Israel tanto de la manifestación de Dios en el Sinaí (5.4-5,22-26)? ¿Él es el mismo Dios hoy en día? Vea Hebreos 12.18-19,29.
- Junto a 5.22 escriba Jn 13.34. ¿Qué nos demuestra esto del Señor Jesucristo?

DEUTERONOMIO 6.1 – 7.11

- “Amarás/temerás a Jehová tu Dios” (6.5,13). ¿Cómo se demuestra el amor a Dios y la reverencia sincera?
- “Enseñarás” (6.7 NBLA) y “dirás” (6.21). Compare con Proverbios 22.6; Efesios 6.4. ¿Qué nos enseña esta sección en cuanto a la importancia y el método de criar a un niño?
- ¿Por qué se debían evitar los matrimonios mixtos (7.3-4), y dónde se encuentra la enseñanza equivalente en el Nuevo Testamento?
- Según 7.6-8, ¿por qué el Señor amó y escogió a Israel? Subraye las palabras “santo”, “escogido”, “especial”, “querido/amó”, “rescatado”. ¿Puede relacionar estas cosas con las bendiciones del creyente?
- Junto a 6.23 escriba Col 1.13. ¿Qué otros versículos del Nuevo Testamento nos enseñan de qué hemos sido sacados y a qué hemos sido introducidos?

DEUTERONOMIO 7.12 – 8.20

- ¿Cuántas veces se refiere Moisés a “Jehová tu/vuestro Dios” en esta sección? ¿Por qué es significativo?
- “Te bendecirá” (7.13) y “bendecirás a Jehová” (8.10). ¿Cuál es la diferencia entre ser bendecido por Dios y bendecir a Dios? Vea Efesios 1.3.

- “Acuérdate” (7.18; 8.2,18). ¿Qué es lo que tenía que recordar Israel, y por qué? ¿Qué de nosotros (2 Timoteo 2.8)?
- “Comerás y te saciarás” (8.10,12). ¿Cuál es la respuesta correcta, y la equivocada, a la bendición?
- “Si dijeres en tu corazón” (7.17) y “digas en tu corazón” (8.17). ¿Cuáles actitudes extremas debemos evitar?

DEUTERONOMIO 9.1 – 10.11

- “Entiende, pues” (9.3) y “por tanto, sabe” (9.6). Compare con Ezequiel 36.22; Tito 3.5. ¿Cuáles verdades sobre sus bendiciones tenía que entender Israel antes de entrar a Canaán?
- “Pueblo duro de cerviz” (9.6,13). Compare con Éxodo 32.9; Hechos 7.51. ¿Qué significa esto?
- Junto a 9.2 escriba 1 S 6.20; Job 41.10. ¿Hay alguna lección?
- ¿Qué nos enseña este pasaje sobre la relación de Moisés con Dios?
- ¿Qué versículo resume la responsabilidad de los levitas? ¿Se puede aplicar a los creyentes?
- “Cuarenta días y cuarenta noches” (9.9, 11, 18, 25; 10.10). Compare con Mateo 4.2; Hebreos 3.1-6. ¿Qué comparaciones y contrastes puede hacer usted entre Moisés y el Señor Jesucristo?

DEUTERONOMIO 10.12 – 11.32

- “Que temas a Jehová tu Dios” (10.12,20). Compare con 1 Juan 4.18. ¿Es esta una contradicción?
- “Lo ames” (10.12), “amarlos” (10.15), “amaréis” (10.19). ¿Por qué Israel tenía que amar a los extranjeros, y cuál es la lección para nosotros?
- “Hizo/ha hecho” (11.3,4,5,6,7). ¿Qué aprendemos en cuanto a Dios?
- ¿Qué versículos del Nuevo Testamento escribiría usted junto a 10.17-18 para demostrar que estos atributos divinos eran evidentes en la vida del Señor Jesús?
- ¿Cómo podía asegurarse Israel de tener lluvia? ¿Qué significaba la sequía? ¿Cómo explica esto 1 Reyes 16.29-17.1?

DEUTERONOMIO 12

- “Todos los lugares” (12.2) y “el lugar” (12.5). Compare con 12.11,14,18,21,26. ¿Qué caracterizaba ese lugar, y dónde iba a estar? Vea 2 Crónicas 7.12.
- ¿Cuál es el equivalente en el Nuevo Testamento? Vea Mateo 18.20; 1 Corintios 3.16; 1 Timoteo 3.15.
- “Cuídate” (12.13), “ten cuidado” (12.19) y “guárdate” (12.30). ¿De qué tenía que cuidarse Israel?
- “Os alegraréis” (12.7,12,18). Compare con Mateo 5.12; Lucas 10.20; Filipenses 4.4; 1 Tesalonicenses 5.16; 1 Pedro 1.8. ¿Qué razones tenemos nosotros para regocijarnos?
- ¿Qué nos enseñan las palabras “reposo” y “heredad” en 12.9-10 sobre la tierra de Israel? Compare con Hebreos 4.9-10 y 1 Pedro 1.3-4.

DEUTERONOMIO 13.1 – 14.21

- “Cuando se levantara” (13.1), “si... tu hermano” (13.6) y “si oyeres” (13.12). ¿De qué se tratan estos párrafos? ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian? ¿Cuán importante es la doctrina precisa?
- “No darás oído” (13.3) y “obedecieras a la voz” (13.18). ¿Cuál es la voz que debemos escuchar? Vea Salmo 103.20.
- “Eres pueblo santo” (14.2,21). ¿Qué aspectos de la vida cotidiana afectaban la santidad de Israel? Compare con 1 Corintios 10.21.
- ¿Qué referencias del Nuevo Testamento escribiría usted junto a 13.2 para demostrar que los milagros en sí no son una garantía de la aprobación divina?

DEUTERONOMIO 14.22 – 15.23

- “Te bendijere” (14.24,29; 15.4,6,10,14,18). Observe la diferencia y descubra algunos aspectos claves de la bendición de Dios para Israel.
- ¿Cómo demuestra este pasaje la preocupación de Dios por los necesitados? ¿Cómo se relaciona esto con nosotros? Compare con Gálatas 2.10; 6.10; Santiago 2.15-16; Romanos 15.26.
- ¿Cómo conciliaría usted 15.4 con 15.11? Compare con Mateo 26.11.
- Junto a 15.21 escriba 1 P 1.19-20. ¿Qué otros versículos de esta sección le hacen pensar en el Señor Jesús?

DEUTERONOMIO 16

- Subraye los verbos que describen las acciones de Dios en este capítulo: sacar (16.1), escoger (16.2,6,7, 11,15,16), dar (16.5,17,18,20), bendecir (16.10,15) y aborrecer (16.22). ¿Qué aprendemos de ellos?
- “Para que... te acuerdes” (16.3) y “acuérdate” (16.12). ¿Qué era lo que no debía olvidar Israel? ¿Qué de nosotros (Efesios 2.11); 2 Timoteo 2.8; Judas 1.17)?
- “Lo que dieres” (16.10) y “cada uno con la ofrenda de su mano” (16.17). ¿A quién, dónde y cómo debían ofrendar el israelita? ¿Puede aplicar estos principios al creyente?
- Busque un equivalente en el Nuevo Testamento para 16.20a.
- “Ninguno se presentará delante de Jehová con las manos vacías” (16.16). ¿Cómo se aplica esta frase a los creyentes cuando van a la Cena del Señor?

DEUTERONOMIO 17.1 – 18.8

- ¿Qué era lo que Israel no debía sacrificar para Dios? ¿Cómo 1 Pedro 1.19 nos ayuda a entender este requisito?
- ¿Cómo se debía cuidar Israel del peligro de la falsa acusación?
- “Escogiere” (17.8,15; 18.5). ¿Qué escogió Dios en esta sección? ¿Cómo aplicaría usted esta enseñanza a los creyentes?
- Junto a 17.3 escriba Gn 1.14; Job 31.26-28; Ro 1.25. ¿Por qué la adoración a los cuerpos celestes es un crimen tan grave?
- “Aumentará / amontonará” (17.16-17). ¿Qué era lo que el futuro rey de Israel podía hacer, o no, y por qué?
- Según 17.19-20, ¿cuáles son dos de los beneficios de leer la Biblia con regularidad?

DEUTERONOMIO 18.9 – 19.21

- A la luz de Juan 1.21 y Hechos 3.22-26, ¿quién es el profeta como Moisés? ¿Cómo es Él?
- Comparando 18.20-22 con 13.1-2, ¿cuáles eran las pruebas de un verdadero profeta?
- Junto a 18.15 escriba Mateo 17.5. ¿Cómo respaldó Dios el Padre esta profecía sobre el Señor Jesús?

- “No le compadecerás” (19.13,21). Compare con Deuteronomio 7.16; Jeremías 13.14; Ezequiel 5.11; Joel 2.18; Jonás 4.10-11; Santiago 5.11. ¿En qué sentido Dios es compasivo e inmisericorde, y cómo influye esto a su pueblo?
- Junto a 19.9 escriba Dt 5.33; Sal 119.3. ¿Cómo podemos aprender a “andar en sus caminos”?

DEUTERONOMIO 20 – 21

- “¿Quién...?” (20.5,6,7,8). ¿Cuáles son las razones por las que un israelita podía ser eximido del servicio militar y por qué?
- “Cuando salgas a la guerra” (20.1; 21.10). ¿Cuáles eran las normas de Israel para ir a la guerra, y cuáles son las nuestras (2 Corintios 10.3-5; 1 Timoteo 1.18-19; 2 Timoteo 2.3-4; 4.7)?
- Contraste 20.10 con 20.15-16. Note la diferencia entre las ciudades a las cuales Israel le podía ofrecer condiciones de paz y aquellas que debía destruir. ¿Qué debemos hacer morir nosotros hoy (Colosenses 3.5)?
- Junto a 20.10-12 escriba Lc 10.5-12. ¿Cuál es la diferencia entre las instrucciones del Señor para Israel y para sus discípulos?
- ¿Qué conexión observa usted entre 21.1-9 y Mateo 27.24-25?
- Junto a 21.17 escriba Éx 4.22; Is 40.2. ¿Hay alguna lección?
- ¿Cómo usa Pablo 21.22-23 en Gálatas 3.13-14?

DEUTERONOMIO 22.1 – 23.8

- ¿Qué nos enseñan las instrucciones en 22.13-30 sobre el matrimonio?
- ¿Cómo 22.22 deja al descubierto la deshonestidad en Juan 8.3-5?
- ¿Cuál era el propósito de los flecos en 22.12? Vea Números 15.37-40 y Mateo 9.20. ¿Qué podría ser un equivalente moderno?
- “No” (22.1;23.7). Considere el alcance de las prohibiciones de Dios. ¿Qué nos dice esto sobre su autoridad? ¿Israel podía elegir cuáles obedecer? Vea 6.1-2.
- Junto a 23.1 escriba Is 56.3-8. ¿Qué aprendemos?

- Junto a 23.5 escriba Gn 50.20; Neh 13.2. ¿Hay alguna lección?

DEUTERONOMIO 23.9 – 24.22

- “Cuando entres” (23.25) y “cuando siegues” (24.19). Compare con Rut 2.7; Marcos 2.23. ¿Cómo equilibra Dios los derechos y las responsabilidades de los pobres y de los ricos?
- Busque las menciones de los necesitados en el capítulo 24. ¿Cómo Israel debía reflejar el carácter de Dios mostrado en el Salmo 68.5?
- Junto a 24.2 escriba Mr 10.2-9. ¿Cómo aclara el Señor Jesucristo este permiso?
- “Acuérdate” (24.9,18,22). ¿Qué debía recordar Israel y por qué?

DEUTERONOMIO 25.1 – 26.15

- ¿Qué información añade 25.17-18 al recuento histórico de Éxodo 17.8? ¿De qué debemos tener cuidado nosotros?
- ¿Cómo concilia usted 25.1 con Romanos 4.5? ¿Romanos 3.21-26 ayuda?
- ¿Qué nos muestra el uso que los saduceos le dan a 25.5 en Mateo 22.23-28 sobre la manera en que los inconversos manejan la palabra de Dios? ¿Cuál fue la respuesta del Señor?
- “La tierra que Jehová tu Dios te da” (25.15,19; 26.1-2). ¿Qué nos enseñan estos versículos sobre la tierra prometida?
- “Tomarás” (26.2), “te presentarás” (26.3), “hablarás” (26.5), y “te alegrarás” (26.11). ¿Qué aprendemos en cuanto a la adoración?

DEUTERONOMIO 26.16 – 27.26

- “Hoy” (26.16,17,18; 27.1,9,10). ¿Qué le pasó a Israel ese día? ¿Puede pensar en algún “hoy” importante en el Nuevo Testamento? Lea Lucas 4.21; 19.9.
- “Todas las palabras de esta ley” (27.3,8,26). Compare/contraste con Hechos 5.20 y Gálatas 3.12-13. ¿Hay alguna lección?
- En 27.12-13 las bendiciones preceden a las maldiciones, pero luego los detalles de las maldiciones

se mencionan primero (27.14-26) y las bendiciones siguen en el capítulo 28. ¿Por qué?

- Junto a 26.6 escriba Pr 4.23; 7.1-3. ¿Por qué era necesario que la obediencia naciera del corazón?

DEUTERONOMIO 28.1-37

- “Si oyeres/obedecieres” (28.1,2,13). ¿Cuál era la condición para que Israel fuera bendecido?
- ¿Qué frase de Deuteronomio 11.21 resume la descripción idílica de 28.1-14? ¿Cuál era el marco para que Israel recibiera bendición? ¿Qué de nosotros (Efesios 1.3)?
- “Jehová te herirá” (28.22,27,28,35). Compare con Ezequiel 7.8-9 y Amós 4.8. ¿Qué nos enseña esto?
- Según 28.21,25,36-37, ¿cuál sería el resultado final de la desobediencia de Israel? ¿Cuándo sucedió?

DEUTERONOMIO 28.38-68

- “Por cuanto no habrás atendido” (28.45), “por cuanto no serviste” (28.47), “por cuanto no obedecisteis” (28.62). ¿Por qué vendría una catástrofe sobre Israel?
- Junto a 28.53 escriba Lam 4.10. ¿Puede encontrar otra ocasión en la historia de Israel cuando se cumplió 28.53?
- ¿Qué significa “[temer] este nombre glorioso y temible [de Dios]” (28.58)?
- Contraste 28.67 con 1 Crónicas 23.30 y Salmo 65.8. ¿Hay alguna lección?
- Junto a 28.49 escriba Is 28.11; Hch 2.4; 1 Co 14.21-22. ¿Cómo nos ayudan a entender estos pasajes del Antiguo Testamento el don de lenguas en el Nuevo Testamento?

DEUTERONOMIO 29

- ¿Cuáles eventos bíblicos anteriores nos hace recordar este capítulo y por qué?
- “La ira de Jehová” (29.20,27). ¿Qué diferencias observa usted entre estos dos ejemplos del disgusto de Dios?
- “Vosotros habéis visto” (29.2,17). Compare con 29.4; Juan 6.26. ¿Por qué no es suficiente la vista física?

- Memorice 29.29. ¿Qué lecciones nos enseña este versículo?
- ¿Qué referencias del Nuevo Testamento escribiría usted junto a 29.19 para ofrecer la receta de la paz verdadera?

DEUTERONOMIO 30.1 – 31.13

- “Con todo tu corazón y con toda tu alma” (30.2,6,10). Compare con Romanos 6.17. ¿Qué nos enseña esto en cuanto al servicio a Dios? ¿Por qué no es suficiente una rutina automática?
- “Que ames a Jehová tu Dios” (30.6,16,20) y “teman a Jehová vuestro Dios” (31.12-13). ¿Cómo conciliaría usted el amar y el temer?
- Lea 30.20 a la luz de 10.16 y Romanos 2.28-29. ¿Qué aprendemos?
- Compare 30.20 con Juan 14.15 y 15.14. ¿Cómo se demuestra el amor a Dios?
- Junto a 31.11 escriba Neh 8.1-8. ¿Por qué?
- ¿Qué partes de la lectura de hoy son citadas en el Nuevo Testamento y para qué?

DEUTERONOMIO 31.14 – 32.14

- “Las palabras de esta ley” (31.24), “las palabras de este cántico” (31.30), y “los dichos de mi boca” (32.1). ¿Qué nos enseña esto sobre la revelación de Dios?
- ¿Qué aprendemos del lenguaje ilustrativo que Moisés usa para describir a Dios en 32.1-14?
- El cántico de Moisés está diseñado para testificar contra la rebelión de Israel (31.19-21), pero ¿qué aprendemos de la forma en que comienza (32.1-4)?
- “He aquí se ha acercado el día de tu muerte” (31.14) y “He aquí, tú vas a dormir” (31.16). ¿Qué insinúa este lenguaje sobre la muerte? Vea Hechos 7.60; 8.1; Daniel 12.2.
- Junto a 31.29 escriba Hechos 20.29-31. ¿Qué semejanzas y diferencias encuentra usted entre las palabras finales de Moisés a Israel y el mensaje de despedida de Pablo a los ancianos de Éfeso?

DEUTERONOMIO 32.15-52

- “Roca” (32.15,18,30,31,37). Compare con Salmo 78.35. ¿Qué nos enseña esto sobre Jehová, en contraste con los dioses falsos?

- Compare 32.30 con Levítico 26.8 y Josué 23.10. ¿Hay alguna lección?
- “Hago morir” (32.39) y “muere” (32.50). Compare con 1 Samuel 2.6 y 2 Reyes 5.7. ¿Qué aprendemos sobre Dios?
- ¿Cuáles dos razones se dan para la exclusión de Moisés de la tierra?
- ¿Cómo se usa el 32.35 en Romanos 12.19 y Hebreos 10.30-31?

DEUTERONOMIO 33

- Este capítulo pide a gritos que sea comparado/contrastado con la bendición de Jacob a sus hijos en Génesis 49. Por ejemplo:
 - En cuanto a Rubén: Contraste 33.6 con Génesis 49.3-4 y 35.22; compare también con Levítico 18.8, 29. ¿Cuál característica de Dios se muestra aquí?
 - En cuanto a Leví: Compare 33.9-10 con Éxodo 32.25-29, y contraste con Génesis 49.5-7. ¿Qué aprendemos?
- “Su mano derecha” (33.2), “sus hombros” (33.12), y “los brazos eternos” (33.27). ¿Hay alguna lección?

- “Ellos guardaron” (33.9) y “enseñarán” (33.10). ¿Qué sugiere esta secuencia?
- ¿Qué metáforas describen la relación de Dios con su pueblo en 33.27-29?
- Junto a 33.1 escriba 1 Timoteo 6.11 y 2 Timoteo 3.17. ¿Qué significa ser un “varón de Dios”?

DEUTERONOMIO 34

- “Le mostró Jehová” (34.1), “le dijo Jehová” (34.4), “Jehová mandó” (34.9), “haya conocido Jehová” (34.10), y “Jehová le envió” (34.11). Según estas frases, ¿cómo era la relación de Moisés con Dios?
- La palabra “tierra” se repite 7 veces en el capítulo, mirando hacia atrás, alrededor, y hacia adelante. ¿Cuáles son estas tierras, y cuál es la tierra clave (vea 32.52 y 33.28)?
- ¿Cómo supo Israel que la muerte de Moisés no era una consecuencia directa de su vejez?
- ¿Cuáles dos palabras describen el rol de Moisés en Israel? ¿Cómo señalan a una persona superior?
- ¿Cómo se preparó Moisés para su muerte, y qué ejemplo les da a los líderes?