



# Preguntas para el PLAN DE LECTURA DIARIA

## ANTIGUO TESTAMENTO

### ÉXODO

#### ÉXODO 1.1 – 2.22

- “Murió José” (Gn 50.26; Éx 1.6). ¿Hay algún otro par de libros contiguos que estén tan claramente vinculados?
- Junto a 1.11-12 escriba Gn 15.13-14; 41.52; Jn 16.33. ¿Qué aprendemos de las adversidades que sufrió el pueblo de Dios?
- “Temieron a Dios” (1.17,21). Compare con Hechos 5.29. ¿Cuándo es correcto desobedecer una orden oficial?
- Junto a 1.22 escriba Éx 15.4 y Sal 7.16. ¿Cuál es la lección?
- Las siguientes referencias del Nuevo Testamento se refieren a este período de la historia de Israel: Hechos 7.23-25; Hebreos 11.23,17. ¿Dónde encajan en Éx 2, y qué nos enseñan?

#### ÉXODO 2.23 – 3.22

- “He descendido” (3.8) y “te enviaré” (3.10). Compare con Juan 6.38; 5.36. ¿Qué anticipaban las palabras del Señor a Moisés?
- Junto a 3.1 escriba Hch 7.30-34 y Sal 77.20. ¿Por qué Moisés pasó tanto tiempo como pastor?
- “¿Quién soy yo?” (3.11) y “YO SOY” (3.14). Compare con 2 Corintios 3.5. ¿Cuál es la respuesta a nuestra insuficiencia?
- ¿Qué nos dicen 2.24; 3.8,12,20 en cuanto a los motivos detrás de la intervención de Dios?

- Junto a 3.11-12 escriba Jer 1.6-8. ¿Por qué?
- ¿Qué nos sugiere este pasaje en cuanto a la identidad del ángel del Señor?

#### ÉXODO 4

- Entre 3.11 y 4.13 Moisés formula cinco objeciones al plan de Dios para él. ¿Cuáles son, y cómo le responde el Señor a cada una?
- “Una vara” (4.2), “esta vara” (4.17), y “la vara de Dios” (4.20). ¿Qué aprendemos?
- Junto a 4.11 escriba Lm 3.38; Am 3.6; Is 45.7. ¿Qué descubrimos en cuanto a Dios?
- Junto a 4.22 escriba Os 11.1; Mt 2.15; Ro 9.4-5. ¿Por qué?
- Además de respaldar el mensaje de Moisés, ¿qué significado simbólico se podría deducir de las tres señales de los versículos 1-9?

#### ÉXODO 5.1 – 6.13

- “¿Quién es Jehová?” (5.2) y “Yo soy Jehová” (6.2,6,8). ¿Qué respuesta le daría usted a la insolente pregunta de Faraón?
- Junto a 5.2 escriba 2 Cr 32.14-15; Dn 3.15. Compare el trato de Dios con estos tres gobernantes gentiles.
- “No dejaré ir al pueblo” (4.21) y “tampoco dejaré ir a Israel” (5.2). ¿Cómo debería responder esto a la

queja de Moisés en 5.22-23? ¿Los creyentes deberían esperar una liberación inmediata de sus tribulaciones (Juan 16.33)?

- Enumere las siete promesas de Dios en 6.6-8. ¿Cómo las aplicaría usted a los creyentes del Nuevo Testamento?
- Junto a 6.3 escriba Gn 22.14. ¿Se contradicen?

## ÉXODO 6.14 – 7.25

- ¿Cuál es el propósito del paréntesis genealógico en 6.14-27?
- “A Aarón y a Moisés” (6.20,26) y “Moisés y Aarón” (6.27). Compare con Hechos 13.2,50 (el cambio de “Bernabé... y Saulo” a “Pablo y Bernabé”). ¿Algún comentario?
- “Vosotros sabréis” (6.7), “sabrán los egipcios” (7.5) y “conocerás” (7.17). ¿Cuáles son las lecciones?
- ¿Junto a qué versículo(s) escribiría usted Ro 9.18 y por qué?
- Junto a 7.11-12 escriba 2 Ti 3.8 y 2 Ts 2.9. ¿De qué deberíamos tener cuidado?
- Junto a 7.20 escriba Jn 2.9. ¿Por qué?

## ÉXODO 8

- “Deja ir a mi pueblo, para que me sirva” (8.1,20; 9.1). Compare con Efesios 2.8-10; Tito 2.11-14. ¿Cuál es el propósito de Dios al librar a su pueblo de la esclavitud?
- Junto a 8.10 escriba 1 S 2.2; 2 S 7.22; Sal 86.8; Jer 10.6. ¿Qué aprendemos del Dios de la Biblia?
- “Los hechiceros” (7.11,22; 8.7,18). ¿Qué pudieron hacer los hechiceros egipcios y qué no?
- “Hizo Jehová conforme a la palabra de Moisés” (8.13, 31). Compare con 1 Reyes 17.5. ¿Qué comentario haría usted?
- ¿Cuáles considera usted que son las características de las tres plagas descritas en este capítulo?

## ÉXODO 9

- “La mano de Jehová” (9.3) y “la palabra de Jehová” (9.20). ¿Cómo las relacionaría usted?

- Junto a 9.16 escriba Ro 9.17. ¿Cómo usa Pablo este versículo?
- “Pecado/pecar” (9.27,34). Compare con Éxodo 10.16; Números 22.34; 1 Samuel 15.24; Salmo 41.4. ¿Todas las confesiones de pecado son sinceras?
- “Para que entiendas/sepas” (9.14,29). Compare con 1 Crónicas 17.20; Salmo 24.1. ¿Qué iba a aprender Faraón?
- Junto a 9.23-24 escriba Ap 8.7; 11.19; 16.21. ¿Qué anticipan las plagas de Egipto?

## ÉXODO 10

- A lo largo de todas las plagas Faraón trató cuatro veces de llegar a un acuerdo para no perder el trabajo de los esclavos israelitas. Encuentre las dos veces que lo hizo en este capítulo y las otras dos en el capítulo 8. ¿Qué nos enseñan?
- “Endurecieron su corazón” (9.34), “el corazón de Faraón se endureció” (9.35), y “yo he endurecido su corazón” (10.1). Busque el origen de estas expresiones en 4.31. ¿Qué aprendemos?
- Junto a 10.13-15 escriba Ap 9.2-4. ¿Qué diferencias nota usted?
- Junto a 10.23 escriba Is 2.4; Jn 8.12; 1 Jn 1.7. ¿Por qué?

## ÉXODO 11.1 – 12.20

- Junto a 12.2 escriba 2 Co 5.17. ¿Por qué piensa usted que el Señor cambió el calendario de Israel en este momento?
- Junto a 12.5 escriba 1 P 1.18-20; Heb 9.14; 1 P 2.22; 2 Co 5.21; 1 Jn 3.5. ¿Por qué el cordero de la Pascua tenía que ser físicamente perfecto?
- Subraye las palabras claves en 12.1-20 (cordero, sangre, comer, [sin] levadura). ¿Qué nos enseñan?
- “La tierra” (12.12,25). ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Qué versículos del Nuevo Testamento escribiría usted junto a 11.7 para mostrar cómo Dios hace una diferencia entre su pueblo y el mundo incrédulo?

## ÉXODO 12.21-51

- “Gran clamor” (11.6; 12.30). ¿Cuál es la lección?

- Junto a 12.25 escriba 1 R 8.56; 2 Co 1.20; Heb 10.23. ¿Cuán confiables son las promesas de Dios?
- Junto a 12.37 escriba Nm 2.32; junto a 12.41 escriba Gn 15.13-14. ¿Por qué hay una discrepancia numérica?
- “Todas las huestes de Jehová” (12.41) y “todos los hijos de Israel” (12.42). ¿Qué aprendemos de estas dos descripciones? Compare con Efesios 2.19 (o, de preferencia, ¡busque una referencia mejor!).
- Junto a 12.46 escriba Nm 9.12; Jn 19.33-36. ¿Por qué son importantes estas instrucciones que parecen triviales?

## ÉXODO 13.1 – 14.4

- “Todo primogénito” (12.12; 13.2,13). Compare con Isaías 43.1. ¿Qué lección le estaba enseñando Dios a Israel, y cómo se aplica a los creyentes?
- “Os ha sacado” (13.3) y “te hubiere metido” (13.5). Israel fue librado de la esclavitud e introducido a la bendición. Enumere los males de los cuales nosotros hemos sido librados y los beneficios que nos ha traído el Señor Jesús.
- Junto a 13.19 escriba Gn 50.25. ¿Cuál es la lección?
- Junto a 13.21 escriba Sal 119.105; 2 Ti 3.15-17. ¿Cuál es la guía para el creyente hoy en día, y en qué se diferencia de la nube de Israel?
- Junto a 13.14 escriba 1 P 3.15. ¿Cómo deberían enseñarles los padres creyentes a sus hijos los principios de la asamblea?

## ÉXODO 14.5-31

- “Yo endureceré” (14.4,17) y “endureció Jehová” (14.8). ¿Cuáles razones nos da este capítulo para que Faraón persiguiera a Israel?
- “El pueblo huía” (14.5) y “el pueblo temió” (14.31). ¿Qué diferencia nota usted en Israel entre el principio del capítulo y el final? ¿Por qué los creyentes deberían temer al Señor?
- Junto a 14.13 escriba 2 Cr 20.17 y Sal 46.10. ¿Qué lecciones aprendemos?
- En 14.19-20, la misma nube que protegía e iluminaba a Israel trastornó a los egipcios. ¿Qué bendiciones disfruta el creyente que el mundo no puede entender?

- “Jehová derribó” (14.27) y “salvó Jehová” (14.30). Compare con Génesis 19.29. ¿Qué aprendemos de Dios?

## ÉXODO 15

- “Salvó Jehová” (14.30), “vio Israel” (14.31) y “cantó Moisés” (15.1). Compare con Salmo 98.1; Isaías 12.5. ¿Por qué es importante la secuencia?
- Junto a 15.2 escriba Sal 118.14 e Is 12.2. ¿Por qué?
- “Cantaré” (15.1) y “cantad” (15.21). Compare con Heb 10.24. ¿Cuáles son las lecciones?
- “Condujiste” (15.13) y “los introducirás” (15.17). Compare con Ro 5.10; Fil 1.6. ¿Cómo nos anima esto a nosotros?
- Junto a 15.17-18 escriba Zac 14.9,16-17. ¿Cuál era la expectación de Moisés?
- Junto a 15.9 escriba Is 14.13-14. ¿Cuál es la diferencia entre los planes pecaminosos de las criaturas y el poder de Dios?

## ÉXODO 16

- “Murmuró contra Moisés y Aarón” (16.2) y “vuestras murmuraciones contra Jehová” (16.7). ¿Por qué era tan grave desafiar a Moisés? ¿Puede pensar en algo similar en el Nuevo Testamento?
- Junto a 16.4 escriba Éx 20.20; Dt 8.2-3; Sal 78.22-25; 81.7. ¿Qué nos dice el episodio del maná sobre Dios y sobre Israel? ¿Cómo prueba Dios a su pueblo hoy en día?
- “Recoged” (16.16), “cocinadlo” (16.23), y “comedlo” (16.25). Compare con Mateo 4.4; Jeremías 16.15. ¿Cómo se relaciona la apropiación del maná con la manera en que nosotros deberíamos leer la Palabra de Dios?
- Junto a 16.15 escriba Jn 6.32-33. ¿De qué manera el maná nos hace pensar en el Señor Jesús?
- Junto a 16.35 escriba Jos 5.11-12. ¿Cuándo y cómo cesó el maná?

## ÉXODO 17

- “Agua” (17.1) y “guerra” (17.16). Considerando el “entonces” del v. 8, ¿cómo relacionaría usted los dos incidentes del capítulo?

- Junto a 17.1 escriba Éx 15.22. ¿Qué debía haber recordado Israel en cuanto a su pasado? ¿Qué expresión en el versículo indica que sus dificultades no eran una casualidad?
- “Tentáis a Jehová” (17.2,7). Compare con Deuteronomio 6.16; Salmo 78.41-42. ¿Qué significa tentar al Señor, por qué es insensato, y cómo podríamos nosotros ser culpables de eso hoy en día?
- Junto a 17.8 escriba Gn 36.12 y Dt 25.17-18. ¿Qué lecciones aprendemos del origen y las tácticas de Amalec?
- Según 1 Corintios 10.4, la roca golpeada era una figura del Señor Jesucristo. ¿Qué paralelos puede ver usted?

## ÉXODO 18

- ¿Qué aprendemos de Moisés por los nombres que les dio a sus hijos en 18.3-4? ¿Qué referencias escribiría junto a estos versículos?
- “Todo el trabajo” (18.8) y “todo el bien” (18.9). Relaciones estas dos expresiones con la vida cristiana.
- Junto a 18.2 escriba 2 Cr 19.5-11 y Hch 6.1-4. ¿Por qué?
- Junto a 18.18 escriba Nm 11.14-17 y Dt 1.9-15. ¿Estaba bien que Moisés le hiciera caso a su suegro (vea 18.23)? ¿Qué podemos aprender de las diferentes formas en que el Señor nos podría enseñar?
- Junto a 18.18 escriba Dt 33.27 e Is 46.3-4. ¿Cómo nos anima esto?

## ÉXODO 19.1-19

- Lea cuidadosamente 19.1,3,5,6 y subraye las diferentes maneras en que se describe el pueblo redimido de Dios. ¿Qué nos dicen estas descripciones?
- Junto a 19.4 escriba Mt 3.16 y Lc 13.34. ¿Qué nos sugiere el lenguaje ilustrativo sobre las personas de la Trinidad?
- Junto a 19.4 escriba 1 P 3.18 y Ef 2.18. ¿A qué bendiciones han sido introducidos los salvos?
- Junto a 19.5 escriba Sal 135.4; Mal 3.16-17. ¿Qué es el pueblo de Dios para Él?
- Junto a 19.8 escriba Éx 24.3; Dt 5.27. ¿Qué piensa usted de la promesa de Israel? ¿Quién es el único Hombre que hizo todo lo que Dios decía (Juan 5.36; 8.29; 17.4)?

## ÉXODO 19.20-25

- “Descendió Jehová” y “Moisés subió” (19.20). ¿De quién era figura Moisés en su rol como intermediario entre un Dios santo y un pueblo pecador, y cuáles referencias del Nuevo Testamento citaría usted?
- Junto a 19.12 escriba Sal 15.2-5; 24.3-4. ¿Cuáles son los requisitos morales para acercarse a Dios, y quién los cumple?
- Junto a 19.18 escriba Sal 68.8. ¿Cómo demuestra la escena en el Sinaí la distancia entre Jehová y sus criaturas?
- ¿Cómo explica usted 19.22, teniendo en cuenta que el sacerdocio todavía no había sido establecido?
- ¿Cómo el comentario del Nuevo Testamento sobre este incidente (Hebreos 12.18-29) nos anima y nos estimula?
- “La bocina” (19.13,16,19). Compare con 1 Corintios 15.52; 1 Tesalonicenses 4.16. ¿Cuál sonido de trompeta esperan los creyentes y por qué?

## ÉXODO 20

- “No” (20.4,5,7,10,13-17,25). ¿Por qué la mayoría de los mandamientos son negativos? ¿Cómo los divide el Señor Jesús en Mateo 22.37-40?
- “Porque” (20.5,7,11). ¿Qué razones se dan para algunos mandamientos, y qué nos enseñan?
- Junto a 20.12 escriba Ef 6.1-3. ¿Qué significa la promesa en el contexto?
- Junto a 20.13 escriba Mt 5.21-22. ¿Qué hace el Señor Jesucristo con la ley?
- ¿Puede ver algún paralelo entre Éxodo 20 (que comienza con un patrón de conducta y termina con la provisión de un sacrificio) y Romanos 3.20-25?

## ÉXODO 22.1 – 23.9

- Busque el origen de la reglamentación en esta sección en los mandamientos del capítulo 20, los cuales desarrollan (p. ej., 22.1 se relaciona con 20.15). ¿Qué le estaba dando Dios a Israel?
- Junto a 22.1 escriba 2 S 12.6. ¿Qué mandamientos había olvidado David, y cómo el castigo de pagar “la cordera con cuatro tantos” se cumplió en su experiencia familiar?

- “Extranjeros fuisteis” (22.21; 23.9). Compare con Mateo 18.33. ¿Por qué Israel fue recordado de su liberación?
- “A mí” (22.23,27,29,31). ¿Qué aprendemos sobre la relación de Israel con Dios? ¿Cómo se aplica eso a nosotros?
- Junto a 23.7 escriba Ro 4.5. ¿Cómo puede Dios justificar de manera justa a los impíos?

## ÉXODO 23.10-33

- “Los pobres” (23.11) y “tu buey” (23.12). ¿Qué nos enseña este reglamento en cuanto a Dios?
- Junto a 23.15 escriba Éx 34.20; Dt 16.16-17; Sal 66.13; 96.8; 1 Co 14.26. ¿Cómo pueden los creyentes hoy en día evitar venir ante el Señor con las manos vacías?
- Junto a 23.20 escriba Jn 14.2-3. Compare/contraste el lugar preparado para Israel y el nuestro.
- ¿Qué bendiciones materiales le prometió Dios a Israel en 23.23-31 y cuál era la condición para que las disfrutaran?
- ¿Cómo iban a evitar la idolatría los israelitas (vea los vv 13,24,32-33)? ¿La idolatría todavía es un problema hoy en día?

## ÉXODO 24

- “Las palabras de Jehová” (24.3) y “la gloria de Jehová” (24.16). Usando estas frases para dividir el capítulo en secciones, considere cómo podrían hacernos pensar en el Señor Jesús (Juan 1.1; 2 Corintios 4.6).
- Junto a 24.1 escriba Heb 10.19-22. ¿Cómo es mejor nuestra situación que la de Israel?
- Junto a 24.8 escriba Heb 9.18-22. ¿Cómo aclara este pasaje el registro del Antiguo Testamento?
- “Vieron a Dios” (24.10,11). Compare con Juan 1.18 y 1 Timoteo 6.16. ¿Puede resolver usted la discrepancia?
- Junto a 24.17 escriba Heb 12.29. Puesto que vivimos en la era de la gracia, ¿Dios debería ser menos reverenciado?

## ÉXODO 25

- “Tomen para mí ofrenda” (25.2) y “harán un santuario para mí” (25.8). ¿Cuál es la relación entre es-

tas instrucciones, y de qué manera se aplican a los creyentes del Nuevo Testamento?

- “Conforme al modelo” (25.9,40). ¿Cuánta libertad había para la imaginación e invención humana en el servicio a Dios? ¿Qué nos enseña esto?
- Junto a 25.8 escriba 1 R 8.13; Is 57.15; Jn 1.14; Ap 21.3. ¿Por qué?
- ¿Qué referencias del Nuevo Testamento escribiría usted junto a 25.22 para resaltar nuestro lugar de reunión con Dios hoy en día?
- ¿Por qué no había ninguna imagen visible de Jehová en el arca?

## ÉXODO 26.1-30

- ¿Qué partes del tabernáculo son tratadas en esta sección, y cuál era su importancia para la estructura completa?
- Subraye la frase “harás”. A los creyentes del Nuevo Testamento no se les manda a “hacer” nada como el tabernáculo de Israel, pero ¿qué mandatos prácticos puede usted encontrar, por ejemplo, en el ministerio del aposento alto de Juan 13-16?
- Junto a 26.21 y 26.29 escriba Hch 3.6; 17.29; 20.33 y 1 P 1.18-19. ¿Qué podemos aprender de estos metales preciosos?
- Junto a 26.30 escriba Heb 8.1-5. ¿De qué era figura el tabernáculo del Antiguo Testamento?

## ÉXODO 26.31 – 27.19

- Junto a 26.33 escriba Heb 9.1-5,8. ¿Cuál era la función práctica del velo, y qué importante verdad nos enseña?
- Junto a 27.1 escriba Gn 8.20 y Ap 16.7 (la primera referencia al altar y la última). ¿Con qué se asocia un altar?
- ¿Por qué el arca es llamada “el arca del testimonio” (26.33-34)? ¿De qué daba testimonio?
- Junto a 27.19 escriba Ap 1.15. ¿Por qué algunas partes del tabernáculo estaban hechas de bronce?

## ÉXODO 27.20 – 28.14

- “Sean mis sacerdotes” (28.1,3,4). Compare con Números 18.7; 16.5; Mal 2.4-7. ¿Qué aprendemos en

cuanto al sacerdocio del Antiguo Testamento, y cómo eso nos ayuda a entender la enseñanza del Nuevo Testamento de que todos los creyentes, hombres y mujeres, son sacerdotes (1 Pedro 2.5,9)?

- Junto a 27.20 escriba Ap 1.12; Fil 2.15; Mt 5.14; Zac 4.1-6. Si el aceite de oliva mantenía ardiendo las lámparas del tabernáculo, ¿qué mantiene a los creyentes brillando para Cristo?
- Junto a 28.2 escriba Mt 17.2; 2 Co 4.6; Is 64.6. ¿Por qué Aarón necesitaba unas vestiduras especialmente hermosas?
- Junto a 28.12 escriba Heb 7.24-26. ¿Cómo el ministerio de Aarón para Israel es una figura del ministerio de nuestro Sumo Sacerdote a favor de los creyentes?

## ÉXODO 28.15-43

- Junto a 28.17-20 escriba Ap 4.2-3. Suponiendo que la piedra sárdica y la cornalina son idénticas, ¿qué nota usted?
- “Llevará los nombres” (28.12,29,30). ¿Qué le sugiere esto a usted, que el sumo sacerdote de Israel llevara los nombres de las tribus sobre los hombros y sobre el corazón?
- “Delante de Jehová” (28.12,29,30,35,38). ¿Qué importante lección aprendemos sobre la esfera del ministerio de Aarón?
- Junto a 28.34 escriba Hch 1.1 y Mt 23.3. ¿Qué nos enseñan los adornos del borde del manto del sumo sacerdote en cuanto a la coherencia?

## ÉXODO 29.1-37

- Junto a 29.14 escriba Heb 5.3; 7.26-18. ¿En qué se diferencia el Señor Jesús de todos los sacerdotes del Antiguo Testamento?
- “Pondrán sus manos sobre la cabeza” (29.10,15,19). ¿Qué significaba esta acción, y cómo esto nos ayuda a entender pasajes del Nuevo Testamento como Hechos 13.3 y 1 Timoteo 5.22?
- Examine la ceremonia de consagración de los sacerdotes, y fíjese especialmente en las etapas descritas en los vv 4,8,20,24,33. ¿Puede relacionar estas acciones con las bendiciones y responsabilidades espirituales de los creyentes hoy en día? Por ejemplo, compare 29.4 con Hebreos 10.22.

- “Olor grato” (29.18,25). Compare con 2 Corintios 2.15; Efesios 5.2; Filipenses 4.18. ¿Por qué?

## ÉXODO 29.38 – 30.10

- “Me reuniré” (29.42,43; 30.6). ¿Qué aprendemos de Dios?
- Compare 30.1-10 con 27.1-8. ¿Qué diferencias claves nota usted entre estos dos altares, y qué nos enseñan?
- ¿Por qué piensa usted que el Señor instituyó que los sacerdotes ofrecieran un holocausto diario (29.38-42) cuando en Levítico 1 el holocausto era un acto voluntario para el israelita?
- Junto a 29.46 escriba Gá 1.4; Col 1.13; Tit 2.14; Heb 2.14-15; 1 P 1.18. Israel fue rescatado de Egipto. ¿De qué ha sido librado o redimido el creyente? ¿Qué otros versículos del Nuevo Testamento usaría usted?

## ÉXODO 30.11-38

- Suponiendo que usted no tuviera ninguna idea de qué significa el adjetivo “santo”, ¿cómo lo entendería usted de los vv 23-38? ¿De qué maneras prácticas los creyentes del Nuevo Testamento muestran la santidad?
- Junto a 30.12 escriba 2 S 24.1,25. ¿Cómo Éxodo aclara el desastroso censo de David?
- Junto a 30.15 escriba 1 P 1.18-19. ¿Qué razones prácticas y espirituales puede ver usted de la instrucción de “un precio para todos”?
- Junto a 30.19 escriba Éx 29.4; Sal 24.3-4; 26.6 y Jn 13.3-10. ¿Cuál era la diferencia entre el lavamiento único de los sacerdotes cuando eran consagrados y su lavamiento diario? ¿Puede relacionar esto con los creyentes?

## ÉXODO 31

- “Yo he llamado” (31.2), “lo he llenado” (31.3) y “te he mandado” (31.6). ¿Qué podemos aprender en cuanto al servicio al Señor?
- Junto a 31.13 escriba los otros títulos de Jehová que han sido revelados hasta ahora en el Pentateuco: Génesis 22.14; Éxodo 15.26; 17.15. ¿Qué nos enseñan?

- Junto a 31.18 escriba Éx 8.19; Lc 11.20; Sal 8.3. ¿Cuáles son las lecciones?
- “Es señal” (31.13,17). ¿Cuál es el significado del día de reposo?

## ÉXODO 32

- “Tan gran pecado” (32.21,30,31). ¿Cuáles pecados específicos cometió el pueblo en este capítulo?
- Junto a 32.6 escriba 1 Co 10.7. ¿Cómo nos ayuda el comentario de Pablo a entender el significado de Éxodo 32.6,18,25?
- “Se encienda” (32.10,19,22). ¿Qué aprendemos de Moisés?
- Junto a 32.27-28 escriba Dt 13.6,9,15 y Hch 2.41. ¿Por qué?
- Junto a 32.29 escriba Dt 33.8-9 y Mal 2.4-5. ¿Cuál era la bendición?
- Junto a 32.31-32 escriba Ro 9.1-3. Al ofrecerse a sí mismos a favor del pueblo culpable, ¿a quién tipificaban Moisés y Pablo?
- ¿Qué nos indica este capítulo de Aarón?

## ÉXODO 33.1 – 34.3

- “Pueblo de dura cerviz” (32.9; 33.3,5; 34.9). Compare con Deuteronomio 10.16; 2 Crónicas 30.8; Hechos 7.51. ¿Cuáles son los síntomas de una cerviz espiritual dura, y cómo se puede evitar esta afección?
- Junto a 33.7 escriba Heb 13.12-13. ¿Qué lecciones espirituales saca el escritor a los Hebreos de este incidente en el Antiguo Testamento?
- Subraye todas las referencias a “gracia” en el capítulo 33. ¿Por qué esta palabra es tan importante?
- “Yo te he conocido por tu nombre” (33.12,17). ¿Cómo explicaría usted el significado de esta expresión?
- “Te ruego que me muestres ahora tu camino” (33.13) y “Te ruego que me muestres tu gloria” (33.18). ¿Qué estaba pidiendo Moisés, y cuál es la diferencia entre las dos peticiones?
- Junto a 33.20 escriba Jn 1.18; Mt 17.2; Ap 22.3-4. ¿Por qué?

## ÉXODO 34.4-35

- “Proclamaré el nombre de Jehová” (33.19; 34.5). ¿Qué nos dice el nombre de Dios sobre Él?
- Junto a 34.4 escriba Gn 19.27; 22.3; 28.18; Éx 8.20; 24.3; Is 5.11; Mr 16.2; Lc 21.38; Hch 5.21. ¿Cuál es el valor de levantarse temprano?
- “Pacto” (34.10,12,15,27,28). ¿Cuál es la relación entre lo que Dios hizo y lo que Israel no debía hacer? ¿Puede relacionar este principio a los creyentes?
- Junto a 34.14 escriba Éx 20.5; Dt 4.24; Zac 1.14. ¿Qué quiere decir la Biblia cuando señala que Dios es celoso?
- “El nombre de Jehová” (34.5), “la obra de Jehová” (34.10) y “la casa de Jehová” (34.26). Prepare un mensaje basado en estas tres expresiones.
- Junto a 34.29 escriba Jue 16.20. ¿Cuál es la lección?
- Busque una referencia en el Nuevo Testamento a lo que sucedió en 34.29-35. ¿Cómo se aplica?

## ÉXODO 35

- “Ha mandado” (35.1,4,10,29). Compare con Mateo 28.19-20. ¿Qué debería dirigir nuestro servicio para el Señor?
- “De corazón” (35.5,21,22,29). Compare con 1 Crónicas 28.9; Filipenses 2.12-13. ¿Qué busca Dios en los corazones de aquellos que lo sirven?
- “Sabiduría” (35.26,31,35). Compare con Efesios 1.17; Santiago 1.5-7. ¿Cómo podemos obtener la sabiduría que necesitamos para vivir eficazmente para Dios?
- Junto a 35.30 escriba Sal 147.4 y Jn 10.3. ¿Qué aprendemos?

## ÉXODO 36

- Subraye todas las menciones de la palabra “obra” en Éxodo 35.35 - 36.5. ¿Qué aprendemos en cuando al servicio a Dios?
- Junto a 36.6-7 escriba Jer 2.2. ¿Cómo mostró Israel su primer amor a Dios? ¿Cómo debería ser el nuestro?
- Junto a 36.5 escriba 2 Co 8.1-5. ¿Qué aspecto del donativo de los macedonios agradó a Pablo?
- Éxodo 36 enfatiza la generosidad de Israel. ¿Cuáles escrituras resaltan la generosidad de Dios?

## ÉXODO 37

- Este capítulo describe la fabricación de cuatro muebles del tabernáculo. ¿En qué parte de Éxodo se dio el diseño, y en qué parte del tabernáculo se ubicaban estos muebles? ¿Cuántas personas podían verlos?
- Cuento las referencias a oro en este capítulo. ¿Qué podría significar, y por qué? Lea los siguientes versículos: Salmo 19.9-10; 119.127; Proverbios 3.13-14; 8.10; 16.16; 22.1; 1 Pedro 1.18. ¿Qué es de más valor que el oro?
- “Llevar” (37.5,14,27). Compare con Deuteronomio 1.31; Isaías 46.3-4; 63.9. ¿Quién llevó el mayor peso?
- Junto a 37.7 escriba Gn 3.24; Sal 80.1; 99.1; Is 37.16; Ez 10.1-5. ¿Cuáles son las diferencias entre los querubines reales y los decorativos, y qué podría significar?

## ÉXODO 38

- Cuento las menciones a la palabra “bronce” en este capítulo y compárelas con Apocalipsis 1.15. ¿Por qué este metal fue usado en los muebles del atrio del tabernáculo?
- “El altar del holocausto” (38.1) y “el altar de bronce” (38.30). Compare con Éxodo 29.37 y Malaquías 1.7-8. ¿Qué nos enseñan las diferentes descripciones de este altar?
- Junto a 38.8 escriba Éx 30.17-21; Stg 1.23-25; Jn 15.3. ¿Cómo facilitaba el material del lavacro el propósito de éste? ¿Cómo podemos ver esto como un tipo de la Palabra de Dios?
- Junto a 38.24 escriba Éx 12.35-36; Sal 105.37. ¿De dónde obtuvieron los israelitas los costosos materiales para el tabernáculo? ¿Qué lecciones espirituales nos enseña esto?

## ÉXODO 39

- Cuento las menciones a la expresión “como Jehová lo había mandado a Moisés” y sus equivalentes. ¿Cuál es la gran lección de este capítulo? ¿Qué referencias del Nuevo Testamento escogería usted (p. ej., Mateo 28.29; 1 Corintios 7.19; 14.37)?
- Junto a 39.43 escriba Gn 1.31-2.3. Compare y contraste.
- Junto a 39.43 escriba Sal 112.1; 119.2; Jn 13.17. ¿Cuál es la relación entre la bendición y la obediencia?
- ¿Qué gran verdad sobre el servicio a Dios se enfatiza al principio del capítulo (39.1), en el medio (39.30) y al final (39.41)? ¿Por qué es tan importante?

## ÉXODO 40

- “El mes primero” (40.2,17). Compare con Éxodo 12.1-2 y Números 1.1. ¿A partir de cuál evento era medida la vida nacional de Israel? ¿Cuál evento del pasado recuerdan constantemente los creyentes con gratitud?
- Junto a 40.15 escriba Nm 25.13 y Heb 7.17,21. ¿Cómo contrastaría usted el sacerdocio aarónico y el del Señor Jesucristo? ¿En el Antiguo Testamento la palabra “eterno” (Gn 49.26) siempre significa “sin fin”?
- Junto a 40.33 escriba Jn 17.4 y 19.30. ¿Quién terminó una obra mayor?
- “La gloria de Jehová” (40.34-35). Compare con 1 Reyes 8.10-11; Ezequiel 43.5. ¿A cuáles eventos futuros señala la finalización del tabernáculo?
- Junto a 40.36-37 escriba Sal 119.105. Así como la nube guiaba a Israel, Dios nos guía a nosotros. ¿Qué otras referencias sugeriría usted?