



# Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

## ANTIGUO TESTAMENTO

### NÚMEROS

#### NÚMEROS 1

- “El día primero del mes segundo” (1.1,18). Compare con Romanos 13.11; Efesios 1.4; 1 Pedro 1.18-19. ¿Qué evento del pasado recordaba Israel siempre y por qué? ¿Cuál es el paralelo para los creyentes?
- Junto a 1.3 escriba 2 Co 10.3-5; 1 Ti 1.18; 1 P 2.11. ¿Qué clase de personas fueron incluidas en el censo de Números 1, y cómo podría relacionarse esto con los creyentes?
- ¿Puede explicar el orden y las omisiones en la lista de las tribus en 1.5-15?
- Junto a 1.32-34 escriba Gn 49.22. ¿Por qué?
- Junto a 1.49 escriba Ap 7.9-10. ¿Puede ver algún vínculo válido?

#### NÚMEROS 2

- “Marcharán delante” (2.9) y “irán los últimos” (2.31). ¿Qué era lo que determinaba el lugar que ocupaba una tribu en el orden de marcha de Israel?
- Junto a 2.17 escriba Éx 25.8; Jn 19.18; Mt 18.20. ¿Qué principio podemos aprender?
- Junto a 2.34 escriba Nm 24.2-6 y 1 Co 14.40. Este capítulo describe el orden del campamento y de marcha de las tribus de Israel. ¿Por qué es importante hacer aún las cosas más pequeñas de la manera en que Dios dice?
- Junto a 2.2 escriba Is 11.10-12. ¿Bajo cuál insignia (bandera o enseña) se juntará la nación restaurada de Israel en un día futuro?

#### NÚMEROS 3

- “Murieron” (3.4) y “morirá” (3.10,38). ¿Qué aprendemos de la solemnidad de servir al Señor?
- “Al occidente... al sur... al norte... al oriente” (3.23,29,35,38). Compare con Génesis 49.10; Números 5.3; Salmo 50.4. ¿Dónde acampaban las familias levitas y por qué?
- “Serán... míos los levitas” (3.12,45). Teniendo en cuenta Éxodo 19.5, ¿de qué manera eran los levitas especialmente de Dios, y cuáles eran las distintas responsabilidades de cada grupo familiar? ¿Puede hacer un paralelo con Romanos 12.6 y 1 Corintios 12.4?
- Junto a 3.1 escriba Éx 6.14-27 y 1 Jn 3.10. ¿De cuál familia levita eran Moisés y Aarón? ¿A cuál familia espiritual pertenece usted?

#### NÚMEROS 4

- En los reglamentos para transportar los muebles del tabernáculo, ¿quién cubría el arca, con qué lo hacía, y quién era responsable de cargarla?
- Junto a 4.15 escriba Nm 7.8-9; 2 S 6.6-7; 1 Cr 15.1-5. ¿Cómo se interrelacionan estos pasajes, y qué principio importante nos enseñan?
- Junto a 4.20 escriba Jn 20.29 y 1 P 1.8. ¿Por qué?
- “De edad de treinta años arriba hasta cincuenta años” (4.3,23,30,35,39,43,47). ¿Por qué había una restricción de edad? ¿Qué podemos aprender de esto?

- Junto a 4.47 (“tener cargo de obra en el tabernáculo”) escriba Jer 20.9; Zac 9.1; 2 Co 11.23-28. ¿De qué manera podría ser una carga el servicio a Dios?

## NÚMEROS 5

- “Contra Jehová” (5.6), “a Jehová” (5.8) y “delante de Jehová” (5.16). ¿Hay aquí una lección espiritual?
- Junto a 5.3 escriba Nm 35.34; Dt 23.14; 1 Co 3.16-17. ¿Qué exige de su pueblo la presencia de Dios?
- Junto a 5.6 escriba Sal 41.4; 51.4. ¿Por qué todo pecado es grave?
- Junto a 5.21 escriba Jn 8.9. ¿Nos ayudaría esto a entender cómo funcionaba el juicio por celos? ¿Cuál es la perspectiva de la relación matrimonial que hay detrás de esto?

## NÚMEROS 6

- Junto a 6.2 escriba Jue 13.5; 16.17; Lc 1.15; Am 2.11-12. ¿Qué aprendemos de los ejemplos específicos de nazareos en la historia de Israel?
- Subraye todas las menciones a “apartarse”, “abstenerse” o “nazareato”. ¿Qué nos enseñan en cuanto a los nazareos? ¿De qué deberían apartarse los creyentes (2 Corintios 6.17) y de qué deberían abstenerse (1 Tesalonicenses 4.3; 5.22; 1 Pedro 2.11)?
- Junto a 6.8 escriba Éx 19.6 y 28.36. ¿Qué significa ser “santo para Jehová”, y quién es el único que realmente lo fue (Lucas 1.35; Juan 10.36; 17.19)?
- Junto a 6.24-26 escriba Lc 24.50 y 2 Co 13.14. ¿Cómo debería animarnos la bendición sacerdotal de Israel?

## NÚMEROS 7

- Junto a 7.9 escriba 2 S 6.3. ¿Por qué los carros cubiertos fueron asignados de esta manera?
- Compare Números 7 con Números 2. ¿Qué observa usted del orden en el cual los líderes de las tribus presentaban sus ofrendas? ¿Cómo ilustraría esto el principio de 1 Corintios 14.40?
- Los representantes de las distintas tribus trajeron las mismas ofrendas. ¿Qué nos podría enseñar esto de la adoración de los creyentes hoy en día? Vea Hebreos 13.15; 1 Pedro 2.5.

- ¿Cómo las ofrendas de las tribus son un testimonio de su reverencia, obediencia y gratitud?
- En 7.84-88 son totalizadas las ofrendas. ¿Cómo debería animarnos esto? Vea Apocalipsis 2.2.

## NÚMEROS 8

- Junto a 8.3 escriba Jn 8.12. ¿De qué manera el candelero de oro nos hace pensar en el Señor Jesucristo?
- “Pondrán... sus manos sobre” (8.10,12). Compare con Hechos 13.3. ¿Para qué servía esta acción simbólica?
- Junto a 8.13 escriba Ro 12.1-2. ¿Cómo la actividad de los levitas nos ayuda a entender el concepto de un “sacrificio vivo”?
- Junto a 8.24 escriba Nm 4.3; 1 Cr 23.3,24-32; 1 Ti 4.12. ¿Concuerdan estas referencias con los años de servicio de los levitas? ¿Qué lecciones para los creyentes puede sacar usted de aquí?

## NÚMEROS 9.1 – 10.10

- Los tres temas de esta sección se pueden titular: gracia (la provisión para la segunda pascua), guía y reuniones. Divida la lectura en estas tres secciones y busque qué principios nos enseñan.
- Junto a 9.8 escriba Éx 14.13; 1 S 12.7; Job 37.14. ¿Por cuáles motivos deberíamos estar dispuestos a detenernos y prestar atención?
- Junto a 9.11 escriba 2 Cr 30.2-3, 13-15. ¿Bajo qué circunstancias recurrió Ezequías al permiso de celebrar la pascua en el mes segundo?
- Junto a 10.10 escriba 1 Corintios 14.6-9. ¿Qué lecciones podemos sacar de los toques de trompetas para los hermanos que toman parte pública en las reuniones de la asamblea?

## NÚMEROS 10.11 – 11.3

- “El orden” (10.12,28). Compare con 1 Corintios 14.40; Hebreos 2.12; 12.2. ¿Qué regía el orden de marcha de Israel, y dónde estaban el tabernáculo desarmado y el arca? ¿Qué les enseña esto a los creyentes?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 10.29 para describir el “bien” que Dios le había prometido a Israel? ¿Cómo podría ilustrar este versículo un aspecto de la evangelización?

- “El mandato de Jehová” (10.13), “el pacto de Jehová” (10.33) y “la nube de Jehová” (10.34). ¿Cómo se relacionaría usted con estas tres cosas?
- A la luz de 10.33, ¿considera usted que la invitación de Moisés a Hobab en 10.31 fue un error?
- “Se quejó” (11.1) y “clamó” (11.2). En nuestra carrera cristiana, ¿qué podría tentarnos a quejarnos, y cuál es el peligro de hacerlo?

## NÚMEROS 11.4-35

- “¡Quién nos diera a comer carne!” (11.4,18) y “aún estaba la carne entre los dientes de ellos” (11.33). Compare con Salmo 78.29-31. ¿Por qué deberíamos tener cuidado de lo que pedimos en oración?
- Junto a 11.12 escriba 1 Ts 2.7,11; Is 40.11. ¿Por qué?
- Junto a 11.15 escriba 1 R 19.4; Jon 4.3; Is 42.1-4. ¿Qué aprendemos sobre los siervos del Señor?
- “Este pueblo” (11.11) y “el pueblo de Jehová” (11.29). ¿Cuál es la diferencia y por qué?

## NÚMEROS 12 – 13

- “Mi siervo Moisés” (12.7,8). Compare con Éx 14.31; Nm 11.11. ¿Qué nota usted del momento y la naturaleza del reconocimiento que Dios le da a Moisés?
- Junto a 12.8 escriba Éx 33.11,18-19. Enumere algunos de los privilegios de Moisés.
- ¿Qué cree usted que había detrás del ataque verbal de los hermanos de Moisés, y quién tomó la iniciativa? ¿Cómo deberíamos comportarnos hacia los ancianos de la asamblea (Hebreos 13.7,17,24)?
- ¿De qué manera Moisés nos hace pensar en el Señor Jesucristo en el capítulo 12?
- Junto a 13.33 escriba 1 S 15.17; 2 S 6.22; Is 40.22; Ro 12.3. ¿De qué manera es correcto considerarnos pequeños a nuestros propios ojos?

## NÚMEROS 14

- “Volvámonos” (14.4) y “Henos aquí para subir” (14.40). Compare/contraste el pecado de Israel al principio y al final del capítulo.
- “Como lo hablaste” (14.17), “según la grandeza de tu misericordia” (14.19) y “conforme a tu dicho”

(14.20). ¿En base a qué le rogó Moisés a Dios? ¿Puede encontrar algún paralelo en Génesis 18?

- Junto a 14.21 escriba Sal 72.19; Is 11.9; Hab 2.14. ¿A qué período futuro se refiere la promesa del Señor?
- Junto a 14.11 escriba Jn 12.37 y Hch 7.51. ¿Los milagros producen fe necesariamente? ¿De dónde, entonces, viene la fe?
- Si Dios había perdonado a Israel (14.24), ¿por qué los castigó (14.23,29,37)?

## NÚMEROS 15

- Junto a 15.14 (“como vosotros hicieréis, así hará él”) escriba 1 Ti 4.12; 1 Ts 1.7; 1 P 5.3; Heb 13.7. ¿De qué manera práctica podemos ser un buen ejemplo en la asamblea local?
- “Con ignorancia” (15.24) y “con soberbia” (15.30). Compare con 1 Juan 1.7; Hechos 13.38-39. ¿Cómo diferenciaría usted entre los pecados de ignorancia y los de soberbia, y cuáles pecados limpia la sangre de Cristo?
- Junto a 15.31 escriba 1 S 15.23; Is 5.24. ¿Qué podemos hacer para no despreciar la Palabra de Dios?
- En 15.39 subraye “veáis”, “os acordéis” y “ponerlos por obra”. ¿Qué podría ser el equivalente a “un cordón de azul” para los creyentes hoy en día?

## NÚMEROS 16.1-40

- Junto a 16.1 escriba Nm 2.10; 3.29; 1 Co 15.33; Pr 11.21. ¿Por qué, tal vez, las familias de Coat y de Rubén se unieron en la rebelión contra Moisés?
- “Contra Moisés” (16.3) y “contra Jehová” (16.11). Compare con Hechos 20.28. ¿Por qué esta rebelión era tan grave?
- “Basta ya/os baste” (16.3,7). Compare con Hebreos 5.1-5. Tanto los rebeldes como Moisés usan un lenguaje similar. ¿Quién tenía razón y por qué?
- Junto a 16.15 escriba 1 S 12.3-4; Hch 20.33; 2 Ts 3.8. ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 16.10 escriba 2 Cr 26.16-21. ¿Qué semejanzas y diferencias nota usted?
- ¿Qué nos enseña este incidente sobre Moisés?

## NÚMEROS 16.41 – 17.13

- “La gloria de Jehová” (16.19,42). ¿Qué acompañaba estas demostraciones de la gloria de Dios, y qué podemos aprender sobre el corazón del hombre?
- “La mortandad ha comenzado” (16.46) y “la mortandad había cesado” (16.50). ¿Qué la ocasionó y qué la terminó? ¿Puede encontrar algún principio evangelístico?
- ¿Cómo fue validado el sacerdocio de Aarón divinamente escogido en los capítulos 16 y 17? ¿Qué diferencias observa usted?
- Junto a 17.8 escriba Heb 7.14-16. ¿Cuál es la conexión?

## NÚMEROS 18

- “Tú y tus hijos” (18.1,2,7) y “tus hermanos” (18.2,6). Este capítulo resalta las diferencias entre las responsabilidades de los sacerdotes y las de los levitas. ¿Cuáles eran?
- “Lo más escogido” y “para ti las he dado” (18.12). ¿Cómo Dios retribuyó (y retribuye) a sus siervos?
- Junto a 18.20 escriba Dt 10.9; Ef 1.11,14; Col 1.12; 1 P 1.4. ¿En qué sentido pueden decir los creyentes que el Señor es su heredad?
- Junto a 18.31 escriba 1 Co 3.8,14; Heb 10.35; 2 Jn 8; Ap 22.12. ¿Qué tipo de recompensa le espera al creyente y cuándo le será otorgada?
- ¿Qué insinúa 18.7 (“Yo les he dado en don el servicio”) sobre la responsabilidad sacerdotal, y cómo se podría aplicar a los creyentes?

## NÚMEROS 19

- Junto a 19.9 escriba 1 R 18.38. Una sola muerte con consecuencias continuas; un altar consumido después de un sacrificio. ¿Qué ilustran estos eventos?
- Junto a 19.19 escriba Heb 9.13-14. ¿Cuál es el contraste entre el ritual del Antiguo Testamento y la realidad en Cristo en el Nuevo Testamento?
- ¿Qué tipo de contaminación era tratada con el agua de la purificación? ¿Cómo podemos ser limpiados de la contaminación del pecado hoy en día?
- Junto a 19.18 escriba Éx 12.22. ¿Qué le hacía recordar a Israel este ritual de limpieza y por qué?

## NÚMEROS 20

- “Murió María” (20.1) y “Aarón murió” (20.28). Compare con Números 14.32-33; 33.38. ¿Cuándo ocurrieron estas muertes claves?
- “Hablad” (20.8) y “golpeó” (20.11); “rebeldes” (20.10) y “fuisteis rebeldes” (20.24). Irónicamente, ¿de qué eran culpables Moisés y Aarón, y qué les enseña esto a los que dirigen?
- Junto a 20.8-9 escriba Nm 17.10 y Éx 17.5. ¿Qué vara usó Moisés, y qué aprendemos al comparar los incidentes con la roca en Éxodo 17 y Números 20?
- Junto a 20.14 escriba Dt 2.2-7 y Ab 10. ¿Por qué Israel no debía forzar su paso por el territorio de Edom?

## NÚMEROS 21

- Junto a 21.4 escriba Nm 32.7-9; 1 S 30.6; Jer 15.16; Is 42.4. ¿Cómo buscaría usted animar a un creyente desanimado?
- Junto a 21.6-7 escriba Sal 78.32-34. ¿De qué manera ilustra la historia de Números el principio enseñado en el salmo?
- Junto a 21.9 escriba 2 R 18.4 y Jn 3.14-15. ¿Qué aprendemos de las formas tan diferentes en que Ezequías y el Señor Jesús trataron la serpiente de bronce?
- “Lo hirió” (21.24,35). Compare con Gn 15.16; Sal 135.9-13; Sal 149.5-9. ¿Cómo respondería usted a la acusación de que, al destruir Sehón y Og, Israel era culpable de genocidio?

## NÚMEROS 22.1-38

- Junto a 22.3-4 escriba Dt 2.9. ¿Qué es lo irónico?
- “Las dádivas de adivinación” (22.7), “plata y oro” (22.18) y “honrarte” (22.37). Compare con 2 Pedro 2.15 y Judas 11. ¿De qué manera Balaam es el falso profeta arquetípico?
- Junto a 22.12 escriba Gn 12.1-3; Is 19.25; Ro 9.4-5. ¿Cómo era Israel especialmente bendito?
- “No vayas” (22.12) y “vete” (22.20). ¿Por qué se enojó Dios con Balaam cuando fue?
- “Jehová abrió la boca” (22.28) y “Jehová abrió los ojos” (22.31). Compare con Sal 51.15; Ez 3.27; Sal 119.18; Lc 24.31,45. ¿Cómo nos alienta el poder del Señor para abrir bocas y ojos?

## NÚMEROS 22.39 – 23.26

- “Boca” (22.38; 23.5,12,16). Compare con 1 Reyes 22.14. ¿Qué diferencias observa usted entre los profetas Balaam y Micaías?
- Junto a 23.9 escriba Éx 19.5; 33.16; Dt 33.29. ¿Qué enfatiza la primera parábola de Balaam sobre Israel, y cómo se podría aplicar a los creyentes?
- Junto a 23.10 escriba Gn 22.17; 32.12; 1 R 4.24. ¿Qué verdad sobre Israel se resalta aquí y qué testifica?
- Junto a 23.21 escriba Jer 31.34; Ef 1.6. ¿Cómo veía Dios a Israel (a pesar de sus fallas) y qué les enseña esto a los creyentes hoy en día?
- ¿Qué aprendemos sobre Dios de las primeras dos parábolas de Balaam?

## NÚMEROS 23.27 – 24.25

- Junto a 24.1 escriba Dt 7.6-8; Sal 33.12; 115.3,12. ¿Por qué le complació a Señor bendecir a Israel?
- Junto a 24.2 escriba Nm 2.2; 1 Co 14.40. ¿Qué fue lo que impresionó a Balaam al observar el campamento de Israel?
- “El varón de ojos abiertos” (24.3,15). Compare con Nm 22.31; Neh 13.2. ¿Por qué Dios usó a un falso profeta mercenario para explicarle a un vecino hostil las bendiciones de Israel?
- Junto a 24.17 escriba Ap 22.16; Heb 1.8. ¿A la venida de quién se refiere Balaam y qué nos revela sobre Él?
- ¿Cuántos nombres de Dios puede encontrar usted en esta sección, y qué nos enseñan?

## NÚMEROS 25.1 – 26.51

- Junto a 25.1 escriba Nm 31.16 y 2 Co 11.3-4. ¿Qué/ quién estaba detrás de la idolatría de Israel?
- Junto a 25.7 escriba Sal 106.28-31 y Nm 25.13. ¿Por qué Finees es un buen ejemplo para los creyentes?
- “La mortandad” (25.8,9,18). Compare con Números 16.48-50; 2 Samuel 24.12-15. ¿Cómo anticipa la mortandad del Antiguo Testamento la obra del Calvario?
- “De la tribu de Simeón” (25.14) y “los simeonitas” (26.14). Compare con Números 1.23. ¿Qué observa usted?

## NÚMEROS 26.52 – 27.23

- “Murieron/morirán/murió” (26.61,65; 27.3) y “serás reunido a tu pueblo” (27.13). ¿Qué aprendemos de las razones y la naturaleza de la muerte?
- Junto a 27.5 escriba Jue 20.27; 1 S 23.2; 2 Cr 34.21; Jos 9.14. ¿Cuál es el mejor proceder cuando hay confusión?
- Junto a 27.17 escriba Éx 17.9; 24.13; Mt 9.36. ¿A Moisés le sorprendió la respuesta de Dios? ¿A quién nos anticipa su petición?
- Junto a 27.18 escriba Hch 6.3. ¿Hay alguna lección?

## NÚMEROS 28

- Números 28 y 29 presentan una lista de los sacrificios regulares de Israel: a diario, semanales, mensuales y anuales. “Además” (28.10,15,23,24,31). ¿Qué nos enseña esta palabra?
- Subraye o resalte todas las veces que aparece la frase “a Jehová”. ¿Qué nos enseña sobre nuestro ejercicio espiritual?
- ¿Qué señales en el capítulo nos recuerdan que estas ofrendas anticipaban la muerte de Cristo?

## NÚMEROS 29

- Usando Levítico 23 como referencia de ser necesario, nombre las fiestas que se celebraban los días primero (29.1), diez (29.7) y quince (29.12) del mes séptimo. ¿Qué anticipan?
- “El segundo (etcétera) día” (29.17,20,23,26,29,32,35). ¿Cuál era la diferencia en la ofrenda para cada día y qué le enseñaba esto a Israel?
- Junto a 29.40 escriba Mt 28.20 y Hch 20.27. ¿Cuál es la responsabilidad del creyente?

## NÚMEROS 30 – 31

- “Si su padre/marido le vedare” (30.5,8). Compare con Efesios 5.23; 1 Timoteo 2.12-13; Romanos 5.12. ¿Qué aprendemos en cuanto a la autoridad y la responsabilidad de rendir cuentas que tienen los padres y esposos?
- “Callare/calló” (30.4,7,11,14). ¿Puede pensar en algún ejemplo en el que no hablar es equivalente a dar su consentimiento?

- “Haz la venganza de los hijos de Israel” (31.2) y “hagan la venganza de Jehová” (31.3). Compare con Sofonías 2.8. ¿Qué significaba Israel para Dios?
- ¿Puede defender a Israel de la acusación de genocidio y crímenes de guerra?
- “Echaréis de delante de vosotros” (33.52) y “si no echareis... de delante de vosotros” (33.55). Compare con Colosenses 3.5-8 y Romanos 8.13. ¿Qué debemos echar de delante de nosotros y hacer morir, y qué pasa si no lo hacemos?

## NÚMEROS 32

- ¿Cuál era la atracción de ocupar la tierra de Galaad, y por qué al principio Moisés no estaba de acuerdo con la petición de Rubén y Gad?
- Junto a 32.6 escriba 2 Co 10.3-5 y 1 Ti 1.18. ¿En qué tipo de guerra se encuentra el creyente?
- “Nos armaremos... delante de los hijos de Israel” (32.17) e “ir delante de Jehová a la guerra” (32.20). Compare con Josué 4.12-13. ¿Hay alguna lección?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 32.13 y por qué?
- Junto a 32.1 escriba 2 R 15.29. ¿Cuál es la conexión?

## NÚMEROS 33

- “Salieron de la tierra de Egipto” (33.1) y “entrando en la tierra de Canaán” (33.51). Compare con Romanos 6.17-18; Colosenses 1.13; 1 Pedro 2.9. ¿De qué nos saca y a qué nos introduce la salvación?
- Junto a 33.2 escriba Dt 8.2. ¿Quién era el sobreveedor de las jornadas de Israel? ¿Cuál es la lección?
- Junto a 33.4 escriba Éx 12.12. ¿En qué sentido Jehová juzgó a los dioses egipcios?
- ¿En qué punto del itinerario de Números 33 Israel salió de la ruta directa a los 38 años errantes?

## NÚMEROS 34.1 – 35.8

- “La frontera” (34.3,6,7,10). Busque en un atlas las fronteras de la tierra prometida. ¿Concuerdan con Génesis 15.18?
- “Herencia” (34.2) y “heredad” (35.2). ¿Cuál es la diferencia entre la heredad de Leví y las otras tribus? ¿Por qué?
- Junto a 35.6 escriba Lv 24.17. ¿Puede hacer que armonicen estos pasajes?

## NÚMEROS 35.9 – 36.13

- “Huya / huyó” (35.11, 15, 25, 26, 32). Compare con Hebreos 6.17-20. ¿De qué manera esta provisión del Antiguo Testamento ilustra la salvación en Cristo?
- ¿Cómo y por qué el capítulo hace una diferencia entre el asesinato y el homicidio involuntario?
- Junto a 35.34 escriba 1 Co 3.16-17. ¿Qué paralelos observa usted?
- Junto a 36.6 escriba 1 Co 7.39. ¿Por qué?
- Junto a 36.8-9 escriba 2 Ti 2.2. ¿Cuál es la herencia espiritual que poseemos, y qué debemos hacer con ella?