



Preguntas para el **PLAN DE LECTURA DIARIA**

ANTIGUO TESTAMENTO

GÉNESIS

GÉNESIS 1.1 – 2.3

- “Y dijo Dios” (1.3,6,9,11,14,20,24,26,29). Compare con Salmo 33.6,9 y Juan 1.1-3. ¿Qué aprendemos sobre el poder de Dios? ¿Puede ver alguna diferencia en la manera como se usa “y dijo Dios” en Génesis 1?
- Junto a 1.1 escriba Jn 1.3; Col 1.15-17; Heb 1.1-3. ¿Por qué?
- “Creó Dios” (1.1,21,27; 2.3). ¿Cuáles momentos específicos se destacan en la historia de la creación y por qué?
- Juan a 1.4 escriba Mt 19.16-17 y Hch 10.38. ¿Quién es la medida y el modelo de lo que es bueno?
- ¿Cómo respondería usted al argumento de que los días de Génesis 1 no son períodos de 24 horas?

GÉNESIS 2.4-25

- ¿Cómo describiría usted la relación entre la historia de la creación de Gn 1.1 - 2.3 y la de 2.4-25? ¿Se contradicen?
- “Jehová Dios formó al hombre” (2.7) y “mandó Jehová Dios al hombre” (2.16). ¿Cuál es el vínculo?
- “Bueno en gran manera” (1.31) y “no es bueno” (2.18). Explique.
- Junto a 2.18-24 escriba Mt 19.4-5; 1 Co 11.8-9; 1 Ti 2.13. ¿Cómo trata el Nuevo Testamento el recuento de Génesis de la creación del hombre y la mujer?
- Junto a 2.23-24 escriba Ef 5.30-33. ¿Qué nos enseña Génesis 2 sobre el matrimonio?

GÉNESIS 3

- Junto a 3.1 escriba Ap 20.2-3. ¿Cómo se relaciona la última referencia a la serpiente en la Biblia con la primera?
- “Ciertamente morirás” (2.17) y “No moriréis” (3.4). ¿Cómo resumiría usted la estrategia de Satanás en su guerra contra Dios? Busque las primeras palabras que pronunció en el Nuevo Testamento.
- Junto a 3.6 escriba 1 Jn 2.16. ¿Qué comentario hace el Nuevo Testamento sobre el Antiguo Testamento? Enumere los resultados de la desobediencia de Adán y Eva. ¿En qué parte del Nuevo Testamento se hace alusión a su pecado?
- Junto a 3.15 escriba Ro 16.20. A veces este pasaje es llamado el primer anuncio del Evangelio. ¿Por qué?
- ¿Qué destellos del Calvario se pueden vislumbrar en Génesis 2 y 3?

GÉNESIS 4 – 5

- “Maldita será la tierra” (3.17) y “el fruto de la tierra” (4.3). Compare con Levítico 17.11 y Hebreos 11.4. ¿Por qué la ofrenda de Caín no era aceptable?
- “¿Dónde estás tú?” (3.9) y “¿Dónde está Abel tu hermano?” (4.9). Compare las preguntas y las respuestas. ¿Cuáles evidencias y consecuencias del pecado en la raza humana puede encontrar en estos capítulos?
- Junto a 5.1 escriba Mt 1.1. ¿Qué sugiere el eco?

- “A semejanza de Dios” (5.1) y “conforme a su imagen” (5.3). Compare con el Salmo 51.5. ¿Cuál es el punto?
- Junto a 5.24 escriba Hebreos 11.5. ¿Cómo esto aclara Génesis?

GÉNESIS 6.1 – 7.10

- Contraste 7.11 con 8.2, y compare con Malaquías 3.10. ¿Qué relaciones y contrastes puede notar?
- “Entra tú... en el arca” (7.1) y “Sal del arca tú” (8.16). Compare con el Salmo 121.8. ¿Qué lección podemos aprender?
- Junto a 7.23 escriba Lc 17.26-27; 1 P 3.20; 2 P 2.5; 3.6. ¿Cuál es la perspectiva del Nuevo Testamento sobre la historia del diluvio?
- “Siete parejas” (7.2) y “de dos en dos” (7.15). Explique los diferentes números y especifique qué estaba en el arca y qué no, y por qué.

GÉNESIS 8.20 – 9-29

- “Un arca” (6.14) y “un altar” (8.20). Comente sobre el significado espiritual de los dos proyectos de construcción de Noé.
- Junto a 8.21 escriba Éx 29.18 y Ef 5.2. ¿A quién señalaban los sacrificios del Antiguo Testamento?
- Junto a 8.21 escriba Gn 6.5-6 y Pr 4.23. ¿Por qué el corazón es tan importante?
- “Bendijo” (9.1,26). Compare con Efesios 1.3. ¿Cómo explicaría usted la diferencia entre Dios bendiciendo al hombre y el hombre bendiciendo a Dios?
- Junto a 9.3 escriba 1.29-30, y junto a 9.6 escriba 4.15. ¿Qué cambios puede notar entre el mundo antes del diluvio y el mundo después del diluvio?
- ¿Qué podemos aprender sobre el concepto de un pacto de las primeras referencias en Génesis 6.18; 9.9-17?

GÉNESIS 10.1 – 11.26

- “Canaán” (9.25; 10.15). Compare con Génesis 15.16-21 y Deuteronomio 7.1-2. ¿Qué podemos aprender?
- “Estas son las generaciones de” (10.1; 11.10,27). ¿Por qué la historia bíblica se centra en estas personas?

- “Hagamos” (11.3-4). ¿Qué nos dicen las actividades de los habitantes de Babel sobre la naturaleza humana?
- Junto a 11.7-9 escriba Hch 2.6-11. Explique la relación y el contraste.

GÉNESIS 11.27 – 12.20

- Compare 11.4 (una ciudad, una torre, un nombre) con 12.8 (una tienda, un altar, un nombre). ¿Qué diferencias puede ver entre los habitantes de Babel y Abram, y qué podemos aprender de ellas?
- Junto a 12.1 escriba Hch 7.1-4. ¿Qué información adicional aprendemos de Esteban y cuál es su efecto?
- “La tierra que te mostraré” (12.1), “tierra de Canaán” (12.5) y “esta tierra” (12.7). Si Abram estaba en el lugar correcto (¿cómo lo sabía?), ¿por qué enfrentó los problemas mencionados en 12.6,10?
- “Descendió Abram” (12.10) y “Subió, pues, Abram” (13.1). ¿Qué errores cometió Abram mientras estaba en Egipto?
- Junto a 12.12-13 escriba 20.11-12. ¿Esto justifica las instrucciones que Abram le dio a Sarai? Vea Levítico 19.11 y Efesios 4.25.

GÉNESIS 13 – 14

- Lea 12.16; 13.2,5-6; 16.1. ¿Qué sacó Abram de Egipto y cuán beneficiosas fueron sus ganancias? ¿Por qué el Salmo 62.10 y 1 Timoteo 6.17 son buenos consejos?
- “Invocó el nombre de Jehová” (12.8; 13.4). ¿Qué lecciones podemos aprender del regreso de Abram?
- Junto a 13.8 escriba Gá 5.13-15; 1 Ts 4.9; Stg 5.9; 1 P 1.22; 3.8. ¿Cómo debería ser la relación entre los hermanos?
- ¿Por qué Lot escogió vivir cerca de Sodoma?
- ¿Qué aprendió Abram de Melquisedec (14.8-22) y en quién nos hace pensar más adelante y por qué (Hebreos 7.1-3)?

GÉNESIS 15 – 16

- Junto a 15.1 escriba Ap 1.17. Compare/contraste la primera y la última instrucción de “No temas” en las Escrituras.

- Teniendo en cuenta los eventos del capítulo 14, ¿por qué la declaración de Dios es tan opuesta?
- “No me has dado prole” (15.3), “Así será tu descendencia” (15.5) y “no le daba hijos” (16.1). ¿Cuál era el problema, cuál fue la promesa de Dios, y cómo trató Abram de adelantarse al plan de Dios?
- Junto a 16.2 escriba 3.17 y Ef 5.22-24. ¿Por qué?
- ¿Cuáles eventos son predichos en 15.13-16?
- ¿Qué referencias bíblicas escribiría usted junto a 16.13?

GÉNESIS 17

- “Le apareció Jehová” (17.1) y “subió Dios” (17.22). Compare con Juan 1.18; 8.56. ¿Qué y a quién vio/oyó Abram?
- “Tu nombre” (17.5), “su nombre” (17.15) y “su nombre” (17.19). Descubra el significado de los nombres y las lecciones que nos enseñan. Compare con Juan 1.42.
- “Perpetuo” (17.7,8,13,19). Describa al iniciador, los beneficiarios, las bendiciones, la duración y la señal del pacto mencionado en este capítulo.
- ¿Qué lecciones podemos aprender de 17.1?

GÉNESIS 18

- Junto a 18.2 escriba Heb 13.2. ¿Cuáles son los aspectos de la hospitalidad de Abraham descritos en los versículos 2 al 8?
- “Sara escuchaba” (18.10), “Se rio, pues, Sara” (18.12) y “Sara negó” (18.15). ¿Qué lecciones podemos aprender de la experiencia de Sara?
- Junto a 18.14 escriba Jer 32.27; Lc 1.37; Mt 19.26. ¿Por qué?
- Junto a 18.17 escriba Sal 25.14; Am 3.7; Jn 15.14-15; Stg 2.23. ¿Cuáles son los privilegios y las responsabilidades de ser un amigo de Dios?
- Junto a 18.19 escriba Ef 6.4 y 1 Ti 3.5. ¿Qué responsabilidades tiene un hombre en cuanto a su casa?
- Enumere las lecciones sobre la oración que podemos aprender de los versículos 22 y 23.

GÉNESIS 19

- “Deteniéndose él” (19.16) y “la mujer de Lot miró atrás” (16.26). Compare con Lucas 17.32 y 1 Juan 2.15. ¿Cuáles son las lecciones?
- “Dos hijas” (19.8,30), “os las sacaré fuera” (19.8) y “Ven, demos a beber vino a nuestro padre” (19.32). ¿Qué aprendieron las hijas de Lot de su padre?
- Junto a 19.7 escriba 2 P 2.6-8. ¿Qué información adicional nos ofrece el Nuevo Testamento sobre Lot?
- Junto a 19.37-38 escriba Jue 3.13,28. ¿Qué aprendemos sobre las consecuencias a largo plazo?
- Compare 18.32 con 19.29 y Efesios 3.20. ¿Cómo nos estimulan a orar?

GÉNESIS 20 – 21

- Junto a 20.2 escriba 12.13 y 26.7. ¿Qué podemos aprender?
- “Yo también te detuve” (20.6) y “Jehová había cerrado completamente” (20.18). ¿Cómo se involucró Dios en este incidente, y por qué?
- Junto a 20.7 escriba Sal 105.9-15. ¿La preservación de Sara justificaba la prevaricación de Abraham?
- “El nombre de su hijo” (21.3) y “el nombre de Jehová” (21.33). Teniendo en cuenta (i) 18.12 y 21.6, y (ii) Sal 90.2 e Is 20.28, comente sobre la importancia de estos nombres.

GÉNESIS 22

- “Heme aquí” (22.1,7,11). ¿Qué aprendemos sobre la relación de Abraham con su Dios y con su hijo?
- “Muy de mañana” (19.27; 21.14; 22.3). Compare con 28.18; Salmo 88.13; Lucas 24.1; Marcos 1.35. ¿Cuáles podrían ser los beneficios de levantarse temprano?
- “Tu hijo, tu único” (22.2,12,16). Compare con Romanos 8.32; Juan 3.16. ¿De qué manera Génesis 22 prevé la cruz?
- Junto a 22.5 escriba Heb 11.17-19. ¿Qué luz nos arroja el Nuevo Testamento sobre el acto de obediencia de Abraham?
- Junto a 22.8 escriba Jn 1.29 y Ap 5.6. ¿Por qué?

GÉNESIS 23

- “Que es Hebrón” (23.2,19). Compare con Génesis 13.18; Josué 20.2,7; 2 Samuel 3.2-5; 1 Reyes 2.11. ¿Qué podemos aprender de los eventos relacionados con Hebrón?
- Junto a 23.4 escriba Heb 11.9,13; 1 P 2.11; Fil 3.20. ¿De qué manera debería ser el creyente un extranjero y un peregrino?
- ¿Hasta qué punto se podría considerar 2 Corintios 8.21 como el resumen del Nuevo Testamento de la conducta de Abraham en este capítulo?

GÉNESIS 24

- “Adoró a Jehová” (24.26,48,52). ¿Qué podemos aprender de la manera como el siervo de Abraham respondió a la evidencia de la mano de Dios en su servicio?
- “Prosperará tu camino” (24.40,42,56). Compare con Josué 1.7; 1 Reyes 2.3; Salmo 1.1-3; 118.25; 122.6. ¿Cuál es el secreto de la prosperidad espiritual?
- Junto a 24.40a escriba 17.1; Sal 116.9. ¿Qué significa andar delante del Señor? Compare/contraste con 1 Reyes 17.1.
- Explore el capítulo como (i) una ilustración de un evangelista buscando presentar a Cristo y (ii) una figura del Espíritu Santo revelándonos a nosotros las cosas de Cristo (compare 24.53 con Juan 16.14).

GÉNESIS 25

- Junto a 25.2 escriba Nm 25.16-18 y Mt 10.36. ¿Qué otros enemigos de Israel eran parientes de ellos?
- “Estos son los descendientes de” (25.12,19). Compare con 1 Corintios 15.46. ¿Por qué se habla primero de Ismael antes de centrar la atención en Isaac y su familia?
- Junto a 25.21 escriba Gn 11.30; 29.31; Lc 1.7; Sal 113.9; 127.3. ¿Qué podemos aprender sobre el parto?
- “Oró (rogó) Isaac a Jehová” (25.21) y “fue a consultar a Jehová” (25.22). ¿Cómo nos estimulan Isaac y Rebeca a acercarnos al Señor?
- Junto a 25.27 escriba Ro 9.10-16. ¿Qué enseñanza extrajo Pablo de la historia de Génesis en cuanto a la soberanía de Dios?

GÉNESIS 26

- Junto a 26.1 escriba Gn 12.10; 41.54-57. ¿Qué diferencias nota entre los tres períodos de hambre registrados en Génesis? Vea también el Salmo 37.19 y Amós 8.11-12. ¿Cuál es la peor hambre de todas?
- “Se le apareció Jehová” (26.2,24). ¿Qué aprendió Isaac de estas dos apariciones divinas?
- Resalte todas las menciones de “bendecir” en el capítulo. ¿Cómo bendijo Dios a Isaac? ¿Cómo ha bendecido a los creyentes en la actualidad?
- Junto a 26.2 escriba 46.3-4. ¿Por qué la diferencia?
- Junto a 26.28 escriba Pr 16.7; Zac 8.22-23. ¿Puede explicar la pertinencia de estas referencias?

GÉNESIS 27

- ¿Cómo ilustran los eventos de este capítulo los efectos de Génesis 25.23 y 25.28?
- Junto a 27.12 escriba Job 12.16. Además del engaño, ¿de qué otros pecados era culpable Jacob?
- ¿En qué se diferencia la bendición dada a Jacob (27.28-29) de la recibió Esaú (27.39-40)? Compare con Hebreos 11.20.
- Junto a 27.38 escriba Heb 12.14-17. ¿Cómo convierte el Nuevo Testamento la historia del Antiguo Testamento en una exhortación? ¿Cómo evaluaría usted el comportamiento de los cuatro personajes de la historia?
- “Obedece a mi voz” (27.8,13,43). Compare con Deuteronomio 27.10; Jeremías 7.23-24; 11.4,7. ¿Cuál voz debemos obedecer?

GÉNESIS 28

- Junto a 28.1 escriba 24.3. ¿Por qué Abraham e Isaac insistieron tanto en que sus hijos no se casaran con una mujer cananea?
- Contraste el comportamiento de Jacob en los capítulos 27 y 28. ¿Qué diferencias nota?
- Junto a 28.12 escriba Jn 1.51. Compare también 27.12 con Juan 1.47. ¿Cuál es la relación?
- Compare/contraste la promesa de Dios a Jacob en 28.13-15 con el pacto que Él había establecido previamente con Abraham/Isaac (p. ej. Gn 12.1-3; 26.3-5). ¿Qué observa?

- Junto a 28.17 escriba 1 Ti 3.15. ¿Cómo la experiencia de Jacob nos ayuda a apreciar la dignidad de la comunión de la iglesia local?

GÉNESIS 29

- Junto a 29.15 escriba 2.23; Jue 9.2; 2 S 5.1; 19.13; Ef 5.30. ¿Cuán diferentemente se usa este lenguaje en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento?
- Junto a 29.25 escriba 27.12; Lv 24.19; Gá 6.7. ¿Qué estaba aprendiendo Jacob?
- Junto a 29.30-31 escriba Lc 14.26. ¿Esta comparación cómo nos ayuda a entender lo que el Señor Jesús quiso decir con “aborrecer”?
- Los nombres que Lea le puso a sus hijos en los versículos 32 al 35, ¿qué nos dicen en cuanto a ella?

GÉNESIS 30

- ¿Qué nos revela este capítulo en cuanto a las consecuencias prácticas de ignorar las instrucciones de Dios en cuanto a la monogamia en 2.24?
- Recopile la información sobre Dios en los versículos 2,6,17,18,20,23,24,27,30. ¿Qué podemos aprender?
- ¿Cómo describiría usted la relación entre Jacob y Labán?
- “Jehová me ha bendecido por tu causa” (30.27) y “Jehová te ha bendecido con mi llegada” (30.30). Compare con Génesis 12.2. ¿Cómo debe ser de bendición un creyente para su prójimo o familiar inconverso?

GÉNESIS 31

- ¿Qué acontecimientos en este capítulo muestran al engañador siendo engañado?
- “En sueños” (31.11,24). ¿Qué diferencias nota usted entre las dos revelaciones en sueño recibidas por Jacob y Labán, y qué nos sugieren?
- “El Dios de mi/tu padre” (31.5,29,42). ¿Cómo describiría la relación de Jacob y de Labán con Dios?
- Junto a 31.38-40 escriba 1 P 5.1-4. ¿Qué nos enseña Jacob en cuanto al costo y el compromiso del verdadero pastoreo?

GÉNESIS 32.1 – 33.17

- ¿Qué aprendemos sobre Dios y Jacob de la oración de éste en 32.9-12? ¿Cuál es el vínculo entre sus palabras registradas y su lucha descrita en 32.24-29?
- “Le temo” (32.11) y “Apaciguaré su ira” (32.20). ¿Puede ver alguna contradicción entre la oración de Jacob y sus acciones?
- Junto a 32.24 escriba Mt 6.6; 14.23; Mr 1.35. ¿De qué manera puede ser valioso estar a solas?
- Junto a 32.27 escriba 27.19. ¿Por qué?
- “Un varón” (32.24) y “Dios” (32.30). Compare con Oseas 12.3-5. ¿Con quién exactamente tuvo un encuentro Jacob que le cambió la vida, y qué anticipa esto?
- “Vi a Dios cara a cara” (32.30) y “el rostro de Dios” (33.10). ¿Qué piensa usted sobre el trato de Jacob con su hermano?

GÉNESIS 33.18 – 34.31

- “La deshonró” (34.2), “mataron a todo varón” (34.35), y “saquearon la ciudad” (34.27). Compare con Filipenses 4.5. ¿Cómo evaluaría usted las acciones de los hijos de Jacob?
- “Emparentad con nosotros” (34.9) y “seremos un pueblo” (34.16). Compare con 24.3; 28.1; 34.23; Números 23.9. ¿Cuál era el riesgo que corría la familia de Jacob? ¿Cómo podemos nosotros preservar nuestro carácter distintivo en este mundo?
- Junto a 34.2 escriba 34.13 y Jos 9.1-7. ¿Puede ver el vínculo?
- El capítulo comienza con el peligro de la integración y termina con la amenaza de la aniquilación. ¿Cómo evaluó Jacob el comportamiento de sus hijos años más tarde (49.5-7)?

GÉNESIS 35

- “Llamó” (35.7,8,10,15,18). ¿Qué lecciones se pueden aprender de los nombres dados en este capítulo?
- “Un altar” (35.1,3,7). El altar está asociado con sacrificio (Gn 8.20) y adoración (Gn 12.8). ¿Qué nos enseña el altar de Jacob?
- Junto a 35.5 escriba 34.30; 28.15; Sal 31.23; 97.10; 145.20. ¿Jacob y su familia merecían ser preservados?

- “Le había aparecido Dios” (35.7) y “se fue de él Dios” (35.13). ¿Cuál era la naturaleza del trato de Dios con Jacob y qué importancia tiene?

GÉNESIS 36

- “Estas son las generaciones de” (36.1; 37.2). Estas son las últimas veces que aparece esta fórmula estructural que se observa a lo largo de Génesis y comienza el Nuevo Testamento (Mt 1.1). ¿Por qué cree usted que la historia de la familia de Esaú debería anteceder a la de Jacob?
- Junto a 36.7 escriba 13.6; Pr 11.4,28; 23.5; 27.24; 30.8. ¿Cuáles son algunas de las desventajas de las riquezas materiales?
- Junto a 36.12 escriba Ex 17.8; Nm 24.20; Dt 25.17-18; Ab 18. ¿Qué aprendemos sobre Amalec y lo que él representa?
- “Reyes” (35.11; 36.31). Compare con 17.6; 49.10; Dt 17.14-15; Sal 2.6; Jer 23.5-6; Ap 19.16. Quizás Esaú haya tenido reyes antes que Israel, pero ¿quién será el monarca supremo?

GÉNESIS 37

- Junto a 37.2 escriba Sal 80.1. ¿Cuál es el vínculo?
- “Le aborrecían” (37.4,5,8), “le tenían envidia” (37.11), “conspiraron... para matarle” (37.18). Compare con Santiago 1.14-15; Mateo 5.21-22; 1 Juan 3.15. ¿Por qué debemos cuidar nuestras actitudes?
- Junto a 37.3 escriba 25.28 y junto a 37.4 escriba 27.41. ¿Qué características familiares puede notar?
- “Alguna mala bestia lo devoró” (37.20,33). Compare con Gá 6.7. ¿Qué estaba cosechando Jacob?
- ¿Cómo evaluaría usted el comportamiento de Jacob y José en este capítulo? ¿Qué sugiere esto en cuanto a la diferencia de ver a un personaje como tipo (o sombra de Cristo) y verlo desde la perspectiva histórica?

GÉNESIS 38

- “Le quitó Jehová la vida” (38.7,10). Compare con 1 Samuel 2.6. Examine también las menciones de Jehová en los capítulos 37 y 39. ¿Qué podemos aprender?

- Como Génesis 37.36 continúa en 39.1, ¿por qué el capítulo 38 interrumpe la historia de José?
- Junto a 38.29 escriba Mt 1.3. ¿Por qué esto es significativo?
- ¿Cómo percibe usted a Judá, y en qué sentido se parece a su padre?

GÉNESIS 39

- “Jehová estaba con José/él” (39.2,3,21,23). Compare con 2 Timoteo 4.17. ¿La presencia de Dios garantiza una inmunidad a las dificultades?
- “En la casa” (39.2) y “en la cárcel” (39.20). ¿Qué nota usted en cuanto a la conducta de José en estas circunstancias diferentes?
- Junto a 39.12 escriba 2 Ti 2.22. ¿Qué ventaja le lleva Timoteo (y cada creyente hoy en día) a José?
- “Había dejado su ropa” (39.13,15,18). ¿Qué nos enseña esto sobre la importancia de evaluar la evidencia cuidadosamente?
- ¿Qué referencias escribiría usted junto a 39.9 para demostrar que el adulterio es pecado? Dado que José vivió antes de Éxodo 20, ¿cómo lo sabía?

GÉNESIS 40

- “Le servía” (39.4; 40.4). Compare con 1 Reyes 12.6-7; Génesis 37.7-8; Marcos 10.42-45; Mateo 23.11. ¿Cómo estaba Dios preparando a José para el liderazgo?
- “Dios” (39.9; 40.8). ¿Qué aprendemos de las referencias a Dios que hizo José?
- “Levantará... tu cabeza” (40.13,19). ¿Cómo nos demuestra esto la necesidad de la lectura cuidadosa y contextual?
- Junto a 40.8 escriba Dn 2.26-28. ¿Por qué?

GÉNESIS 41.1-49

- “Se acordó” (40.23; 41.9). Compare con Hechos 20.35; 1 Corintios 11.24; Gálatas 2.10; 2 Timoteo 2.8; Hebreos 13.7. ¿Qué debe recordar el creyente?
- “Lo que va a hacer” (41.25) y “se apresura a hacerla” (41.32). Compare con Jeremías 40.3a; Isaías 46.11b; Salmo 33.9. ¿Qué aprendemos sobre Dios?

- En 41.38-44 Faraón exalta a José. Si vemos esto como un tipo del Señor Jesús, ¿junto a qué versículos en Génesis 41 escribiría las siguientes referencias? Jn 1.32; Col 2.3; Mt 28.18; Jn 3.35; Fil 2.9-10.
- Como buen maestro de la Escritura, José no sólo interpretó el sueño de Faraón, sino que también lo aplicó. ¿Dónde y cómo?

GÉNESIS 41.50 – 42.38

- Junto a 41.51 escriba Heb 12.2; junto a 41.52 escriba Is 53.10 y Jn 12.24. ¿Qué paralelos nota usted entre José y el Señor Jesucristo en 41.50-57, y junto a qué versículo escribiría Jn 2.5?
- Los nombres de los hijos de José, atestiguando sus experiencias, significan “olvidar” y “fructificar”. ¿Puede usted relacionarlas con la vida cristiana?
- Junto a 42.6-9 escriba 37.5-8. ¿Por qué José no les reveló su identidad inmediatamente a sus hermanos?
- “Somos hombres honrados” (42.11) y “Verdaderamente hemos pecado” (42.21). ¿Qué aprendemos sobre la conciencia, y cómo 42.21 aclara 37.24?
- Junto a 42.36b escriba Ro 8.31,37. ¿Por qué?

GÉNESIS 43

- “Su padre Jacob” (42.36) e “Israel su padre” (43.8). ¿Qué le recuerda el cambio de nombre?
- “Dios” (43.14,23,29). ¿Qué aprendemos de las tres referencias a Dios en este capítulo?
- “Tuvieron temor” (43.18) y “estaban... atónitos” (43.33). ¿Qué propósito cree usted que tenía José en su manera de tratar a sus hermanos?
- Junto a 43.23 escriba Ex 19.5; Sal 135.4; Dt 28.12; Is 33.6; 2 Co 4.7. ¿Qué aprendemos sobre el tesoro en la Biblia?

GÉNESIS 44

- Junto a 44.14a escriba 37.26; 38.1; 49.8. ¿Puede trazar algún progreso en el camino de Judá?
- Junto a 44.16 escriba Nm 32.23 y Heb 4.13. ¿Qué aprendemos sobre Dios y el pecado?
- Junto a 44.32-33 escriba 43.9; 22.13. ¿De quién es sombra Judá?

- Cuento las menciones de “padre” en los versículos 18-34. ¿Qué había aprendido Judá desde 37.23-28? Compare con 1 Pedro 3.8.

GÉNESIS 45

- “Haberme vendido” (45.5) y “Dios me envió” (45.7). ¿Cómo describiría usted la relación entre la acción de los hermanos de José y el propósito de Dios, y qué nos enseña esto?
- Junto a 45.9 escriba Hch 2.36; 10.36; 1 Co 8.6; Ef 4.5. ¿Por qué?
- Junto a 45.24 escriba Mr 9.33-34; Ef 4.31-32; Col 3.12-15. ¿Cómo pueden los creyentes evitar las riñas?
- “Haréis, pues, saber a mi padre toda mi gloria” (45.13) y “ellos le contaron” (45.27). ¿Cómo aplicaría usted estas palabras, con la debida licencia, a lo que los creyentes hacen en el partimiento del pan?

GÉNESIS 46.1 – 47.27

- Junto a 46.3 escriba 26.2. ¿Por qué cree usted que Jacob estaría ansioso, y por qué el Señor le dio una instrucción diferente?
- Junto a 46.3b escriba 47.27; Ex 1.7; Nm 1.45-46. ¿Dios cumplió su palabra?
- ¿Cómo fueron protegidos los israelitas en Egipto sin ser asimilados? Compare con Juan 17.15-16.
- Junto a 47.12 escriba Dt 8.3b y Mt 4.4. ¿Cómo alimenta el Señor Jesucristo a su pueblo hoy en día?

GÉNESIS 47.28 – 48.22

- Recopile las referencias a Dios en esta sección (48.3, 9,11,15,20,21). ¿Qué aprendemos de Él?
- ¿Por qué cree usted que Jacob es llamado Israel tantas veces en este episodio?
- Junto a 48.10 escriba 27.1. ¿Qué similitudes y diferencias nota usted al comparar estas dos escenas de bendición paternal? ¿De qué manera Dios prevalece sobre ambas?
- Junto a 48.15-16 escriba 42.36; 47.9. ¿Cuáles son las lecciones?
- Junto a 48.21 escriba Jos 1.2,5 y 2 Ti 4.6,22. ¿Qué podemos aprender?

GÉNESIS 49

- Junto a 49.4 escriba 35.22; junto a 49.5 escriba 34.25; junto a 49.8 escriba 38.2,15,26. ¿Las bendiciones de Jacob y sus predicciones en cuanto a sus hijos están siempre basadas en los méritos de ellos?
- “Hermanos” (49.5,8,26). ¿Qué aprendemos sobre las relaciones entre hermanos? ¿Qué hijos reciben más atención y cómo señala cada uno al Señor Jesucristo?
- “Cetro... Siloh... Pastor... Roca” (49.10,24). ¿En qué sentido estas descripciones son figura de Cristo, y qué referencias bíblicas lo respaldan?
- Junto a 49.33 escriba 25.8,17; 35.29; Jue 2.10; 2 R 22.20. Compare con Lucas 16.22. ¿Qué indica este lenguaje en cuanto a la muerte?

GÉNESIS 50

- José “lloró” (50.1,17). Compare con 43.20; 45.2. ¿Qué aprendemos en cuanto al carácter de José por las cosas que lo hicieron llorar?
- “Voy a morir” (50.5,24). Compare con 2.17; 3.19; Sal 116.15; 1 Co 15.51; Heb 9.27. ¿Cómo debemos ver la muerte?
- Memorice 50.20. ¿Cómo combina este versículo la responsabilidad humana con la soberanía divina? ¿Puede encontrar otros ejemplos bíblicos?
- “Dios ciertamente os visitará” (50.24,25). ¿Por qué José estaba tan seguro de que Israel un día saldría de Egipto?